

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**

**РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Медсестринство»**

**Першого рівня вищої освіти**

**За спеціальністю 223 Медсестринство**

**Галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: бакалавр медсестринства, сестра –медична**

**Затверджено вченою радою**

**Голова вченої ради**

**Сабадишин Р.О. / \_\_\_\_\_**

**Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р**

**Освітня програма вводиться**

**в дію з 01.09.2021 р**

**Ректор Сабадишин Р.О. / \_\_\_\_\_**

**Рівне 2021 р**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	223 Медсестринство
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Сестринська справа
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр медсестринства

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.переглянуті 2020р.).

**Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.**

Програму погоджено:

Ректор

Р.О. Сабадишин

Проректор з навчальної роботи

В.І. Баб'як

Начальник навчально-методичного відділу

І. М. Хмеляр

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

Розроблена робочою групою КЗВО «Рівненська медична академія» на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1344 від 05.12.2018 року.

Укладачі програми:

1. Сабадишин Р.О. – голова проектної групи ректор, д.мед.н., проф., Заслужений лікар України
2. Коробко Л.Р.- гарант програми, декан факультету, к.мед.н., професор кафедри
3. Палапа В.В.- член проектної групи, завідувач кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики, к.мед. н., професор кафедри.
4. Чижишин Б.З. - член проектної групи, доцент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики, к.мед. н.
5. Романішина-Лановська Л. К.- голова Громадської організації "Рівненська обласна асоціація сестер медичних" .
6. Протасюк Катерина - здобувач ОПП «Медсестринство»

Рецензії- відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ястремська С. О.**- кандидат біологічних наук, доцент, директор ННІ медсестринства, ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України»
2. **Кучерук Є.Ф.** – кандидат медичних наук , Заслужений лікар України, головний лікар « Центральна міська лікарня».
3. **Слободенюк З. П .** - заступник головного лікаря з медсестринства КП«Рівненська обласна дитяча лікарня» Рівненської обласної ради

# 1. Профіль освітньої програми «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство (за спеціалізацією " Сестринська справа ")

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	КЗВО «Рівненська медична академія» РОР
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	I рівень вищої освіти Кваліфікація - бакалавр медсестринства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Медсестринство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС - ( на основі ПЗСО) Диплом бакалавра, одиничний, 60 кредитів ЄКТС - на основі «молодшого фахового бакалавра ( молодшого спеціаліста) » зі спеціальності 223 Медсестринство (вечірня форма навчання та заочна )
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Акредитована 2018р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, РК ЕПВО(QF-EHEA) - перший цикл, ЄРК НВЖ (EQF-LLL)- 6 рівень
<b>Передумови</b>	Без обмежень доступу до навчання Умови вступу визначаються « Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія» - наявність повної загальної середньої (термін навчання 4 роки) - наявність ступеня «молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)» зі спеціальності 223 Медсестринство ( термін навчання 1-1,5 роки)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mcollege.rv.ua/">www.mcollege.rv.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Створення єдиного зразка, в якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти задля підготовки високо кваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку медсестринства, розвитком компетентностей необхідних для професійної діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 75 % (6 навчальних дисциплін на 1 семестр), - вибіркові дисципліни – 25 % (2 навчальні дисципліни на 1 семестр).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Професійна орієнтація
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Дана освітня програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії, на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах, та веде до присвоєння першого ступеня освіти-бакалавр, сестра-медична.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо професійна програма передбачає теоретичну ,практичну підготовку та наявність навчально-виробничої та переддипломної практик. Форми навчання: - очна (денна- на основі повної загальної середньої освіти ( 240 кредитів); вечірня- на основі молодшого спеціаліста або молодшого фахового бакалавра ( 60 кредитів)) - заочна на основі молодшого спеціаліста або молодшого фахового бакалавра (60 кредитів))
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, кваліфікації-сестра-медична з узагальненим об'єктом діяльності <u>організація та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань</u> згідно класифікатора професій України ДК 003:2010 фахівці можуть працювати: сестра-медична, сестра медична з дієтичного харчування , сестра медична операційна , сестра медична патронажна, сестра медична поліклініки, сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги, сестра медична стаціонару, сестра медична з функціональної діагностики , сестра медична з фізіотерапії. Можливості професійної сертифікації: сестра медична-анестезист, сестра медична зі стоматології, сестра медична з масажу сестра медична з косметичних процедур. Займати посади: старша медична сестра, заступник головного лікаря з медсестринства.
<b>Подальше навчання</b>	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, фахівці матимуть право на отримання другого рівня вищої освіти «магістр»
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та практичними заняттями та самостійною роботою. Переважно навчання відбувається в малих групах ( до 10 осіб ), з дискусіями та підготовкою презентацій, відпрацюванням практичних навичків на муляжах та роботою в симуляційних залах . Під час навчання передбачається навчальна практика у ліжка хворого.

<b>Оцінювання</b>	Освітньо-професійна програма підготовки» передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.) та державну атестацію зі спеціальності, яка включає: стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок Б» (з дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану) та практично - орієнтований державний екзамен (з дисциплін : клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в хірургії та клінічне медсестринство в педіатрії.).
-------------------	---

## 6 - Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>8. Здатність працювати в команді, мотивуючи до досягнення спільних цілей, та автономно.</li> <li>9. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>10.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>11.Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань;</li> <li>12. Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел</li> <li>13. Здатність до підприємницького мислення та вміння взяти на себе ініціативу, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язки;</li> <li>14.Розуміння відповідальності щодо збереження навколишнього середовища та власного здоров'я;</li> <li>15.Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях; уміння управляти якістю виконуваної роботи</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</li> <li>2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</li> <li>3. Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.</li> <li>4. Здатність доцільно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</li> <li>5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного</li> </ol>

(цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.
7. Дотримування принципів інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.
8. Забезпечення високої якості медсестринської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
9. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.
10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

**7 – Програмні результати навчання**

1. Показувати уміння спілкуватися українською мовою, демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови, дотримуватися етики ділового спілкування;
2. Аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень, демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою;
3. Систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;
  4. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні;
5. Застосовувати філософські категорії та поняття, визначати основні економічні закони та категорії, демонструвати знання базових методів пізнання та аналізу економічних процесів в Україні;
6. Демонструвати уміння використовувати біологічні, фізичні, хімічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти медсестринства, виявляти взаємозв'язки її різних елементів;
7. Вміти проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отриманні данні за списком (1).
8. Проводити медсестринську діагностику: виявляти проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз та складати план медсестринського догляду в разі незадоволених потреб та проблем пацієнтів різного віку.
9. Демонструвати високий рівень виконання медичних маніпуляцій з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму (за списком 2), особистої гігієни пацієнта (за списком 3), харчування (за списком 4) та проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).
10. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу (за списком 9), за будь-яких

	<p>обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>11. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторно-інструментальних обстежень (за списком 8), взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>12. Демонструвати високий рівень виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів (за списком 7).</p> <p>13. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).</p> <p>14. Вміти здійснювати взаємозалежні мед сестринські функції (за списком 10).</p> <p>15. Проводити навчання та консультації серед населення з питань профілактичної медицини, гігієнічного навчання, здорового способу життя, раціонального харчування, планування сім'ї та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).</p> <p>16. Вміти вести медичну документацію, користуючись чинними наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України</p> <p>17. Навчати молодший персонал та здійснювати контроль за роботою молодшого персоналу.</p>
--	--

## 8 -Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад.</p> <p>1. Всі викладачі даної спеціальності повинні мати відповідну фахову вищу освіту.</p> <p>2. Частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 % відсотків. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>3. Випускнику кафедри повинен очолювати фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— доктор наук або професор;</li> <li>— кандидат наук.</li> </ul> <p>4. Підвищення кваліфікації за фахом повинно здійснюватися не рідше одного разу в 5 років, а сертифікація (по бажанню) – раз в 3 роки.</p> <p>5. Весь професорсько-викладацький склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України, забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме :</p> <p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4м.кв.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій-25%)</p> <p>3. Забезпечення навчальними аудиторіями та лабораторіями, майстернями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), полігонами, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами</p>

	та спортивними майданчиками (стадіоном) в обсязі, достатньому для виконання затвердженої (затверджених) освітньої (освітніх) програми (програм) та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим чи концертним залом та пунктом харчування;
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього</li> <li>- наявність робочої програми та/ або силабусів з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>- наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>- наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик</li> <li>- забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>- наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності:</li> <li>- забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді ( не менше як чотири найменування)</li> <li>- наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)</li> <li>- наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (<a href="http://www.mcollege.rv.ua/">www.mcollege.rv.ua/</a>) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між КЗВО “Рівненська медична академія” та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) - партнерами, можуть бути зараховані на навчання :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>за рахунок коштів міжнародних програм та організацій;</li> <li>за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб;</li> </ul> <p>КЗВО “Рівненська медична академія” має ряд угод суб’єктами господарювання інших держав про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- котротривале стажування викладачів;</li> <li>- програма міжнародних студентських обмінів;</li> <li>- проходження виробничих практик студентами за кордоном;</li> <li>- проведення спільних міжнародних конференцій, симпозіумів.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП при терміні навчання 4 роки

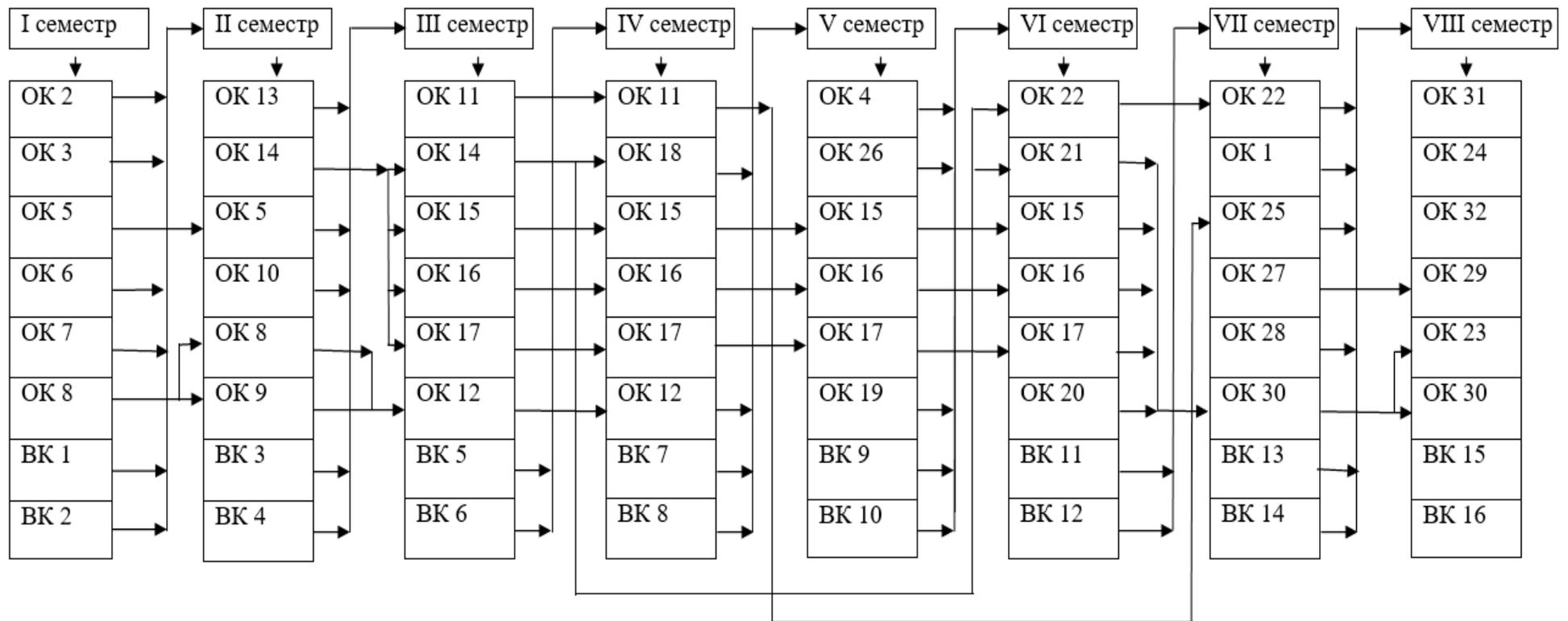
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1.	Історія та культура України	3	іспит
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК3.	Англійська мова	4	іспит
ОК4.	Філософія	3	іспит
ОК5.	Медична хімія	5,5	диф.залік
ОК6.	Медична та біологічна фізика	3	диф.залік
ОК7.	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК8.	Анатомія людини	7,5	іспит
ОК9.	Фізіологія	4,5	
ОК10.	Біологічна хімія	3	диф. залік
ОК11.	Фармакологія та медична рецептура	5	іспит
ОК12.	Патоморфологія та патофізіологія	6	диф.залік
ОК13.	Мікробіологія	4	диф.залік
ОК14.	Основи медсестринства	13	іспит
ОК15.	Медсестринство у внутрішній медицині	14	іспит
ОК16.	Медсестринство в педіатрії	13	іспит
ОК17.	Медсестринство в хірургії	13	іспит
ОК18.	Медсестринство в інфектології	5	диф.залік
ОК19.	Медсестринство в акушерстві	4	диф.залік
ОК20.	Медсестринство в гінекології	4	диф.залік
ОК21.	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	3,5	диф.залік
ОК22.	Медсестринство в сімейній медицині	5	диф.залік
ОК23.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	диф.залік
ОК24.	Анестезіологія та реаніматологія	3	диф.залік
ОК25.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	диф.залік
ОК26.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	іспит
ОК27.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	4	диф.залік
ОК28.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	диф.залік
ОК29.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	4	диф.залік
ОК30.	Клінічне медсестринство (в терапії, хірургії, педіатрії)	8	державний іспит
ОК31.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних смтуацій		
ОК 32.	Охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК 33.	Виробнича практика	7	

ОК 34.	Переддипломна практика	5	
ОК 35.	Державна атестація		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>I семестр</i>			
ВК 1.1.	Ріст і розвиток людини	4	диф.залік
ВК 1.2.	Медична біологія з основами генетики	4	диф.залік
ВК 1.3.	Історія медицини і медсестринства	4	диф.залік
ВК 1.4.	Медична інформатика	4	диф.залік
<i>II семестр</i>			
ВК 2.1.	Англійська мова	3	залік
ВК 2.2.	Основи екології	3	диф.залік
ВК 2.3.	Основи педагогіки	3	диф.залік
ВК 2.4.	Основи психології та між особове спілкування	3	диф.залік
ВК 2.5.	Людяність та емпатія в роботі медика	3	диф.залік
<i>III семестр</i>			
ВК 3.1.	Англійська мова	3	залік
ВК 3.2.	Релігієзнавство	3	диф.залік
ВК 3.3.	Біоетика	3	диф.залік
ВК 3.4.	Психічне здоров'я	3	диф.залік
<i>IV семестр</i>			
ВК 4.1.	Англійська мова	4	диф.залік
ВК 4.2.	Загальна гігієна	4	диф.залік
ВК 4.3.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	диф.залік
ВК 4.4.	Соціальна медицина та медична статистика	4	диф.залік
<i>V семестр</i>			
ВК 5.1.	Основи материнства	4	диф.залік
ВК 5.2.	Основи профілактичної медицини	4	диф.залік
ВК 5.3.	Інфекційний контроль	4	диф.залік
ВК 5.4.	Медсестринство в офтальмології	4	диф.залік
ВК 5.5.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	4	диф.залік
<i>VI семестр</i>			
ВК 6.1.	Мистецтво викладання	4	диф.залік
ВК 6.2.	Медсестринська етика та деонтологія	4	диф.залік
ВК 6.3.	Епідеміологія	4	диф.залік
ВК 6.4.	Медсестринство в неврології	4	диф.залік
ВК 6.5.	Основи раціонального харчування	4	диф.залік
<i>VII семестр</i>			
ВК 7.1.	Медсестринство в оториноларингології	4	диф.залік
ВК 7.2.	Медсестринство в дерматології та венерології	4	диф.залік
ВК 7.3.	Медсестринство в геронтології та геріатрії	4	диф.залік
ВК 7.4.	Паліативна медицина	4	диф.залік
ВК 7.5.	Медичне рятівництво та екстремальна допомога	4	диф.залік

<i>VIII семестр</i>			
ВК 8.1.	Медсестринство в психіатрії та наркології	4	диф.залік
ВК 8.2.	Медична та соціальна реабілітація	4	диф.залік
ВК 8.3.	Методологія науково-дослідної роботи	4	диф.залік
ВК 8.4.	Хвороби цивілізації	4	диф.залік
ВК 8.5.	Доказова медицина та стандартизація мед сестринської діяльності	4	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувані певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).

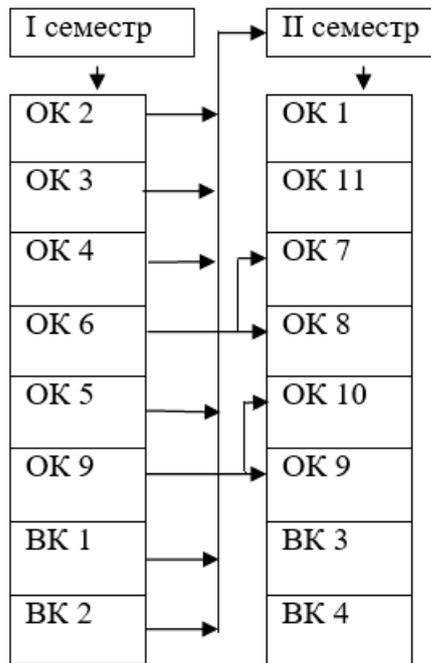


## 2.2. Перелік компонент ОП при терміні навчання 1 рік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф.залік
ОК 2.	Англійська мова	3	іспит
ОК3.	Біологічна хімія	3	диф.залік
ОК4.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	диф.залік
ОК5.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	4	іспит
ОК6.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	4	диф.залік
ОК7.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	диф.залік
ОК8.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	4	диф.залік
ОК9.	Клінічне медсестринство (в терапії, хірургії, педіатрії)	8	державний іспит
ОК10.	Клінічне медсестринство в проф.. патології	3	диф.залік
ОК11.	Охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК12.	Переддипломна практика	5	
ОК13.	Державна атестація		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>I семестр</i>			
ВК 1.1.	Людяність та емпатія в роботі медика	3	диф.залік
ВК 1.2.	Психічне здоров'я	3	диф.залік
ВК 1.3.	Методологія науково-дослідної роботи	3	диф.залік
ВК 1.4.	Медична інформатика	3	диф.залік
ВК 1.5.	Епідеміологія	4	диф.залік
ВК 1.6.	Медичне рятувальництво та екстремальна допомога	4	диф.залік
ВК 1.7.	Інфекційний контроль	4	диф.залік
ВК 1.8.	Основи раціонального харчування	4	диф.залік
<i>II семестр</i>			
ВК 2.1.	Англійська мова	4	диф. залік
ВК 2.2.	Основи педагогіки	4	диф.залік
ВК 2.3.	Біоетика	4	диф.залік
ВК 2.4.	Соціальна медицина та медична статистика	4	диф.залік
ВК 2.5.	Хвороби цифілізації	4	диф.залік
ВК 2.6.	Доказова медицина, стандартизація мед сестринської діяльності	4	диф.залік
ВК 2.7.	Паліативна медицина	4	диф.залік
ВК 2.8.	Медична та соціальна реабілітація	4	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

## 2.4. Структурно-логічна схема ОП при терміні навчання 1 рік

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувані певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 "Медсестринство " проводиться у формі задачі стандартизованого тестового державного (ліцензійний інтегрований) екзамену «Крок Б» (з дисциплін інтегрованого навчального плану) та практично-орієнтованого державного екзамену (з дисциплін: клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в хірургії та клінічне медсестринство в педіатрії.). Стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок Б» проводиться Державною екзаменаційною комісією ВМНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою галузі знань 22 Охорона здоров'я при МОЗ України. Результати стандартизованого тестового державного (ліцензійного інтегрованого) екзамену «Крок Б» визначаються як «склав», «не склав». З державного екзамену виставляються окремо оцінки за теоретичну частину та практично-орієнтовану яка визначається як середнє арифметичне з кожної дисципліни, з наступним виставленням загальної оцінки, з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 "Медсестринство " завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр, сестра-медична за спеціалізацією «Сестринська справа». Атестація здійснюється відкрито і публічно.





#### 4.1.2 Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми (60 кредитів)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	BK1.1.	BK1.2.	BK 1.3	BK1.4.	BK 1.5	BK 1.6.	BK 1.7	BK 1.8	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 2.8	
ЗК 1			*	*								*	*	*		*	*								*		*			
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
ЗК 3			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*							*				*	*																	
ЗК 5		*																				*								
ЗК 6							*	*		*						*	*		*						*	*	*			
ЗК 7				*		*		*	*	*	*	*	*	*					*				*				*			
ЗК 8			*		*	*		*	*	*	*	*		*		*			*								*	*		
ЗК 9					*			*				*		*		*											*	*	*	
ЗК 10												*		*					*					*				*		
ЗК 11												*		*	*									*			*			
ЗК 12			*	*	*		*							*		*	*		*			*	*		*	*	*			
ЗК 13						*		*				*													*	*	*			
ЗК 14						*				*		*		*				*		*						*	*			
ЗК 15						*		*		*		*	*	*		*			*						*	*	*			
ФК 1					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*				*							*				
ФК 2			*		*				*	*		*	*		*				*											
ФК 3									*			*	*		*				*									*		
ФК 4									*			*	*		*				*									*		
ФК 5									*	*		*	*						*		*							*		
ФК 6			*		*				*	*		*	*						*											
ФК 7					*				*	*		*	*				*	*	*	*	*							*		
ФК 8								*	*			*	*		*									*				*		
ФК 9								*				*	*		*													*		
ФК 10									*			*	*															*		
ФК 11										*		*	*																*	
ФК 12				*								*	*																	
ФК 13			*		*				*	*		*	*																	
ФК 14									*			*	*						*											
ФК 15												*	*						*											
ФК 16						*		*		*		*	*													*				



### 5.1.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (60 кредитів)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	VK1.1.	VK1.2.	VK1.3	VK1.4.	VK1.5	VK1.6.	VK1.7	VK1.8.	VK2.1	VK2.2	VK2.3	VK2.4	VK2.5	VK2.6	VK2.7	VK2.8
ПРН 1	*	*						*	*			*	*	*								*							
ПРН 2		*	*					*								*						*		*		*	*		
ПРН 3						*		*								*	*								*		*		
ПРН 4						*	*	*																		*			
ПРН5														*												*			
ПРН6			*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*	*		*	*		
ПРН7					*				*	*		*	*		*				*								*		
ПРН8									*			*	*						*							*	*		
ПРН9									*	*		*	*			*	*	*	*	*								*	
ПРН10									*			*	*						*										
ПРН11									*	*		*	*			*	*	*										*	
ПРН12				*								*	*																
ПРН13		*							*			*	*														*	*	
ПРН14									*	*		*	*																
ПРН15									*			*	*			*		*	*										
ПРН16						*		*	*	*		*	*		*	*	*	*						*		*			
ПРН17						*		*																		*			