

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БАЗОВИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія»

галузь знань
спеціальністю
спеціалізація
кваліфікація
за рівнем вищої освіти

22 Охорона здоров'я
221 Стоматологія
Стоматологія
Гігієніст зубний
молодший спеціаліст

Розглянуто на засіданні
педагогічної ради
Рівненського державного
базового медичного коледжу
Протокол №1
від 30.08.2018р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Рівненського державного базового медичного коледжу в складі:

Палапа Василь Васильович – голова робочої групи, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Стоматологія» .

Лисиця Дмитро Леонідович – член робочої групи, викладач I-ї категорії, голова циклової комісії стоматології.

Лисиця Юлія Сергіївна – член робочої групи, викладач II-ї категорії, викладач стоматологічних дисциплін.

Карпюк Наталія Василівна – начальник юридичного відділу Рівненського державного базового медичного коледжу

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» для вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія» вводиться в дію з 01.09.2018р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти, професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізації «Стоматологія», кваліфікації «Гігієніст зубний».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 221 Стоматологія
спеціалізація «Стоматологія»

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Рівненський державний базовий медичний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія Спеціалізація – Стоматологія Освітньо-професійна програма – Стоматологія Кваліфікація – Гігієніст зубний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Рівненського державного базового медичного коледжу, затвердженими у встановленому порядку
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії – 5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mcollege.rv.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання лікувально-профілактичних стоматологічних втручань, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінки впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших стоматологічних захворювань.</p>	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>22 Охорона здоров'я. 221 Стоматологія.</p> <p>Гігієніст зубний проводить первинне обстеження щелепно-лищевої ділянки; діагностує та надає першу допомогу при невідкладних станах; контролює якість передстерилізаційної обробки та стерилізації стоматологічного інструментарію; підбирає медикаментозні препарати і готує суміші, пасти та інше для лікування в стоматології; надає комплексну оцінку стану ротової порожнини; аналізує рентгенограми; визначає гігієнічні індекси; видаляє зубні відкладання; проводить герметизацію фісур; проводить сріблення молочних зубів; організовує впровадження регіональних профілактичних програм; проводить первинну індивідуальну та масову профілактику стоматологічних захворювань; планує та проводить уроки гігієни, санітарно-освітню роботу та інше.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: <u>дисципліни, які формують компетентості</u> – 33,1%, <u>дисципліни, які формують професійні компетентності</u> – 51,9% <u>практичної підготовки</u> – 11,7% (різні види практик), екзаменаційна сесія складає 3,3%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становить 70 %, вибіркові 30 %.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи стоматологічних закладів.
Особливості освітньої програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «Гігієніст зубний», він здатний виконувати професійну роботу 3222 – гігієніст зубний
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Стоматологія» за скороченим терміном навчання. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній діяльності за спеціальністю 221 Стоматологія або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо. ЗК2 Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК3 Здатність спілкуватися другою мовою. ЗК4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5 Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК6 Здатність планувати та управляти часом. ЗК7 Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК8 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК10 Навички міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК1 Уявлення про різноманітність предмету діяльності. ФК2 Здатність використовувати знання з циклу загальної підготовки під час надання стоматологічної допомоги. ФК3 Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння з циклу професійної підготовки в умовах фахової діяльності. ФК4 Уявлення про організацію стоматологічної допомоги населенню України. ФК5 Здатність використовувати стандарти та нормативні документи в практичній діяльності. ФК6 Здатність використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності. ФК7 Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з першої медичної підготовки при наданні допомоги у випадках невідкладних станів та травм.

	<p>ФК8 Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК10 Здатність до професійної мобільності.</p> <p>ФК11 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі.</p> <p>ФК12 Здатність застосовувати на практиці принцип медичної етики та деонтології.</p> <p>ФК13 Здатність працювати в колективі стоматологічного закладу.</p> <p>ФК14 Здатність до обміну професійним досвідом</p> <p>ФК15 Основи знань з екології, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Когнітивна сфера	<p>ПРН1. Володіти основами знань з циклів загальної та професійної підготовки з метою розв'язування задач різного ступеня складності в процесі надання пацієнтам стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.</p> <p>ПРН2. Знаходити рішення при виконанні фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики стоматологічних захворювань в межах кваліфікації.</p> <p>ПРН3. Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</p> <p>ПРН4. Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат.</p> <p>ПРН5. Аргументувати висновки на кожному етапі професійної діяльності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків.</p>
Емоційна (афективна) сфера	<p>ПРН7. Знаходити рішення типових спеціалізованих задач в професійній діяльності.</p> <p>ПРН8. Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з фаховою діяльністю, логічно прослідковуючи взаємозв'язки.</p> <p>ПРН9. Проявляти інтерес до людей як до об'єктів своєї професійної діяльності. Турбуватися про здоров'я пацієнтів на етико-деонтологічних засадах.</p> <p>ПРН10. Погоджувати з колегами плани професійної діяльності, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх конструктивного рішення.</p> <p>ПРН11. Демонструвати повагу до етичних принципів, проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку в фаховій діяльності.</p>
Психомоторна сфера	<p>ПРН12. Ідентифікувати, імітувати, копіювати навички в стоматологічній практиці в межах кваліфікації.</p> <p>ПРН13. Дотримуватися стандартів професійної діяльності. Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах</p>

	<p>кваліфікації.</p> <p>ПРН14. Відпрацьовувати до автоматизму техніку стоматологічних маніпуляцій в межах кваліфікації.</p> <p>ПРН15. Вдосконалювати послідовність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p> <p>ПРН16. Демонструвати автоматизм виконання навичок, точно Та скоординовано виконувати стоматологічні маніпуляції (в межах кваліфікації) при мінімальних зусиллях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, їдальню, медпункт, гуртожиток, стоматологічний кабінет, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний вебсайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 01.	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 02.	Культурологія	1,5	залік
ОК 03.	Фізичне виховання	7,5	залік
ОК 04.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен
ОК 05.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік
ОК 06.	Основи права	1,5	залік
ОК 07.	Історія України	1,5	екзамен
ОК 08.	Соціологія	1,5	залік
ОК 09.	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3,0	залік
ОК 11.	Основи загальної та медичної психології	2,0	залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	2,0	залік
ОК 13.	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї	6,0	екзамен
ОК 14.	Фізіологія	3,5	залік
ОК 15.	Основи патологічної анатомії та патологічної фізіології	4,5	залік
ОК 16.	Основи фармакології та медичної рецептури	4,5	залік
ОК 17.	Основи гістології	2,0	залік
ОК 18.	Органічна хімія з основами біохімії	3,5	залік
ОК 19.	Основи мікробіології, вірусології та імунології	2,0	залік
ОК 20.	Основи екології та профілактичної медицини	2,5	залік
РАЗОМ		59,5	
II. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ОК 21.	Профілактика стоматологічних захворювань	18,0	екзамен
ОК 22.	Терапевтична стоматологія	20,0	екзамен
ОК 23.	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія	12,0	екзамен
ОК 24.	Дитяча стоматологія	2,0	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОК 25.	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології	5,0	екзамен
ОК 26.	Фізіотерапія в стоматології	2,0	залік
ОК 27.	Рентгенографія зубів та щелеп	2,0	залік
ОК 28.	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	2,5	екзамен
ОК 29.	Невідкладна допомога в стоматології	2,0	залік
ОК 30.	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології	2,0	залік
ОК 31	Естетична стоматологія з основами косметології	2,0	залік
ОК 32	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2,0	екзамен
ОК 33	Медична етика та деонтологія	2,0	залік
ОК 34	Внутрішні хвороби	4,0	залік
ОК 35	Хірургічні хвороби	4,0	залік
ОК 36	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	2,0	залік
ОК 37	Основи неврології, психіатрії та наркології	2,0	залік
ОК 38	Основи дерматології та венерології	2,0	
ОК 39	Основи офтальмології	2,0	
ОК 40	Основи оториноларингології	2,0	
ОК 41	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій (Захист Вітчизни)	2,0	залік
РАЗОМ		93,5	
	Виробнича практика	9,0	
	Переддипломна практика	12,0	
	Екзаменаційна сесія	6	
РАЗОМ		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПШ між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина

1.1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	59,5	41,5	18
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	114,5	81,5	33,0
1.3. Екзаменаційна сесія	6,0		6,0
РАЗОМ	180	123	57

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: дисциплін, які формують компетентності, дисципліни, які формують спеціальні компетентності та практичної підготовки по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS

(рис. 1).

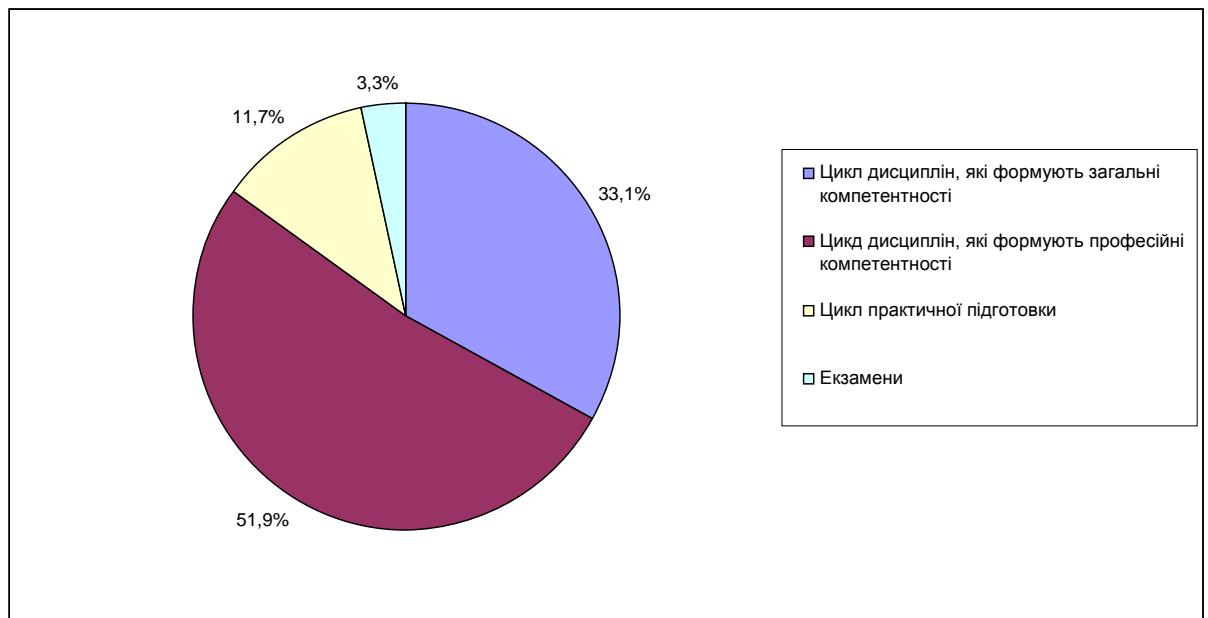


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 221

«Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія» проводиться в два етапи:

форма атестації: комплексний кваліфікаційний екзамен.

Комплексний кваліфікаційний екзамен складається з двох частин: тестовий контроль теоретичних знань та практичної частини з встановлення однієї оцінки.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст із присвоєнням кваліфікації гігієніст зубний.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
OK 1	•		•	•		•		•	•			•														
OK 2		•	•	•		•		•	•			•														
OK 3		•	•	•		•		•	•			•														
OK 4		•			•	•	•		•			•														
OK 5			•									•														
OK 6			•	•	•	•	•		•																	
OK 7		•	•	•		•		•	•			•														
OK 8			•	•		•		•	•			•														
OK 9			•	•		•		•	•			•														
OK 10	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•														
OK 11	•	•	•	•	•		•	•			•															
OK 12	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•								•	•	•	•
OK 13	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
OK 14	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	
OK 15	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK 16	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•
OK 17	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•
OK 18	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•
OK 19	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•
OK 20	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•
OK 21	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•
OK 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•				•		•	•
OK 23	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•											
OK 24	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•
OK 25	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•								•	•	•	•

OK 26	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•		•		•	•	•		•	•		•	•			
OK 27	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•				
OK 28	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•			
OK 29	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•			
OK 30	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•			
OK 31	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•			
OK 32	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•			
OK 33	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•			
OK 34	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•			
OK 35	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•												•		•	•		
OK 36	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•														
OK 37																													
OK 38	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•										•	•	•	•	
OK 39	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•		•		•	•	•				•	•		•	•	
OK 40	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•							•	•	•	•		
OK 41	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
OK 1	•							•								
OK 2	•															
OK 3	•															
OK 4	•															
OK 5	•															
OK 6	•											•			•	
OK 7	•															
OK 8	•															
OK 9	•															
OK 10	•														•	
OK 11	•															
OK 12	•												•		•	
OK 13	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
OK 14	•				•	•	•	•	•			•	•	•	•	
OK 15	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•
OK 16	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•
OK 17	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•
OK 18	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•
OK 19	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•
OK 20	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•
OK 21		•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•
OK 22	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	
OK 23	•						•	•						•	•	
OK 24	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•
OK 25	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	
OK 26	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•		•
OK 27	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•
OK 28	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•
OK 29	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•
OK 30	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•
OK 31	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•
OK 32	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•
OK 33	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•
OK 34	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•
OK 35	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
OK 36	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
OK 37																
OK 38	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	
OK 39	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•		•
OK 40	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•
OK 41	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•		•

