

Комунальний заклад вищої освіти
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
Рівненської обласної ради

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФАРМАЦІЯ»
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
Галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: бакалавр фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КЗВО «Рівненська медична академія»

Голова Вченої ради _____ Р. САБАДИШИН

Протокол № ___ Від _____ 2020р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.

Ректор _____ Р. САБАДИШИН

(наказ № ___ від _____ 2020 р.)

Рівне 2020

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» кваліфікації освітньої «Бакалавр фармації».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і спрямована на формування здатності розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця.

Розроблено робочою групою (хіміко-фармацевтичної кафедри спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація») у складі:

1. Голова робочої групи **Штрімайтис Оксана Вікторівна** – кандидат фармацевтичних наук.
2. **Сабадишин Ростислав Олексійович** – доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України.
3. **Садовник Ольга Володимирівна** – кандидат фармацевтичних наук.
4. **Хмельяр Інеса Макарівна** - кандидат педагогічних наук.

1. Профіль освітньої програми

2. Назва освітньої програми: *Фармація*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *22 Охорона здоров'я*

Спеціальність: *226 Фармація, промислова фармація*

1 – Загальна інформація	
	Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	I рівень вищої освіти Бакалавр фармації
Офіційна назва освітньої програми	Фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання на базі повної загальної середньої освіти - 3 роки. Диплом бакалавра, одиничний, 96 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки (вечірня форма навчання) Диплом бакалавра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки (денна форма навчання)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ КЗВО «Рівненська медична академія» РОР: - наявність повної загальної середньої (термін навчання 3 роки) - наявність ступеня «молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (термін навчання 1,5 роки - денна форма навчання та 2 роки - вечірня форма навчання)
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mcollege.rv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних та компетентних фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики, високими моральними і духовними цінностями та здатних до кваліфікованого вирішення і розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – Фармація Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: -обов'язкові дисципліни – 75 % (6 навчальних дисциплін на 1 семестр), -вибіркові дисципліни – 25 % (2 навчальні дисципліни на 1 семестр).			
	Термін навчання	3 роки (на базі повної загальної середньої освіти)	2 роки - вечірня форма (на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)	1,5 роки - денна форма (на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
	Максимальний навчальний час підготовки (академічних годин/кредитів ECTS)	5400/180	2880/96	2700/90
	-Обов'язкові дисципліни	3690/123	1770/59	1755/58,5
	цикл загальної підготовки	930/31	540/18	540/18
	професійної та практичної підготовки	2760/92	1230/41	1215/40,5
	-Вибіркові дисципліни	1350/454	840/28	675/22,5
Орієнтація освітньої програми	Освітньо - професійна програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в фармації. Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в аптечних установах, після вивчення якої, присвоюється перший ступень освіти - бакалавр фармації.			
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація – фармація Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі. Ключові слова: бакалавр фармації, фармація, вища освіта, охорона здоров'я.			
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи подальшої підготовки фахівців з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці. Обов'язковими для всіх студентів є практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібної торгівлі			

	лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фармації випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3228 Фармацевт 3228 Лаборант (фармація)
Подальшенавчання	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації - магістр фармації, за освітніми програмами другого рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання. Навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, практичні заняття в малих групах (10-12 осіб), самостійна робота, консультації з викладачами. Основні підходи – синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний. Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісноорієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання.
Оцінювання	Освітньо-професійна програма підготовки передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою, та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS. Та державну атестацію зі спеціальності, державна атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний. Оцінка виставляються окремо за теоретичну (тестову) та практично-орієнтовану частину, яка визначається як середнє арифметичне з кожної дисципліни, з наступним виставленням загальної оцінки, з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою, та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із

	<p>застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально - економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.</p>
<p>Загальні Компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського</p>

засобу та інших товарів аптечного асортименту.

- ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.
- ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.
- ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.
- ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.
- ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.
- ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.
- ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.
- ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.
- ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці,

показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.

ФК 16. Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.

ФК 19. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та

	<p>проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Демонструвати знання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.</p> <p>ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>ПРН 3. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно- комунікативних технологій та професійної лексики у повсякденній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшукуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.</p> <p>ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.</p> <p>ПРН 9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію оточуючого середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність.</p> <p>ПРН 14. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів у домашніх умовах.</p> <p>ПРН 15. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами,</p>

умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

ПРН 16. Пояснювати доцільність вибору лікарського засобу шляхом оцінювання біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.

ПРН 17. Демонструвати знання анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.

ПРН 18. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.

ПРН 19. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску.

ПРН 20. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.

ПРН 21. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.

ПРН 22. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.

ПРН 23. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й іншими товарами аптечного асортименту.

ПРН 24. Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство.

ПРН 25. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.

ПРН 26. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.

ПРН 27. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово - посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти.

ПРН 28. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

ПРН 29. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

ПРН 30. Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів, складати сертифікати якості, враховуючи результати проведеного контролю

	<p>ПРН 31. Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України</p> <p>ПРН 32. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПРН 33. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.</p> <p>ПРН 34. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.</p>
--	--

7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку бакалавр фармації, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно - правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад. Згідно Додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р, в КЗВО «Рівненська медична академія» РОР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність хіміко-фармацевтичної кафедри, яка відповідає за підготовку фахівців зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем; 2. Наявність у складі кафедри, на яку покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти не менш ніж три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання; 3. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною (або спорідненою) спеціальністю, а також науково - педагогічного стажу не менш як 10 років; 4. Всі викладачі даної спеціальності мають відповідну фахову вищу освіту. Частка науково - педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин всіх циклів підготовки навчального плану спеціальності, має складати 75 %, у тому числі на постійній основі 50 % із них 10%-науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора. Решта викладачів, вищої або I кваліфікаційної категорії; 5. Випускова кафедра спеціальної (фахової) підготовки очолює фахівець відповідної науково - педагогічної спеціальності: <ul style="list-style-type: none"> — доктор наук або професор — кандидат наук. 6. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється не рідше одного разу
------------------------------------	--

	<p>в 5 років, а сертифікація (по бажанню) – раз в 3 роки.</p> <p>Весь професорсько - викладацький склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно - правовими актами, які визначають форми і зміст навчально - виховного процесу.</p>
<p>Матеріально- технічне забезпечення</p>	<p>КЗВО «Рівненська медична академія» РОР несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р, інших нормативно - правових актів України та забезпечує відповідне матеріально - технічне оснащення лабораторій і кабінеті, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4м.кв. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій-30%) 3. Наявність соціально - побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, стадіону, спортивного залу, медичного пункту. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби 70%) 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.
<p>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>КЗВО «Рівненська медична академія» РОР несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 14 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р, інших нормативно-правових актів України забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально - виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; ➤ наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; ➤ наявність комплексу навчально - методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; ➤ наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; ➤ забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; ➤ наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; ➤ забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими

	<p>періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменуванні)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти); ➤ наявність офіційного веб-сайту закладу освіти www.mcollege.rv.ua, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) <p>наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 50%.</p>
8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між КЗВО «Рівненська медична академія» РОР та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) - партнерами, можуть бути зараховані на навчання: - за рахунок коштів міжнародних програм та організацій; - за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» з складанням відповідних фахових іспитів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах за індивідуальними навчальними планами, при умові наявності сертифікату «Знання української мови». До вступу в коледж іноземні студенти матимуть можливість в коледжі вивчити українську мову.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП при терміні навчання на 3 роки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Історія і культура України	3	Диф.залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 3.	Філософія	3	Диф. залік
ОК.4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 5.	Загальна та неорганічна хімія	4	Іспит
ОК 6.	Анатомія та фізіологія людини	4	Диф. залік
ОК 7	Біологія з основами генетики	4	Диф. залік
ОК 8.	Вища математика і статистика	3,5	Іспит
ОК 9.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3,5	Диф. залік
Всього		31	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 10.	Латинська мова	3	Диф. залік
ОК 11.	Органічна хімія	7	Семестровий залік/іспит
ОК 12.	Фізична та колоїдна хімія	5	Іспит
ОК 13.	Аналітична хімія	7,5	Іспит
ОК 14.	Біологічна хімія	5,5	Диф. залік
ОК 15.	Патологічна фізіологія	3,5	Диф. залік
ОК 16.	Мікробіологія з основами імунології	4,5	Диф. залік
ОК 17.	Інформаційні технології у фармації	3	Диф. залік
ОК 18.	Перша долікарська допомога	3	Диф. залік
ОК 19.	Фармацевтична опіка	3	Диф. залік
ОК 20.	Фармацевтична ботаніка	4	Диф. залік
ОК 21.	Технологія ліків	8	Семестровий

			залік/іспит/держ.іспит
ОК 22.	Фармакогнозія	7,5	Семестровий залік/іспит/держ.іспит
ОК 23.	Фармацевтична хімія	7	Іспит/ держ.іспит
ОК 24	Фармакологія	8,5	Семестровий залік/іспит/держ.іспит
ОК 25	Клінічна фармакологія	5	Диф. залік
ОК 26	Організація та економіка фармації	7	Семестровий залік/іспит/держ.іспит
	Виробнича практика	3	
	Виробнича практика	3	
	Переддипломна практика	6	
	Атестаційний екзамен		Державний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		104	
Вибіркові компоненти ОП *			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВК 1	Історія медицини і фармації	3	Диф. залік
ВК 2	Етика та деонтологія в фармації	3	Диф. залік
ВК 3	Релігіознавство	3	Диф. залік
ВК 4	Соціологія	3	Диф. залік
ВК 5	Культурологія та мистецтво	3	Диф. залік
ВК 6	Вступ у фармацію	3	Диф. залік
ВК 7	Психологія спілкування	3	Диф. залік
ВК 8	БЖД	3	Диф. залік
ВК 9	Іноземна мова	4	Диф. залік
ВК 10	Маніпуляційні техніки	4	Диф. залік
ВК 11	Біоетика	4	Диф. залік
ВК 12	Екстримальна медицина	4	Диф. залік

БК 13	Медичне та фармацевтичне товарознавство	4	Диф. залік
БК 14	Фармацевтичне право та законодавство	4	Диф. залік
БК 15	Комп'ютерне моделювання	4	Диф. залік
БК 16	Охорона праці в галузі	4	Диф. залік
БК 17	Маркетинг у фармації	4	Диф. залік
БК 18	Фармацевтчний менеджмент	4	Диф. залік
БК 19	Основи фітотерапії	4	Диф. залік
БК 20	Методологія науково-дослідної роботи у фармації	4	Диф. залік
БК 21	Основи практичної косметології, засоби лікувальної косметології.	3	Диф. залік
БК 22	Гігієна у фармації та екологія	3	Диф. залік
БК 23	Основи фармакотерапії	3	Диф. залік
БК 24	Сучасні фармацевтичні технології	3	Диф. залік
БК 25	Гомеопатія, основи технології гомеопатичних лікарських засобів	3	Диф. залік
БК 26	Основи промислової технології ліків	3	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2.Перелік компонент ОП при терміні навчання на 2 роки

2.3.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Історія і культура України	3	Диф. залік
ОК 2.	Філософія	3	Диф. залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК.4.	Біологія з основами генетики	3	Диф. залік
ОК 5.	Вища математика і статистика	3	Іспит
ОК 6.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3	Диф. залік
Всього		18	
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 7.	Аналітична хімія	3,5	Диф. залік
ОК 8.	Біологічна хімія	4	Диф. залік
ОК 9.	Органічна хімія	3	Іспит
ОК 10.	Фізична та колоїдна хімія	4	Іспити
ОК 11.	Патологічна фізіологія	3	Диф. залік
ОК 12.	Фармацевтична опіка	3,5	Диф. залік / держ. іспит
ОК 13.	Фармацевтична ботаніка Фармакогнозія	4	Диф. залік / держ. іспит
ОК 14.	Біофармація	3	Диф. залік / держ. іспит
ОК 15.	Фармацевтична хімія	3	Іспит
ОК 16.	Фармакологія	3	Іспит / держ.іспит
ОК 17.	Клінічна фармакологія	4	Диф. залік
ОК 18.	Організація та економіка фармації	3	Іспит /держ. іспит
	Виробнича практика	3	
	Переддипломна практика	6	

	Атестаційний екзамен		Державний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		68	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ВК 1	Етика та деонтологія у фармації	3	Диф. залік
ВК 2	Фармацевтичне право та законодавство	3	Диф. залік
ВК 3	Історія медицини і фармації	3	Диф. залік
ВК 4	Комп'ютерне моделювання	3	Диф. залік
ВК 5	Сучасні фармацевтичні технології	3	Диф. залік
ВК 6	Психологія спілкування	3	Диф. залік
ВК 7	Екстремальна медицина	3	Диф. залік
ВК 8	Охорона праці	3	Диф. залік
ВК 9	Основи фітотерапії	4	Диф. залік
ВК 10	Маркетинг у фармації	4	Диф. залік
ВК 11	Фармацевтичний менеджмент	4	Диф. залік
ВК 12	Основи фармакотерапії	4	Диф. залік
ВК 13	Фармацевтична опіка	4	Диф. залік
ВК 14	Основи практичної косметології, засоби лікувальної косметики, основи технології косметичних засобів	4	Диф. залік
ВК 15	Гомеопатія, основи технології гомеопатичних лікарських засобів	4	Диф. залік
ВК 16	Медичне та фармацевтичне товарознавство	4	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		28	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		96	

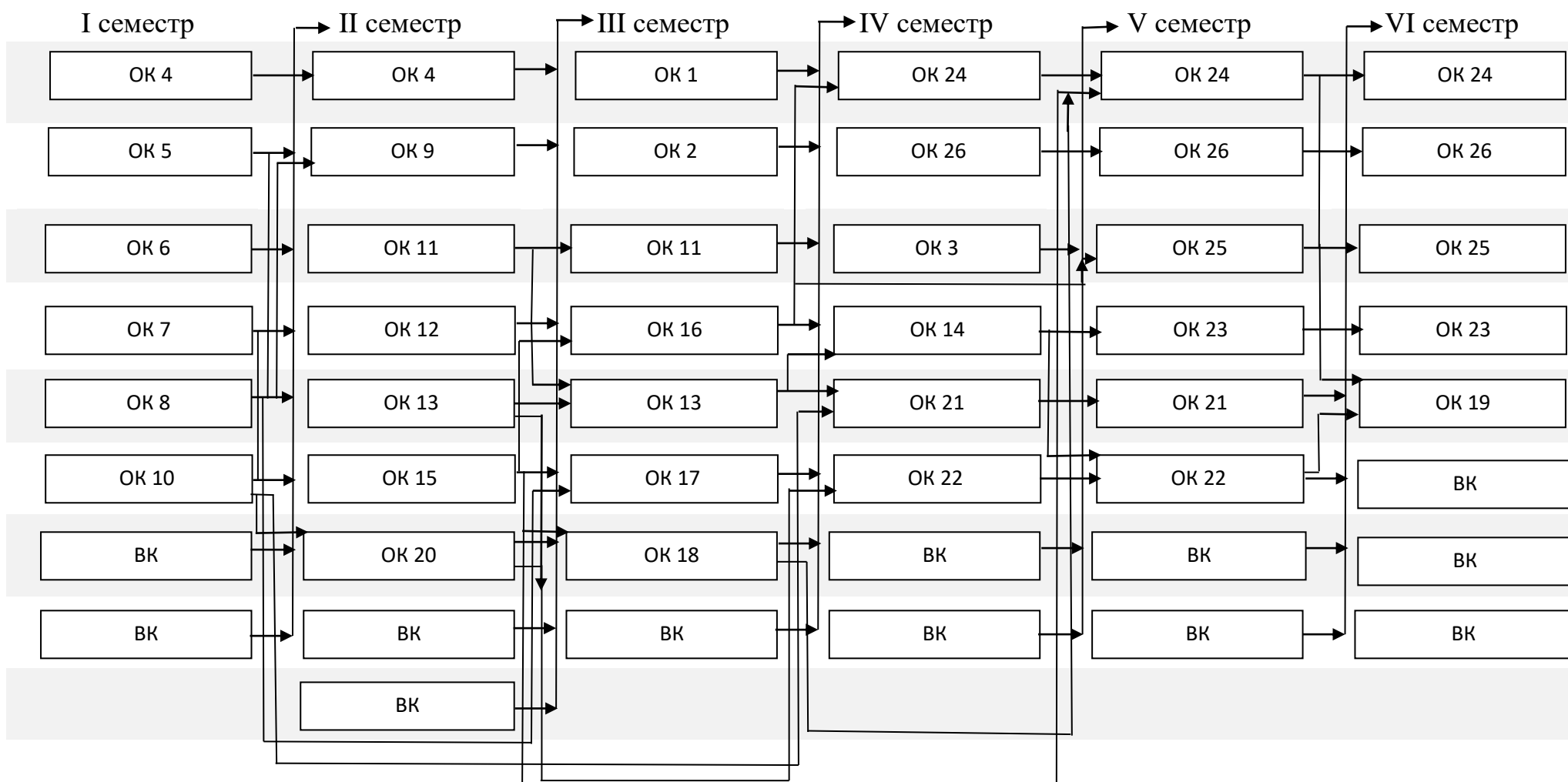
2.4.Перелік компонент ОП при терміні навчання на 1,5 роки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Історія і культура України	3	Диф. залік
ОК 2.	Філософія	3	Диф. залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 4.	Біологія з основами генетики	3	Диф. залік
ОК 5.	Вища математика і статистика	3	Іспит
ОК 6.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3	Диф. залік
Всього		18	
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 7.	Аналітична хімія	3,5	Диф. залік
ОК 8.	Біологічна хімія	4	Диф. залік
ОК 9.	Органічна хімія	3	Іспит
ОК 10.	Фізична та колоїдна хімія	4	Іспит
ОК 11.	Патологічна фізіологія	3	Диф. залік
ОК 12.	Фармацевтична опіка	3,5	Диф. залік / держ. іспит
ОК 13.	Біофармація	3	Диф. залік / держ. іспит
ОК 14.	Фармацевтична ботаніка Фармакогнозія	4	Диф. залік / держ. іспит
ОК 15.	Фармацевтична хімія	3	Іспит
ОК 16.	Фармакологія	3	Іспит / держ. іспит
ОК 17.	Клінічна фармакологія	3,5	Диф. залік
ОК 18.	Організація та економіка фармації	3	Іспит /держ. іспит
	Виробнича практика	3	

	Переддипломна практика	6	
	Атестаційний екзамен		Державний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ВК 1	Етика та деонтологія у фармації	3	Диф. залік
ВК 2	Фармацевтичне право та законодавство	3	Диф. залік
ВК 3	Історія медицини і фармації	3	Диф. залік
ВК 4	Маніпуляційні техніки	3	Диф. залік
ВК 5	Маркетинг у фармації	3	Диф. залік
ВК 6	Психологія спілкування	3	Диф. залік
ВК 7	Екстремальна медицина	3	Диф. залік
ВК 8	Гігієна у фармації та екологія	3	Диф. залік
ВК 9	Основи практичної косметології, засоби лікувальної косметики, основи технології косметичних засобів	3,5	Диф. залік
ВК 10	Основи фармакотерапії	3,5	Диф. залік
ВК 11	Основи фітотерапії	3,5	Диф. залік
ВК 12	Мікробіологія з основами імунології	3,5	Диф. залік
ВК 13	Сучасні фармацевтичні технології	3,5	Диф. залік
ВК 14	Гомеопатія, основи технології гомеопатичних лікарських засобів	3,5	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

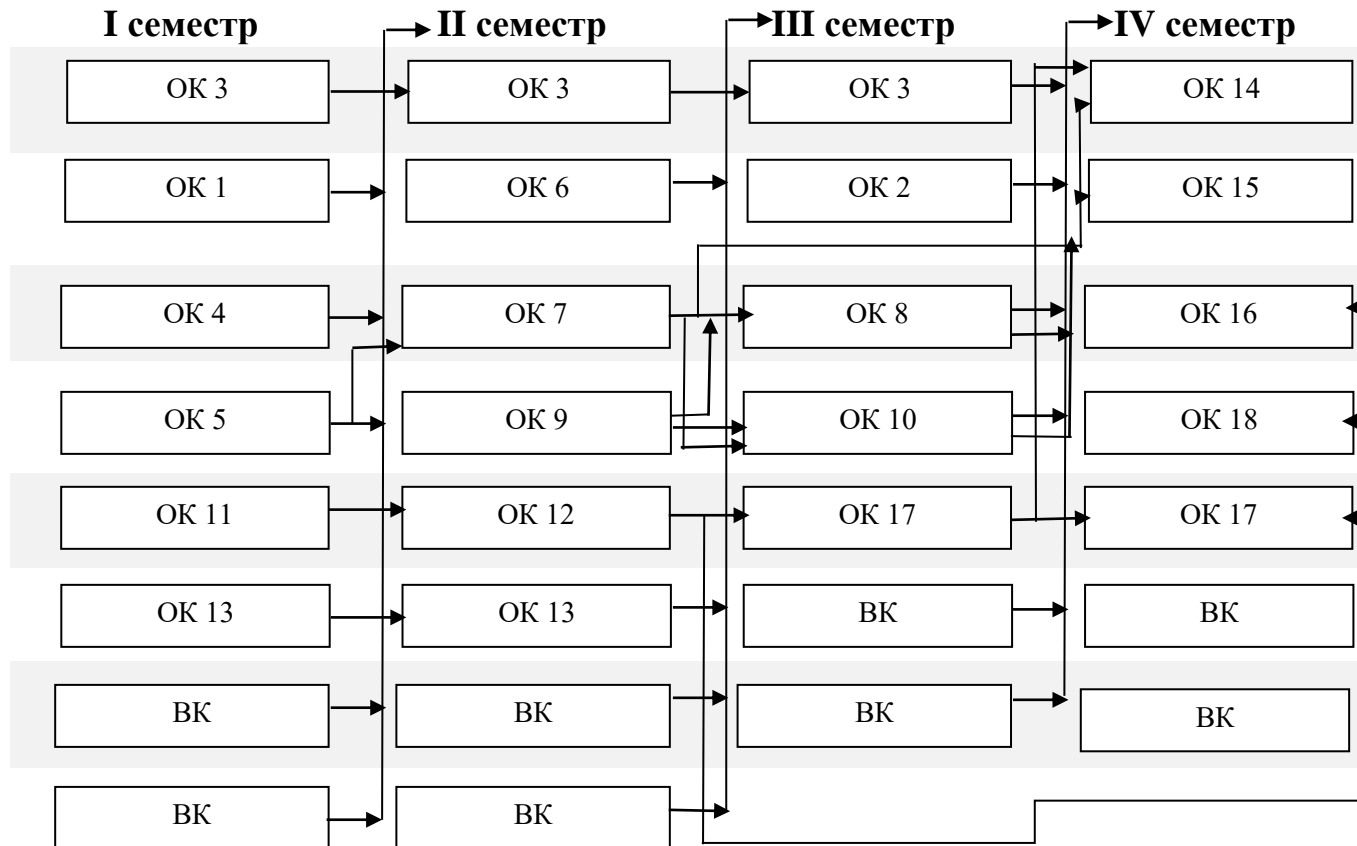
2.5. Структурно-логічна схема ОП при терміні навчання 3 роки

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобуванні певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



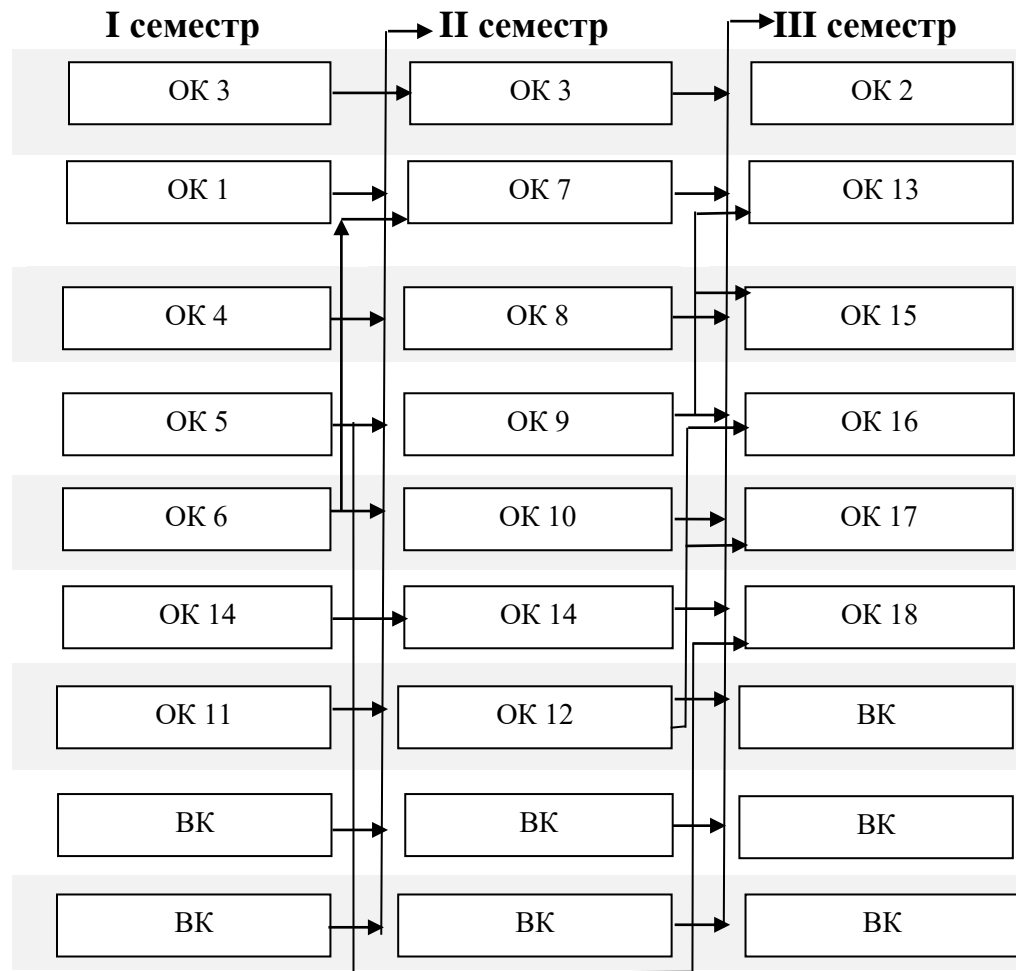
2.6. Структурно-логічна схема ОП при терміні навчання 2 роки

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобуванні певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



2.7. Структурно-логічна схема ОП при терміні навчання 1,5 роки

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобуванні певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний. Оцінка виставляються окремо за теоретичну (тестову) та практично-орієнтовану частину, яка визначається як середнє арифметичне з кожної дисципліни, з наступним виставленням загальної оцінки, з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою, та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавра фармації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

