

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БАЗОВИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖЕНО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія ортопедична»

**галузь знань
спеціальністю
спеціалізація
кваліфікація
за рівнем вищої освіти**

**22 Охорона здоров'я
221 Стоматологія
Стоматологія ортопедична
Технік зубний
молодший спеціаліст**

Розглянуто на засіданні
педагогічної ради
Рівненського державного
базового медичного коледжу
Протокол №1
від 30.08.2018р.

Рівне 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Рівненського державного базового медичного коледжу в складі:

Палапа Василь Васильович – голова робочої групи, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Стоматологія» .

Лисиця Дмитро Леонідович – член робочої групи, викладач I-ї категорії, голова циклової комісії стоматології.

Лисиця Юлія Сергіївна – член робочої групи, викладач II-ї категорії, викладач стоматологічних дисциплін.

Карпюк Наталія Василівна – начальник юридичного відділу Рівненського державного базового медичного коледжу

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» для вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» вводиться в дію з 01.09.2018р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти, професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізації «Стоматологія ортопедична».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 221 Стоматологія
спеціалізація «Стоматологія ортопедична»

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Рівненський державний базовий медичний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія Спеціалізація – Стоматологія ортопедична Освітньо-професійна програма – «Стоматологія ортопедична» Кваліфікація – «Технік зубний»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 і 3 роки
Наявність акредитації	акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Рівненського державного базового медичного коледжу, затвердженими у встановленому порядку
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - 5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mcollege.rv.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначати обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні вміння для виконання технологічних етапів виготовлення ортопедичних конструкцій, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку професійних захворювань.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Охорона здоров'я. Стоматологія. Стоматологія ортопедична.</p> <p>Предметна область – теорія і практика стоматології ортопедичної.</p> <p>Діяльність техника зубного включає організаційні функції з підготовки стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, володіння сучасними методами планування конструкції та виготовлення знімних та незнімних зубних протезів, ортодонтичних і щелепно-лицевих апаратів та протезів, вміння об'єктивно оцінювати виконану роботу й усувати виявлені недоліки на технологічних етапах виготовлення ортопедичних конструкцій, здійснення обліку використання стоматологічних матеріалів, інструментів, проведення просвітницької роботи з дотримання принципів медичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: <u>дисципліни, які формують компетентості</u> – 26,25%, <u>професійної підготовки</u> – 61,25% <u>практичної підготовки</u> - 7,5% (різні види практик), <u>екзаменаційна сесія</u> складає 5%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становить 70 %, вибіркові 30 %.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Акцентуємо увагу на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у зуботехнічних лабораторіях.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: техник зубний і може займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 03:2010 3225 Техник зубний.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем магістра (медичного).</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, самостійної</p>

	позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Уміння працювати у колективі та в команді. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання наказу-наряду лікаря-стоматолога. ФК 3. Здатність дотримуватись принципів медичної деонтології. ФК 4. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ. ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності зубного техника. ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії медичної справи. ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в колективі та комунікативного зв'язку з лікарем та пацієнтами. ФК 8. Здатність організовувати роботу зубного техника: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, контроль справності, правильності експлуатації ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами виготовлення

	<p>ортопедичних протезів і апаратів.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати якість виконаної роботи, виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію.</p> <p>ФК 11. Здатність оволодіти технологіями, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики стоматологічних захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання зуботехнічних матеріалів, інструментарію та обладнання медичного призначення.</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 17. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних працівників.</p> <p>ФК 18. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. Знання з соціології, основи філософії, основи правознавства, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології. Знання з основ анатомії та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини, основ екології, стоматологічної допомоги населенню та профілактичної медицини, безпеки життєдіяльності, основ медичної інформатики.</p> <p>ПРН 2. Знання властивостей основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються у зубопротезній техніці.</p> <p>ПРН 3. Знання правил використання апаратів, інструментарію і пристосувань, що використовуються у зуботехнічній лабораторії.</p> <p>ПРН 4. Знання клінічних етапів і технології виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних апаратів.</p> <p>ПРН 5. Знання пріоритетних технологій, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання принципів медичної деонтології.</p>

	<p>ПРН 7. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ .</p> <p>ПРН 8. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичного працівника.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей мистецтва спілкування в колективі співробітників.</p> <p>ПРН 10. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки при роботі у зуботехнічній лабораторії.</p> <p>ПРН 11. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання зуботехнічних матеріалів в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 12. Знання основних правил діловодства, оформлення медичної документації.</p> <p>ПРН 13. Знання принципів основ санології.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 14. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 15. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання лабораторних етапів виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних апаратів.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати принципи деонтології у роботі техника зубного.</p> <p>ПРН 18. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з лікарями та пацієнтами.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання етапів протезування на практиці.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами виготовлення протезів та апаратів.</p> <p>ПРН 21. Проводити санітарно-просвітницьку роботу за для збереження здоров'я здорових людей.</p> <p>ПРН 22. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 23. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність зубного техника відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 24. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні зуботехнічних робіт.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати принципи деонтології у роботі зубного техника.</p> <p>ПРН 26. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії медичного працівника.</p> <p>ПРН 28. Визначати та об'єктивно оцінювати виконану роботу на технологічних етапах виготовлення ортопедичних конструкцій. Визначати та оцінювати етапи роботи зубного техника.</p> <p>ПРН 29. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 30. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на</p>

	<p>професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 31. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, їдальню, медпункт, гуртожиток, стоматологічний кабінет, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний вебсайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Дисциплін, які формують загальні компетентності			
ОК 01.	Основи філософських знань	1,5	екзамен
ОК 02.	Культурологія	1,5	залік
ОК 03.	Фізичне виховання	3,5	залік
ОК 04.	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	екзамен
ОК 05.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік
ОК 06.	Основи права	1,5	залік
ОК 07.	Історія України	1,5	екзамен
ОК 08.	Соціологія	2,0	залік
ОК 09.	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 10.	Основи медичної інформатики	1,5	залік
ОК 11.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	2,25	екзамен
ОК 12.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 13.	Основи екології та профілактичної медицини	1,5	залік
ОК 14.	Зуботехнічне матеріалознавство	2,25	екзамен
ОК 15.	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	1,5	залік
РАЗОМ		31,5	
II. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ОК 16.	Моделювання анатомічної форми зубів	2	залік
ОК 17.	Техніка виготовлення знімних протезів	24	екзамен
ОК 18.	Техніка виготовлення незнімних протезів	24	екзамен
ОК 19.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10,5	екзамен
ОК 20.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	4,5	залік
ОК 21.	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	2,25	залік
ОК 22.	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	2,25	залік
ОК 23.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	екзамен
ОК 24.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
РАЗОМ		73,5	
III. Цикл практичної підготовки			
1	Виробнича практика	3	
2	Переддипломна практика	6	
3	Екзаменаційна сесія	6	
РАЗОМ		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	31,5	25,5	6
1.2. Цикл професійної практичної підготовки	82,5	58,5	24
1.3. Екзаменаційна сесія	6,0		6,0
РАЗОМ	120	84	36

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: дисциплін, які формують компетентності, професійної підготовки та практичної підготовки по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

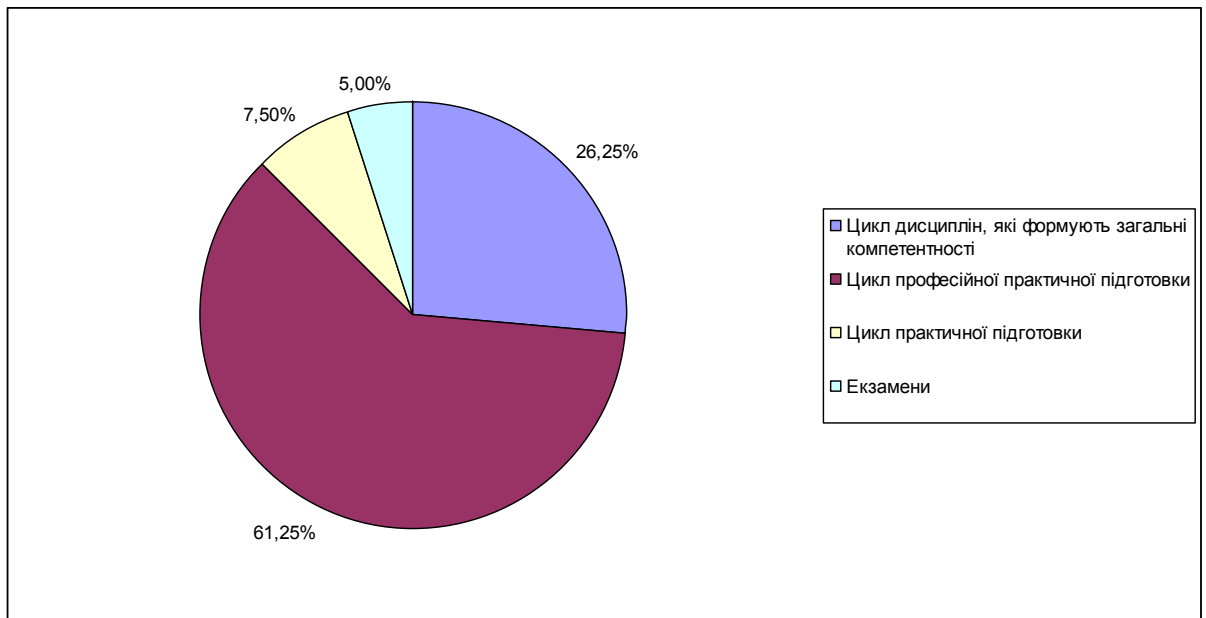


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» проводиться в два етапи (теоретичний та практичний), з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина включає дисципліни: «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини», «Зуботехнічне матеріалознавство», «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».

Практична частина включає виконання з дисциплін «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів» та завершується видачою документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «технік зубний».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19
ОК 1	*		*	*		*		*	*			*																		
ОК 2		*	*	*		*		*	*			*																		
ОК 3		*	*	*		*		*	*			*																		
ОК 4		*			*	*	*		*			*																		
ОК 5			*									*																		*
ОК 6			*	*	*	*	*		*																					
ОК 7		*	*	*		*		*	*			*																		
ОК 8			*	*		*		*	*			*																		
ОК 9			*	*		*		*	*			*																		
ОК 10	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*																		
ОК 11	*	*	*	*	*		*	*			*																			
ОК 12	*	*	*	*		*		*			*	*				*				*	*						*			
ОК 13	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*								*	*	*	*				*
ОК 14	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		
ОК 15	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ОК 16	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 17	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 18	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*															*
ОК 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*			*		*	*	*	*		
ОК 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*				*	*		*		*	*	*	*		
ОК 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*			*		*	*	*	*		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	
ОК 1	*							*																			*					
ОК 2	*																															
ОК 3	*																															
ОК 4	*																															
ОК 5	*																					*										
ОК 6	*											*			*														*			
ОК 7	*																															
ОК 8	*																															
ОК 9	*																															
ОК 10	*														*									*								
ОК 11	*																															
ОК 12	*		*							*	*			*	*															*		
ОК 13	*												*		*						*							*	*			
ОК 14	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 15	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 16	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 17	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 18	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 19	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 20	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 21	*						*	*						*	*							*										
ОК 22	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*								*	*						*		
ОК 23	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*								*	*						*		
ОК 24	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*								*	*						*		

