

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БАЗОВИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ**



ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Рівненського
державного базового
медичного коледжу
Р.О.Сабадишин
від 30 серпня 2018р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»

галузь знань
спеціальністю
спеціалізація
кваліфікація
за рівнем вищої освіти

22 Охорона здоров'я
223 Медсестринство
Лікувальна справа
фельдшер
молодший спеціаліст

Розглянуто на засіданні
педагогічної ради
Рівненського державного
базового медичного коледжу
Протокол №1
від 30.08.2018р.

Рівне 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Рівненського державного базового медичного коледжу в складі:

Баб'як Олена Вікторівна – голова робочої групи, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного профілю №2.

Гашинська Олена Степанівна – член робочої групи, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії.

Маркович Олексій Володимирович – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Сьома Орест Іванович – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Лікувальна справа».

Карпюк Наталія Василівна – начальник юридичного відділу Рівненського державного базового медичного коледжу

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа», за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст вводиться в дію з 01.09.2018р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти, професійної підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 Медсестринство
спеціалізація Лікувальна справа

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Рівненський державний базовий медичний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Лікувальна справа Освітньо-професійна програма – «Лікувальна справа» Кваліфікація – фельдшер
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Лікувальна справа за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання : на базі повної загальної середньої освіти 3 роки, на базі базової загальної середньої освіти 4 роки.
Наявність акредитації	Відсутня.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Рівненського державного базового медичного коледжу, затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mcollege.rv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти за рівнем молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАПу, здоров'я пункту, оформлення документації, а також надання невідкладної допомоги. Фельдшерська професійна діяльність ґрунтується на принципах етики та

	<p>деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: <u>загальної підготовки</u> (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки) – 34,2%, <u>професійної та практичної підготовки</u> – 65,8% (з яких 15,8% - різні види практик). Екзаменаційна сесія складає 4%.</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері лікувальної справи з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у навчальних аудиторіях, відділеннях стаціонару тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами)): 3221 фельдшер 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять та навчальної практики, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль. Державна кваліфікаційна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p> <p>ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p>ФК 5. Здійсність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з здіючими протоколами по невідкладним станам.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ФК 8. Проводити навчання пацієнтів і його родичів елементам догляду за тяжкохворими.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p> <p>ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.</p> <p>ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в</p>

	<p>сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні вміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно – орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо – наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.</p> <p>ФК 21. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, вміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2 Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера.</p> <p>ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.</p>

	<p>ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.</p> <p>ПРН 12 Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p> <p>ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p> <p>ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.</p> <p>ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.</p> <p>ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет–ресурси.</p> <p>ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.</p> <p>ПРН21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності (спеціалізації) забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом</p>

	дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності (спеціалізації). Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації Рівненської та Тернопільської областей.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Дисциплін, які формують загальні компетентності (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки)			
ОК 01.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 02.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 03.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 04.	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 05.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 06.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 07.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 08.	Фізичне виховання	7,5	Залік
ОК 09.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК 11.	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 12.	Фізіологія	3,75	Залік
ОК 13.	Патоморфологія та патофізіологія	3,75	Залік
ОК 14.	Фармакологія та медична рецептура	34,5	Залік
ОК 15.	Медична біологія	2,5	Залік
ОК 16.	Основи медичної інформатики	2	Залік
ОК 17.	Мікробіологія	2,5	Залік
ОК 18.	Медична хімія	3,5	Залік
ОК 19.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2	Залік
ОК 20.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
ОК 21.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 22.	Основи загальної та медичної психології	2	Залік
ОК 23.	Основи екології та профілактичної медицини	2	Залік
РАЗОМ за циклом		61,5	

II. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ОК 24.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	7	Екзамен
ОК 25.	Внутрішня медицина	9	Екзамен
ОК 26.	Хірургія з онкологією	10,5	Екзамен
ОК 27.	Педіатрія	9	Екзамен
ОК 28.	Акушерство	3	Екзамен
ОК 29.	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	5	Залік
ОК 30.	Стоматологічні захворювання	1,5	Залік
ОК 31.	Дерматологія та венерологія	2	Залік
ОК 32.	Інфектологія	6	Екзамен
ОК 33.	Анестезіологія і реаніматологія	2,5	Залік
ОК 34.	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 35.	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 36.	Неврологія	2,5	Екзамен
ОК 37.	Психіатрія та наркологія	1,5	
ОК 38.	Медична та соціальна реабілітація	2,5	Залік
ОК 39.	Сімейна медицина, геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	3,5	Залік
ОК 40.	Епідеміологія	2,5	Залік
ОК 41.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	Залік
ОК 42.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	Екзамен
ОК 43.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,25	Залік
ОК 44.	Невідкладні стани в хірургії	2,25	Залік
ОК 45.	Невідкладні стани в педіатрії	2,25	Залік
ОК 46.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,25	Залік
РАЗОМ за циклом		84	
	Екзаменаційна сесія	6	
	Виробнича, переддипломна практики	28,5	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	61,5	46	15,5
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	112,5	80	32,5
1.3. Екзаменаційна сесія	6		6
РАЗОМ	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі освітньої програми

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Лікувальна справа передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної підготовки освітньої програми по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

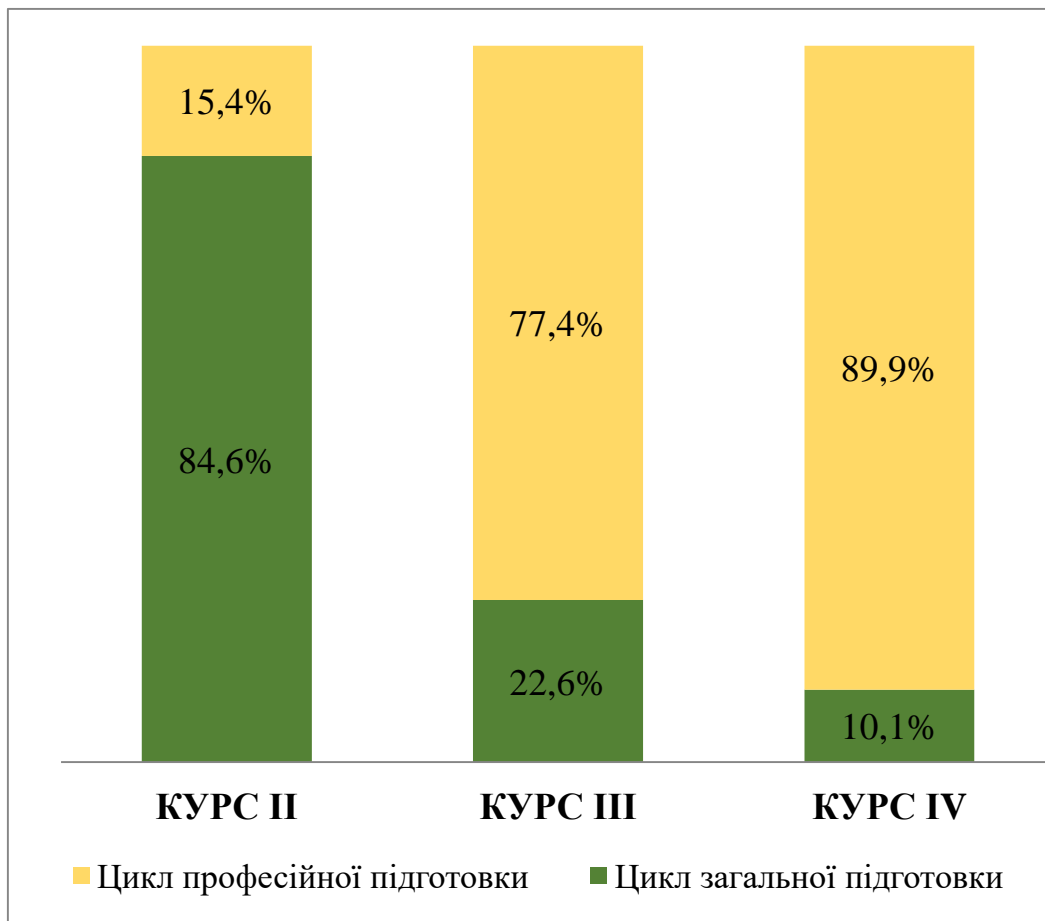


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Лікувальна справа».

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачою документа встановленого зразка про встановлення йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28	ПРН-29	ПРН-30-	
ОК 1																				*											
ОК 2									*								*	*		*			*					*		*	
ОК 3																				*	*										
ОК 4																				*	*							*		*	
ОК 5																				*	*										
ОК 6																	*			*	*				*		*				
ОК 7																				*	*										
ОК 8																															
ОК 9	*					*	*	*		*						*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 10															*					*	*					*	*	*	*	*	*
ОК 11								*							*					*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОК 12															*					*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОК 13		*						*				*			*			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОК 14					*										*					*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОК 15	*	*	*			*		*		*	*	*			*	*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*
ОК 16															*					*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОК 17						*					*				*					*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОК 18			*			*									*					*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОК 19															*					*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*														*					*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*					*								*	*		*			*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОК 22								*							*			*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*

