

## ВІДОМОСТІ

**про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)**

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі Фізична терапія, ерготерапія в межах спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія освітню та/або професійну кваліфікацію

| Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника | Найменування посади | Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат) | Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти | Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації) | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | років)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бордюк<br>Микола<br>Анатолій<br>ович | Доцент<br>кафедри<br>фундамент<br>альних<br>дисциплін<br>КЗВО<br>«Рівненськ<br>а медична<br>академія | Рівненськ<br>ий<br>державни<br>й<br>педагогіч<br>ний<br>інститут,<br>фізико-<br>математи<br>чний<br>факультет<br>,1980,<br>математи<br>ка і<br>фізика,<br>вчитель<br>математи<br>ки і<br>фізики,<br>диплом<br>Г-II<br>№032529,<br>від<br>26.06.198<br>0р. | кандидат фізико-<br>математичних<br>наук(01.04.14теплоф<br>ізики і молекулярна<br>фізика, 1992 р.<br>Одеський<br>державний<br>університет ім. І.І.<br>Мечнікова<br>КД№065732,Москва<br>,7.08.1992,доцент(ат<br>естат<br>№005020,рішенням<br>вченої Ради<br>Рівненського<br>педагогічного<br>інституту від<br>2.12.1993) | <b>Відомості про досвід<br/>професійної діяльності</b><br>1980-1987рр.- СШ №12 м.<br>Рівне, вчитель фізики; 1987-<br>1999рр.- Рівненський<br>державний педагогічний<br>інститут,<br>викладач,доцент,професор<br>кафедри фізики; 1999-<br>2019рр.- Рівненський<br>державний гуманітарний<br>університет,доцент,професор<br>кафедри фізики, директор<br>педагогічного ліцею<br>РДГУ;2019-2021 КЗВО<br>«Рівненська медична<br>академія, доцент кафедри<br>фундаментальних дисциплін<br><b>Публікації</b><br><b>1.ШевчукТ.М.</b> Фрактальність<br>та параметр Грюнайзена<br>лімерних систем з від'ємним<br>ефіцієнтом Пуассона / Шевчук<br>М., Бордюк М.А.// Фізика і<br>мія твердого тіла.– 202016.-<br>17,№4.- С.476-482.<br><b>2. Шевчук Т.Н.</b><br>Формирования знаний о<br>макромолекулярных системах<br>у будущих учителей физики<br>при изучении курса «Физика<br>полимеров»/ Шевчук Т.Н.,<br>Бордюк Н.А. // // Весці БДПУ.<br>Серья 3. - 2018. - №4 (98). -<br>С.32-36.<br><b>3.Шевчук Т.</b> Синергетична<br>модель виконання робіт з<br>фізики в Малій академії наук/<br>Шевчук Т.,Купріян О.,<br>Бордюк М.// Нова педагогічна | Рівненський державний<br>гуманітарний університет<br>сертифікат №25736989/000602-<br>21<br>Синергетичні підходи при<br>вивченні природничих дисциплін<br>10.05.2021, 6 кредитів(180 годин)<br>- КЗВО «Рівненська<br>медична академія»<br>Рівненський фаховий<br>медичний коледж<br>учасник учасник<br>обласного методичного<br>об'єднання викладачів<br>фізики закладів вищої<br>освіти І-II рівнів<br>акредитації Рівненської<br>області<br>"Сучасні освітні<br>технології організації<br>освітнього процесу з<br>фізики під час<br>підготовки в коледжі<br>молодшого бакалавра"<br>(6 годин)<br><b>Сертифікат<br/>№2020/04/29/5</b><br>-Міністерство освіти і<br>науки України<br>Департамент освіти і<br>науки Полтавської<br>обласної державної<br>адміністрації<br>Полтавський обласний<br>інститут післядипломної<br>педагогічної освіти ім.<br>М. В. Остроградського<br>Всеукраїнської науково-<br>практичної інтернет-<br>конференції | <b>Пункт 1</b> наявність не менше<br>п'яти публікацій у періодичних<br>наукових виданнях, що<br>включені до переліку фахових<br>видань України, до<br>наукометричних баз, зокрема<br>Scopus, Web of Science Core<br>Collection (див колонка б);<br><b>Пункт 3</b> наявність виданого<br>підручника чи<br>/практикумів/методичних<br>вказівок/рекомендацій/<br>робочих програм, інших<br>друкованих навчально-<br>методичних праць загальною<br>кількістю три найменування;<br>1. Бордюк М.А.Тестовий<br>контроль знань із основ<br>фізики. Ч1: Навч.-метод.<br>посіб. для<br>загальноосвітн. та вищих<br>навч. закл.:–Рівне:, 2021.<br>– 101 с.;<br>2. Бордюк М.А. Вища<br>математика та<br>статистика. Силабус.-<br>Рівне,2021.-21с.<br>3. Бордюк М.А. <u>Біологічна<br/>фізика з фізичними<br/>методами аналізу.</u><br><u>Силабус.-Рівне,2021.-</u><br><u>26с.</u><br><b>Пункт 11</b> наукове<br>консультування підприємств,<br>установ, організацій не менше<br>трьох років, що здійснювалося<br>на підставі договору із<br>закладом вищої освіти<br>(науковою установою); ТЗОВ |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>думка.-2019.- №3(99).-С.111-113.</p> <p>4. Фрактально-перколяційне моделювання структурної організації наповненого полівінілхлориду / <b>Т.М. Шевчук</b>, М.А. Бордюк, В.В. Кривцов, В.А. Мащенко // Полімерний журнал. – 2019. – 41, №2. – С. 109-115.(Google Scholar.ihvs.kiev.ua. Полімерний журнал. Архів.) doi.org 10.15407 polymer.41.02.109.</p> <p>5.Вплив критичного вмісту наповнювача на структурні та фрактально-перколяційні характеристики наповнених полімерів вінілового ряду / <b>Т.М. Шевчук</b>, М.А. Бордюк, В.В. Кривцов, В.А. Мащенко // Полімерний журнал. – 2019. – 41, №4. – С. 264-270. .(Google Scholar.ihvs.kiev.ua. Полімерний журнал. Архів.) doi.org 10.15407 polymer.41.04.264</p> <p>6. Фрактально-перколяційні характеристики пластифікованого полівінілхлориду і полівінілбутиралу / <b>Т.М. Шевчук</b>, М.А. Бордюк, А.І.Ровенчук,Л.О.Саковець // Молодий вчений. – 2019. – №4.(76) – С. 264-270. .( Index Copernicus.molodyvcheny.in.ua . Номери журналу.)</p> <p>7. Визначення динамічних модулів пружності полімерних ауксетиків за</p> | <p>«Менеджмент розвитку сучасного закладу освіти в умовах інформаційного освітнього простору» (6 годин)<br/> <b>Сертифікат №2020/05/29</b><br/> <b>-МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b><br/> <b>КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ</b><br/> <b>«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»</b><br/> <b>РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ</b><br/>         Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Формування професійної ідентичності майбутнього медичного та фармацевтичного працівника: теорія і практика» (6 годин)<br/> <b>Реєстраційний номер № 2/200/0008-2020</b><br/>         - КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненський фаховий медичний коледж учасник обласної науково-теоретичної конференції «Інноваційні технології в теорії і практиці сучасної медичної</p> | <p>фірма «Електромобіль» (м. Здолбунів.)</p> <p><b>Пункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</b></p> <p><b>1.</b> Фрактально-перколяційне моделювання структурної організації пластифікованих аморфних полімерів/ <b>Т.М. Шевчук</b>, М.А. Бордюк, А.І.Ровенчук,Л.О.Саковець // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Way Science». Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний рух науки».Т.3. – Дніпро,2019. – С. 622-625. .( wayscience.com)</p> <p><b>2. Шевчук Т.М.</b> Використання інформаційно-компютерних технологій при формуванні знань про полімерні матеріали у майбутніх педагогів та медиків/ Т.М. Шевчук, М.А. Бордюк // Матеріали ХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності».-Рівне,2019.-С.89-90.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>допомогою імпульсних імерсійних вимірювань швидкостей поширення ультразвукових хвиль / <b>В.А. Мащенко</b>, В.П. Квасніков, М.А. Бордюк, Т.М. Шевчук // Збірник наукових праць ОДАТРА. – 2019. – № 1(14). – С. 13–18.(odatrya.org.ua. Збірник наукових праць.) doi.org.10.32684/2412-5288-2019-1-14-13-18.</p> <p>8.Some Properties and Structural atures of Poly(vinyl chloride)/Cu lms with Copper Nanoparticles btained by Exploding Wire ethod / V.V. Krivtsov, V. Kukla, V.V. Krivtsov, I. Shidlovskiy, M.A. Bordyuk//J Nano-and Electronic Physics.-20.-V.12, №4.-P.04032-1-04032- Doi:10.21272\ep.12(4).04032.(Scopus)</p> <p>9.FRRACTAL PERCOLATION PPROACH IN DETERMINING TRUCTURED AND ECHANICAL PROPERTIES OF OLYURETHANE UXETICS/T.M. Shevchuk, M.A. brduk, V.V. Krivtsov, V.A. ashchenko// Metallophysics and dvanced Technologies.-2020.-42,№9.-P.1293-02.doi.org./10.15407/ fint.42.09.1293. .(Scopus)</p> <p>10.Мащенко Володимир Андрійович (UA),Квасніков Володимир Павлович (UA),Кривцов Валентин Валерійович (UA),Древецький</p> | <p>освіти» (6 години)<br/><b>Сертифікат №2020/01/30/11</b><br/>- Міністерство освіти і науки України<br/>Рівненський державний гуманітарний університет<br/>XIII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих науковців «НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ» (6 години)<br/><b>Сертифікат №2020/05/26</b><br/>Міністерство освіти і науки України<br/>Черкаська медична академія<br/>Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти:сучасні виклики та нові можливості: матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Черкаської медичної Академії. (6 години)<br/><b>Сертифікат №2020/11/15</b><br/>- Міністерство освіти і науки України</p> | <p><b>3. Бордюк В.М.СИНЕРГЕТИЧНА МОДЕЛЬ ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ПЕДАГОГІЧНОМУ ЗВО/ Бордюк В.М., Шевчук Т.М., Бордюк // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «МЕНЕДЖМЕНТ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ».- Полтава,2020.-С.227-234.</b></p> <p><b>4. Бордюк М.А.</b> Синергетика вивчення фундаментальних дисциплін в підготовці майбутніх медиків/ Бордюк М.А., Шевчук Т.М.// Матеріали науково-методичної конференції «Інноваційні технології в теорії і практиці сучасної медичної освіти».- Рівне,2020.-С.23-28.</p> <p><b>5. Шевчук А. В.</b> СТРУКТУРА ПОЛІМЕРНИХ АУКСЕТИКІВ У ПЕРКОЛЯЦІЙНО- ФРАКТАЛЬНІЙ МОДЕЛІ/ Шевчук А. В., Бордюк М. А.// МАТЕРІАЛИ XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців«НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Володимир Володимирович(UA),Бордюк Микола Анатолійович (UA),Кривцов Валерій Володимирович (UA) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ (54) СПОСІБ ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗОНАНСНОЇ ЧАСТОТИ КОЛИВАНЬ ВІЛЬНОГО КІНЦЯ ЗАКРІПЛЕНОГО ЗРАЗКА У ВИГЛЯДІ СТРИЖНЯ. УКРАЇНА (19) UA (11) 144077 (13) U(51) ПК (2020.01) Публікація домостей про видачу патенту: .08.2020, Бюл.№ 16.</p> <p>11. Синергетическая модель формирования знаний о полимерах в процессе непрерывного образования студентов и учителей физики/ »/ Бордюк Н.А. Шевчук Т.Н., Бордюк В.Н.// Весці БДПУ. Серія 3. - 2020. - №4 (106). - С.53-57.</p> <p>12.Бордюк Н.А.Ультразвуковые исследования в лабораторном практикуме курса « Физика полимеров» /Бордюк Н.А. Шевчук Т.Н., Мащенко В.А.// Весці БДПУ. Серія 3. - 2021. - №4 (108). - С.50-54</p> <p>Viscoelastic Properties of Filled polyurethane Auxetics / Т.М. Шевчук, М.А. Bordyuk, V.V. Krivtsov, V.V. Kukla, V.A. Mashchenko// PHYSICS AND</p> | <p>Рівненський державний гуманітарний університет Інформаційні технології в професійній діяльності : XIII Всеукраїнська науково-практична конференція. (6 години)</p> | <p>ОЧИМА МОЛОДИХ»- Рівне,2020. С.294-296.</p> <p><b>6. Бордюк М.А.</b> Формування поняття «макромолекула» у студентів-медиків/ Бордюк М.А., Шевчук Т.М., Бордюк В.М.// Формування професійної ідентичності майбутнього медичного та фармацевтичного працівника: теорія і практика: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю.-Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020. – С.24-27.</p> <p><b>7. Бордюк М.А.</b>Формування поняття «біополімер» у студентів-медиків/ Бордюк М.А., Шевчук Т.М., Бордюк В.М.// Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти:сучасні виклики та нові можливості: матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Черкаської медичної Академії.- Черкаси, Видавець Ольга Вовчок, 2020.- С.62-64.</p> <p><b>8. Шевчук Т.М.</b> Використання інформаційно-комп'ютерних технологій для моделювання топології полімерних ауксетиків/Шевчук Т.М., Бордюк М.А., Бордюк В.М.//</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HEMISTRY OF SOLID STATE.-<br>21.- V.22, No.2. –P..284-291.<br>DOI: 10.15330/pcss.22.2.328-3359(Scopus)/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Інформаційні технології в професійній діяльності :матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції .- Рівне : РВВ РДГУ. 2020.- С.183.<br><b>Пункт 19 діяльність за спеціальністю</b><br>Обласне методичне об'єднання викладачів фізики<br><b>Пункт 20 досвід практичної роботи за спеціальністю (див.6 колонку) 41рік</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Герасименко<br>Людмила<br>Борисівна | Доцент кафедри фундаментальних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія» РОР | 1. Тернопільський державний педагогічний інститут, природничий факультет, 1977 рік, спеціальність «Біологія» з додатковою спеціальністю «Хімія», кваліфікація «Вчитель біології та хімії»; | Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки», «Подолання пасивності в навчальній, трудовій та громадській діяльності учнів V-IX класів», диплом кандидата наук КД 054734 рішенням президії Вищої атестаційної комісії України від 30. 12. 1991 р., протокол № 23;<br>Доцент кафедри біології та прикладної екології, диплом 02ДУ №000284, видано рішенням атестаційної колегії МОН України від 24. 12. 2003 р. протокол № 5/38-Д. | <b>Відомості про досвід професійної діяльності:</b><br>• 1977 – 1999 рр., заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітньої школи № 4 I-III ступенів МО України;<br>• 1999 – 2017 рр., декан факультету психології та мистецтвознавства Рівненського інституту слов'янознавства Київського славістичного університету МО України;<br>• 2017 – 2019 рр., викладач психолого-природничих дисциплін Фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, керівник Психолого-педагогічного центру.<br>• 2019 – дотепер, доцент кафедри фундаментальних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія» РОР. | 1. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра методики викладання, сертифікат ПК 25736984/000007-16 від 04. 05. 2016 року, 01. 04 – 01. 05. 2016 року, 120 год (4 кредити), випускна робота: «Впровадження інноваційних методик викладання біохімії», назва програми»: Інноваційні технології в процесі викладання хімії»;<br>2. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра біології та медичної фізіології, сертифікат ПК 25736989/000177-18 від 02. 01. 2018 року, 01 – 31. 12. 2017 року, 120 годин (4 кредити), назва програми: «Інноваційні підходи до викладання біології»;<br>3. Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Рівненський інститут, | <b>Пункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (див колонка 6);</b><br><br><b>Пункт 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника</b><br>-<br><br><b>Пункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>диплом із відзнакою Г-П № 030402 від 2 липня 1977 року;</p> <p>2. Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, факультет післядипломної освіти, 2003 рік, спеціальність «Психологія», кваліфікація «Психолог», диплом РВ № 21503236 від 25 квітня 2003 року;</p> <p>3.</p> | <p><b>Публікації:</b></p> <p>1. Герасименко Л. Б. Інноваційна модель формування готовності студентів до сімейного життя в умовах інформаційного суспільства / Л. Б. Герасименко, Т. В. Герасименко // Лабіринти реальності: зб. наукових праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. – Монреаль: «СРМ ASF», 2017. – С. 33–36.</p> <p>2. Герасименко Л. Б. Особливості виховних інновацій процесу дошлюбної підготовки студентської молоді в інклюзивному освітньому середовищі / Л. Б. Герасименко // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2017. – № 14. – С. 109–113.</p> <p>3. Герасименко Л. Б. Елементи педагогічної спадщини В. Сухомлинського як виховні інновації в процесі формування особистості студента – майбутнього сім'янина / Л. Б. Герасименко, Т. В. Герасименко // Нова педагогічна думка. – 2017. – № 4 (92). – С. 100–103.</p> <p>5. Герасименко Л. Б. Неуспішність учнів підліткового віку: психологічні чинники / Л. Б. Герасименко // Virtus: / Scientific Journal / Editor-in-</p> | <p>кафедра психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін, сертифікат 263821/0009 від 04. 10 2021 року, 01. 09. – 01. 10. 2021 року, 120 годин (4 кредити);</p> <p>4. III Міжнародний симпозиум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління», свідоцтво № 542/21, 11–14. 05. 2021 року, 30 годин (1 кредит).</p> <p>5. XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодь: освіта, наука, духовність» 12-13 травня 2021 року, м. Київ, сертифікат № 4-06, 18 годин (0,6 кредиту).</p> | <p><b>методичних праць загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>1. Біоетика // Програма навчальної дисципліни. – Герасименко Л. Б. – Рівне: РДБМК, 2018. – 28 с.</p> <p>2. Біоетика // Навчально-методичні матеріали до практичних занять для студентів. – Герасименко Л. Б. – Рівне: РДБМК, 2018. – 22 с.</p> <p>3. Біоетика // Навчально-методичні матеріали для здійснення контролю, самоконтролю знань, практичних вмінь та навичок студентів . – Герасименко Л. Б. – Рівне: РДБМК, 2018. – 74 с.</p> <p>4. Біоетика: основні поняття та терміни // Навчально-методичний посібник для студентів. – Герасименко Л. Б. – Рівне: РДБМК, 2018. – 52 с.</p> <p>5. Біоетика // Опорний конспект лекцій для студентів. – Герасименко Л. Б. – Рівне: РДБМК, 2018. – 108 с.</p> <p>6. Біологія з основами генетики. Програма навчальної дисципліни. – Герасименко Л. Б. – Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, 2019. – 30 с.</p> <p>7. Біологія з основами генетики. Навчально-методичні матеріали до практичних занять для студентів. – Герасименко Л. Б. – Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, 2019. – 93 с.</p> <p>8. Біологія з основами генетики.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Рівненський інститут ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», соціально-психологічний факультет, 2017 рік, спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація «Спеціаліст із соціальної роботи», диплом С17 № 071953 від 10 липня 2017 року;</p> <p>4. Рівненський інститут</p> | <p>Chief M. A. Zhurba. – November 2018. – #28. – С. 81–82.</p> <p>6. Герасименко Л. Б. Особливості сучасних підходів до формування інклюзивного освітнього середовища / Л. Б. Герасименко // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2018. – № 16. – С. 63–67.</p> <p>7. Герасименко Л. Б. Специфічні особливості інноваційних підходів у сучасних форматах освіти / Л. Б. Герасименко // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2 (94). – С. 39–42.</p> <p>8. Герасименко Л. Б. Особливості сучасних підходів до формування інклюзивного освітнього середовища / Л. Б. Герасименко // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2018. – № 16. – С. 63–66.</p> <p>9. 13. Герасименко Л. Б. Сучасні підходи до формування інклюзивного освітнього середовища у вимірі європейських стандартів / Л. Б. Герасименко // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею,</p> |  | <p>Навчально-методичні матеріали для здійснення контролю, самоконтролю знань, практичних вмінь та навичок студентів . – Герасименко Л. Б. – Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, 2019. – 57 с.</p> <p>9. Біологія з основами генетики: основні поняття та терміни. Навчально-методичний посібник для студентів. – Герасименко Л. Б. – Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, 2019. – 67 с.</p> <p>10. Біологія з основами генетики. Опорний конспект лекцій для студентів. – Герасименко Л. Б. – Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, 2019. – 126 с.</p> <p>11. Методологія наукової роботи: основні поняття та терміни // Навчально-методичний посібник для студентів галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізації «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «Бакалавр». – Уклад. Л. Б. Герасименко. – Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, 2019. – 33 с.</p> <p><b>Пункт 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня</b> (див колонка5);</p> <p>-</p> <p><b>Пункт 9</b></p> <p>-</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ВНЗ<br/>«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», соціально-психологічний факультет, 2019 рік, спеціальність «Психологія», кваліфікація «Магістр із психології», диплом М19 № 069553 від 15 травня 2019 року.</p> |  | <p>гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – №6. – Кн. 2. – Том III (81). – К.: Гнозис, 2018. – С. 18–27.</p> <p>10. Герасименко Л. Б. Комунікативні здібності старшокласників у структурі їхніх характерологічних особливостей / Л. Б. Герасименко // Labyrinths of Reality: Collection of scientific works / edited by M.A. Zhurba. Montreal: CPM «ASF», 2020. – Issue 2 (7). – С. 135–138.</p> <p>11. Герасименко Л. Б. Чинники процесу інноваційної дошлюбної підготовки студентської молоді / Л. Б. Герасименко // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – № 4. – Кн. 2. – Том III (85). – К.: Гнозис, 2020. – С. 42–51.</p> |  | <p><b>Пункт 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:</b></p> <p>1. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю» (22. 11. 2017 рік, м. Київ).</p> <p>2. IV Міжнародна науково-практична конференція «Лабіринти реальності» (30-31. 10. 2017 року, місто Житомир - місто Зелена Гура).</p> <p>3. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю» (21 листопада 2018 року, м. Київ).</p> <p>4. XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики та освіти» (20 листопада 2018 р., м. Київ, Україна).</p> <p>5. VI Міжнародна науково-практична конференція «Людина віртуальна: нові горизонти» (30-31 березня 2019 року, Канада – Сербія – Азербайджан – Польща – Україна).</p> <p>6. V Всеукраїнська науково-</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу» (27 березня 2019 року, м. Харків, Україна).</p> <p>7. III Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 квітня 2019 року, м. Кам'янець-Подільський, Україна).</p> <p>8. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти» (30-31 травня 2019 року, м. Монреаль-Сєверодонецьк).</p> <p>9. VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу» (27 вересня 2019 р., м. Харків, Україна).</p> <p>10. 1st International Symposium «Intellectual Economics, Management and Education» (September 20, 2019, Vilnius-Ljubljana, Lithuania).</p> <p>11. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>та світу» (23 липня 2020 р., м. Харків, Україна).</p> <p>12. XX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі» (30-31 травня 2020 року, Канада – Сербія – Азербайджан – Польща – Україна).</p> <p>13. VII International scientific and practical conference «Labyrinths of Reality» (February 14-15, 2020, Montreal, Canada.)</p> <p>14. The 7th International scientific and practical conference «Modern science: problems and innovations» (September 20-22, 2020, Stockholm, Sweden)</p> <p>15. The 7th International scientific and practical conference «Dynamics of the development of world science» (March 18-20, 2020, Vancouver, Canada).</p> <p>16. Всеукраїнська науково-практична internet-конференція з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника» (26 – 27 березня 2020 року, м. Рівне, Україна).</p> <p>17. Міжнародна науково-практична конференція «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства» (28 квітня 2021 р., м. Харків, Україна).</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>18. III міжнародний симпозиум «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління» (11-14 травня 2021 року, м. Київ, Україна).</p> <p>19. Міжнародна науково-практична конференція «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства» (23 червня 2021 р., м. Харків, Україна).</p> <p>20. XVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва» (м. Київ, 1 липня 2021 р.).</p> <p><b>Пункт 11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</b></p> <p>-</p> <p><b>Пункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</b></p> <p>1. Герасименко Л. Б. Інноваційна спрямованість виховання особистості студента – майбутнього сім'янина / Л. Б. Герасименко // Збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Проблеми формування здорового способу життя молоді» (26. 10. 2017 року, м. Кропивницький). – Кропивницький, 2017. – С. 56–67.</p> <p>2. Герасименко Л. Б. Аналіз психологічних чинників неуспішності учнів підліткового віку / Л. Б. Герасименко // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 24. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2018. – С. 32–33.</p> <p>3. Герасименко Л. Б. Специфічні прикмети інноваційних підходів у сучасних форматах освіти / Л. Б. Герасименко // Збірник наукових праці VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Людина і суспільство: економічний та соціо-культурний розвиток» (19. 04. 2018 року, Відкритий міжнародний Університет розвитку людини «Україна», м. Рівне – м. Київ). – Рівне – Київ, 2018. – С. 171–173.</p> <p>4. Герасименко Л. Б. Формування інформаційної культури особистості студента – майбутнього сім'янина засобами особистісно-орієнтованих технологій виховання / Л. Б. Герасименко // Збірник наукових праць XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в економіці, менеджменті та бізнесі. Проблеми науки, практики та освіти» (20. 11. 2018</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>рік, м. Київ). – К., 2018. – С. 121–125.</p> <p>5. Герасименко Л. Б. Гендерні особливості тривожності старшокласників / Л. Б. Герасименко // Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Людина і суспільство: економічний та соціо-культурний розвиток» (28. 03. 2019 року, Відкритий міжнародний Університет розвитку людини «Україна», м. Рівне – м. Київ). – Рівне – Київ, 2019. – С. 93–102.</p> <p>6. Герасименко Л. Б. Психологічний аналіз впливу сім'ї на формування особистості підлітків / Л. Б. Герасименко // Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції 30-31 березня 2019 року / за заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2019. – С. 107–109.</p> <p>7. Герасименко Л. Б. Психологічний аналіз професійної придатності студентів медичного коледжу / Л. Б. Герасименко // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. за матеріалами V всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу» від 27 березня 2019</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>року (м. Харків, Україна). – Вип. 25. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. – С. 69–70.</p> <p>8. Герасименко Л. Б. Формування інклюзивного середовища: своєрідність сучасних підходів / Л. Б. Герасименко // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. – м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. – 2019. – С. 229–232.</p> <p>9. Герасименко Л. Б. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників / Л. Б. Герасименко // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць за матеріалами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції від 30-31 травня 2019 року / за заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2019. – С. 82–84.</p> <p>10. Герасименко. Л. Б. Особливості комунікативних здібностей майбутніх медсестер-</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>бакалаврів крізь призму їхньої професійної діяльності / Л. Б. Герасименко // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. за матеріалами VI всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу» від 27 вересня 2019 року (м. Харків, Україна). – Вип. 28. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. – С. 44–45.</p> <p>11. Liudmyla Herasymenko. Modern approaches to the creation of an inclusive learning environment / Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. 334-335 p.</p> <p>12. Герасименко Л. Б. Психологічні виміри самосвідомості студентів-медиків у сучасному інформаційному просторі / Л. Б. Герасименко // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2020. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>С. 37–40.</p> <p>13. Герасименко Л. Б. Тенденції розвитку сучасного освітнього простору України / Л. Б. Герасименко // The 7th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (March 18-20, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. 313–321 p.</p> <p>14. Герасименко Л. Б. Компетентнісно зорієнтований підхід у сучасних форматах біологічної освіти / Л. Б. Герасименко // Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи. Матеріали Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів вищої та фахової передвищої освіти. Тези доповідей учасників конференції. – Маріуполь: ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2020 р. – С. 69–70.</p> <p>15. Герасименко Л. Б. Психологічний аналіз комунікативної компетентності особистості майбутнього фахівця медичної галузі / Л. Б. Герасименко // Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, м. Рівне, 26-27 березня 2020 р. / редкол.: Р.О. Сабадишин та ін. – Рівне:</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>КЗВО «Рівненська медична академія», 2020. – С. 15–18.</p> <p>16. Герасименко Л. Б. Особливості формування екологічної культури школярів крізь призму екологічної освіти / Л. Б. Герасименко // The 7th International scientific and practical conference “Modern science: problems and innovations” (September 20-22, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 166–171 p.</p> <p>17. Герасименко Л. Б. Специфіка інтегративного підходу до формування освітнього середовища у вимірі європейських стандартів / Л. Б. Герасименко // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 34. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – С. 46–47.</p> <p>18. Герасименко Л. Б. Психолого-педагогічні аспекти формування особистості студента-медика на засадах традиційної та особистісно орієнтованої технологій навчання / Л. Б. Герасименко // Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах // За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – С. 212–214.</p> <p>19. Герасименко Л. Б. Психологічні особливості девіантної поведінки підлітків в умовах суспільних трансформацій / Л. Б.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Герасименко // Збірник наукових праць ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Людина і суспільство: економічний та соціо-культурний розвиток» (12. 04. 2021 року, Відкритий міжнародний Університет розвитку людини «Україна», м. Рівне – м. Київ). – Рівне – Київ, 2021. – С. 112–115.</p> <p>20. Герасименко Л. Б. Домінантні тенденції екологізації медичної діяльності / Л. Б. Герасименко // Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей ХVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ, 12–13 травня 2021 р.), Частина ІІІ. – К.: Університет «Україна», 2021. – С. 250–251.</p> <p>21. Герасименко Л. Б. Психологічні виміри агресії як деструктивної форми поведінки старшокласників / Л. Б. Герасименко // Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 3. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. – С.16–18.</p> <p>22. Герасименко Л. Б. Конфліктна поведінка студентів: динаміка розвитку у просторі індивідуально-психологічних характеристик / Л. Б. Герасименко // Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 4. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. – С. 5–7.</p> <p>23. Герасименко Л. Б. Соціальні здібності школярів підліткового</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>віку у вимірі гендерної специфіки / Л. Б. Герасименко // Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 4. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021 – С. 13–16.</p> <p>24. Герасименко Л. Б. Когнітивні процеси школярів підліткового віку у контексті гендерних особливостей / Л. Б. Герасименко // Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XVIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 1 липня 2021 р.). – Київ, 2021. – С. 24–32.</p> <p><b>Пункт 19 діяльність за спеціальністю</b></p> <p>Участь у методичному об'єднанні викладачів кафедри фундаментальних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія» РОР та предметної комісії біології та хімії Фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія» РОР.</p> <p><b>Пункт 20 досвід практичної роботи за спеціальністю (див.6 колонку)</b></p> |
| Бухальська Світлана Євгенівна | Заступник директора з виховної роботи Фахового медичного коледжу КЗВО | Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, | Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «Розвиток педагогічної компетентності викладачів у системі методичної роботи медичного коледжу» ДК№ 016167 | 1. <b>Бухальська С.Є.</b> Значимість професійно зорієнтованого виховання у формуванні професійної компетентності студентів в освітньому процесі вищих медичних навчальних закладів /С.Є. | 1.Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти тема: «Вчителі біології» СПК № 02139765 000016117 від 21 квітня 2017р. (150 год).<br>2.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, тема: | <p><b>1 пункт.</b> Наявність п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України</p> <p><b>3 пункт.</b> Наявність виданого підручника Сабадишин Р.О., Бухальська С.Є.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                   |                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Рівненська медична академія» РОР | 1990, географія і біологія, вчитель географії та біології | Київський університет імені Бориса Грінченка<br>Видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 10 жовтня 2013 року | <p>Бухальська // Нова педагогічна думка. – Рівне: Геден-Прінт, 2017. – №3 (91). – С. 74-76.</p> <p>2. <b>Бухальська Світлана</b>, Бухальська Софія. Розвиток комунікативних умінь студентів медичних навчальних закладів засобами навчального тренінгу / Світлана Бухальська, Софія Бухальська // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне: Геден-Прінт, 2017. – № 4 (92). – С. 92–96.</p> <p>3. <b>Бухальська Світлана</b>, Бухальська Софія. Здоров'язбережувальні технології як засіб формування професійної компетентності майбутнього медичного працівника та особистості в освітньому процесі / Світлана Бухальська, Софія Бухальська // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне: Геден-Прінт, 2018. – № 3 (95). – С. 93–96.</p> <p>4. <b>Бухальська С.</b>, Сергеева Г. Моделювання як метод наукового пізнання біологічних явищ та об'єктів студентами медичних закладів вищої освіти у процесі вивчення медичної біології // Нова педагогічна думка :</p> | <p>“Сучасні ІКТ в освіті (цифрова компетентність)” свідоцтво ПК № 000792 від 22 травня 2020р. (30 год.)</p> <p>3.ТОВ “Рівненський ЕТЦ” посвідчення № 38-2/1-21<br/>Тема: «Законодавчі акти з охорони праці, надання домедичної допомоги потерпілим, гігієни праці та електробезпеки»<br/>Від 29.01.2021</p> <p>4.Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти<br/>Свідоцтво СПК №02139765146621<br/>Тема: “Підвищення фахової кваліфікації заступників директорів із навчально-виховної роботи”<br/>Від 11.02.2021<br/>(30 год.).</p> | <p>– Медична біологія: підручник для студ. мед. закладів вищої та фахової передвищої освіти 3-тє вид., зі змінами та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 344 с. : іл. Ум.друк.арк. 27,87</p> <p><b>4 пункт</b> наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів Moodle з дисципліни «Медична біологія та основи генетики»</p> <p>1)Навчальна програма<br/>2) силабус<br/>3) конспекти лекцій<br/>4)методичні вказівки до навчальної практики<br/>4) матеріал контролю знань і умінь</p> <p><b>7 пункт</b><br/>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента «Дисертаційне дослідження Міщенко Світлани Григорівни «Розвиток професійної компетентності викладачів фундаментальних дисциплін у системі науково-методичної роботи коледжів машинобудівного профілю», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти — Дніпро, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля, травень 2017.</p> <p><b>9 пункт</b><br/>експерт у складі атестаційної комісії управління освіти та науки Рівненської обласної</p> |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>науково-методичний журнал. – Рівне: РОППО, 2019. - №2 (98). - С. 147-151.</p> <p>5. Бухальська С., Голобош Г. Формування толерантності студентів у виховному просторі медичних закладів вищої освіти // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - Рівне : РОППО, 2019. - № 4 (100). – С. 134-137.</p> <p>6. Derymedvid L. V1, Gerush O. V.2 Borysiuk I. Yu.3 Bukhalska S. Ye.4, Kalko K. O.1, Drogozov S. M.1, Bondariev Ye. V.1 The effect dealcoholized extract of Acorus Calamus on morphological changes of the gastric mucosa under the conditions of alcohol prednisolone ulser in RATS<br/>- Archives • 2021 • vol.2 • 904-916<br/><a href="http://pharmacologyonline.silae.it">http://pharmacologyonline.silae.it</a> ISSN: 1827-8620</p> |  | <p>державної адміністрації з перевірки Технічного коледжу НУВГП, Рівненського аграрного коледжу НУБіП України, Мирогощанського аграрного коледжу, Млинівського державного технологіко-економічного коледжу (2017рік).</p> <p><b>10 пункт</b><br/>МОЗ України Україно-Швейцарський проєкт “Розвиток медичної освіти”<br/>“Групи рівних для медичних освітян” (2021 січень- червень)</p> <p><b>12пункт</b><br/>1.Бухальська Світлана, Бухальська Софія. Вітагенні технології як засіб формування життєвого досвіду особистості і фахівця в освітньому процесі медичних закладів вищої освіти // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції “Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти”. 26-27 квітня 2019р., м. Рівне. - Рівне : Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту НУВГП, 2019. - С. 46-51.</p> <p>2. Бухальська С.Є. Вітагенні технології як засіб виховання розумової праці майбутнього фахівця на заняттях із біології в освітньому процесі медичних закладів вищої освіти // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Підготовка майбутніх учителів</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи”. 20-21 травня 2019р., м. Тернопіль. - Тернопіль: ТНПУ, 2019. - С. 126-128.</p> <p>3. Бухальська С.Є. Формування компетентності здобувачів медичної освіти засобами міжпредметної інтеграції в процесі вивчення дисципліни «Медична біологія»: тези // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника». – Рівне, 26-27 березня 2020 р. – С. 8-11.</p> <p>4. Бухальська С.Є., Голобош Г.В., Онищук Т.Д. Формування толерантності здобувачів медичної освіти засобами інтерактивних технологій виховного процесу // Матеріали наукових робіт XXVI Міжнародної науково-практичної internet-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». – Переяслав, 30 квітня 2020року. – С. 85-87.</p> <p>5. Бухальська С.Є., Голобош Г.В., Онищук Т.Д. Формування компетентності здобувачів медичної та фармацевтичної освіти у процесі вивчення природничих дисциплін із застосуванням інформаційних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>технологій: тези // Матеріали I Міжнародної науково-практичної internet-конференції “Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах”. – Дніпро, 28-29 травня 2020 року. - С. 159-162.</p> <p>6. Бухальська С.С., Голобош Г.В., Онищук Т.Д. Особистісно зорієнтоване навчання здобувачів медичної і фармацевтичної освіти в процесі вивчення біології та хімії: тези // Матеріали V Міжнародної науково-практичної internet-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути». - Київ, 3 червня 2020 року. - С. 178-183.</p> <p>7. Бухальська С.С. Значимість природничих дисциплін (на прикладі біології, основ генетики, екології та медичної біології) у процесі формування предметної компетентності здобувачів медичної і фармацевтичної освіти: тези доп. // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Формування професійної ідентичності майбутнього медичного та фармацевтичного працівника: теорія і практика». – м. Рівне, 8 – 9 жовтня 2020 р. / редкол.: Р.О. Сабадишин та ін. - Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020. – С. 30-38.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>8. Бухальська С.Є., Лисиця Д.Л. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх стоматологічних фахівців у виховному просторі закладів вищої та фахової передвищої освіти / С.Є. Бухальська, Д.Л. Лисиця // Збірник тез наукових робіт учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції "Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених". – Рівне, 10-11 лютого 2021. – С. 29-34.</p> <p>9. Бухальська С.Є. Формування наукових біологічних понять у здобувачів медичної фахової передвищої та вищої освіти // Матеріали тез Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника». – м. Рівне, 17 березня 2021 р. / редкол.: Р.О. Сабадишин та ін. - Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія».</p> <p>10. Бухальська С.Є., Голобош Г.В., Онищук Т.Д. Значимість інформаційно-комунікаційної компетентності викладача медичного закладу освіти в організації дистанційного навчання // Матеріали наукових праць Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення», 23-24 березня 2021 р./ ред.кол.: Т.С. Прокопенко та ін. - Х.: Фаховий коледж НфаУ<br><b>Пункт 19</b><br>Участь у обласному методичному об'єднанні заступників директорів фахових коледжів із виховної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Друзюк Роман Богданович | Старший викладач кафедри фундаментальних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія | Вінницький національний медичний університет, медичний факультет, лікувальна справа, 2002, лікар диплом С16 №015440, від 22.03.2016р. (дублікат) | Аспірант кафедри патологічної фізіології Тернопільського медичного університету ім. Я.І. Горбачевського | <b>Відомості про досвід професійної діяльності</b><br>✓ 2002-2003 інтернатура за спеціальністю «Терапія» на базі Рівненської міської поліклініки №1;<br>✓ 2003-2004 працював дільничим терапевтом у міській поліклініці №1 м.Рівне;<br>✓ 2004-2018 – викладач анатомії РБДМК;<br>✓ З 2014р присвоєно першу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Терапія», посвідчення №12247<br>✓ З 2019 року старший викладач кафедри фундаментальних дисциплін КЗВО | 1. Національний університет водного господарства та природокористування, освітня програма «Педагогіка вищої школи», професійна кваліфікація «викладач університетів і вищих навчальних закладів», сертифікат М18 № 181824, від 31.12.2018р.<br>2. 09.01.2018 – 26.01.2018. Курс підвищення кваліфікації при Національному медичному університеті ім.О.О.Богомольця за темою: «Сучасна методика навчання на основі компетентісного підходу у вивченні медичної освіти: анатомія людини».<br>3. 16.02.2015 – 27.02.2015. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Курс за спеціальністю: «Педагогіка та методика | <b>Пункт 4</b> наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Робочі навчальні програми з дисциплін «Патологічна фізіологія» та «Гістологія»; навчально методичний комплекс з дисципліни «Гістологія», що включає: 34 розробки теоретичних занять, 34 розробки практичних та семінарських занять, контрольні тестування та екзаменаційні білети.<br><b>10 пункт</b> МОЗ України Україно-Швейцарський проєкт “Розвиток медичної освіти”<br><b>20 пункт</b> Робота за спеціальністю |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>«Рівненська медична академія»</p> <p><b>Публікації</b></p> <p>1. Druziuk, R. &amp; Olha, Denefil. (2021). ETIOLOGY AND PATHOGENESIS OF HYPOGONADISM IN MEN IN MODERN CONDITIONS. Вісник медичних і біологічних досліджень. 150-157. DOI:<a href="https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2020.4.11665">10.11603/bmbr.2706-6290.2020.4.11665</a></p> | <p>викладання». Тема роботи: «Використання сучасних інформаційних технологій у процесі вивчення анатомії, фізіології, патофізіології».</p> <p>4. 31 вересня 2019 року – аспірант кафедри патологічної фізіології при Тернопільському Національному Медичному Університеті за спеціальністю 222«Медицина».</p> <p>5. XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання патології за умов надзвичайних факторів на організм», присвячена Ювілейним датам засновників кафедри патофізіології ТДМУ 110-річчю проф. Бергера Е.Н. і 90-річчю проф. Маркової О.О. – м. Тернопіль (29-30 жовтня 2020 року).</p> <p>6. 16.03.2020 – 03.04.2020р. Стажування на робочому місці в патолого-анатомічному відділенні КНП «Центральна міська лікарня» за напрямом «Патоморфологія з секційним курсом».</p> <p>7. 31 вересня 2019 року – аспірант кафедри</p> | <p>«Терапія»:</p> <p>2002-2003 рік – лікар-інтерн центральної міської лікарні</p> <p>2003-2004 рік – дільничий терапевт міської поліклініки №1</p> <p>2004-2013 рік – практична діяльність лікарем-терапевтом за сумісництвом у різні періоди, що підтверджується успішним проходженням атестації при управлінні охорони здоров'я рівненської обласної державної адміністрації: Посвідчення №8074 від 29 травня 2008 (кваліфікаційна категорія «друга») та Посвідчення №12247 від 27 лютого 2014 року (кваліфікаційна категорія «перша»).</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | патологічної фізіології у<br>Тернопільському<br>національному<br>медичному університеті<br>ім.І.Я.Горбачевського                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сондак<br>Олена<br>Володим<br>ирівна | Звавідува<br>ч кафедри<br>фундамен<br>тальних<br>дисциплін<br>,<br>професор<br>кафедри | 1. Рівненс<br>ький<br>державни<br>й<br>гуманітар<br>ний<br>університ<br>ет<br>закінчила<br>у 2005 р.,<br>(диплом<br>спеціаліст<br>а),<br>спеціальні<br>сть<br>“Педагогі<br>ка і<br>методика<br>середньої<br>освіти.<br>Фізика”,<br>кваліфіка<br>ція<br>вчитель<br>фізики,<br>хімії,<br>астрономі<br>ї і безпеки<br>життєдіял<br>ьності.<br>2. Рівненс<br>ький<br>державни | Кандидат педагогічних наук,<br>13.00.02 – теорія та методика<br>навчання (фізика).<br>“Формування предметної<br>компетентності з фізики у<br>студентів медичних коледжів<br>при вивченні оптики”,<br>ДК № 050272, на підставі<br>рішення Атестаційної колегії від<br>18 грудня 2018 р.<br>Викладач вищої категорії. | <b>Відомості про досвід<br/>професійної діяльності:</b><br>2006-2021 – КЗВО<br>“Рівненська медична<br>академія”<br><b>Публікації :</b><br>1.Сондак О.В. Дидактичні<br>основи формування<br>предметних компетентностей<br>студентів засобами<br>індивідуалізації навчання /<br>О.В. Сондак // Збірник<br>наукових праць молодих<br>вчених Кам’янець-<br>Подільського національного<br>університету імені Івана<br>Огієнка. – Кам’янець-<br>Подільський: Кам’янець-<br>Подільський національний<br>університет імені Івана<br>Огієнка, 2016. – Випуск 7. – с.<br>143-145.<br>2.Сондак О.В. Мотивації як<br>засіб формування предметних<br>компетентностей з фізики. /<br>О.В. Сондак // Наукові<br>записки. – Випуск 9. – Серія:<br>Проблеми методики фізико-<br>математичної і технологічної<br>освіти. Частина 1. –<br>Кіровоград: РВВ КДПУ ім.<br>В.Винниченка, 2016 – с. 185 –<br>192.<br>3. Сондак О.В.<br>Роль мотивації у формуванні | Захист дисертації у 2018 році.<br>Рівненський державний<br>гуманітарний університет<br>Методичні підходи при вивченні<br>природничих дисциплін<br>01.11.2021-15.12.2021, 6<br>кредитів(180 годин) | <b>Пункт 1</b> наявність не менше<br>п’яти публікацій у періодичних<br>наукових виданнях, що<br>включені до переліку фахових<br>видань України, до<br>наукометричних баз, зокрема<br>Scopus, Web of Science Core<br>Collection (див колонка 6);<br><b>Пункт 4</b> наявність виданих<br>навчально-методичних<br>посібників/посібників для<br>самостійної роботи здобувачів<br>вищої освіти та дистанційного<br>навчання, електронних курсів<br>на освітніх платформах<br>ліцензіатів, конспектів<br>лекцій/практикумів/методични<br>х вказівок/рекомендацій/<br>робочих програм, інших<br>друкованих навчально-<br>методичних праць загальною<br>кількістю три найменування;<br><i>Навчально-методичні<br/>посібники:</i><br>1. Сондак О.В. Збірник<br>задач з оптики. / О.В. Сондак<br>// Навчально-методичний<br>посібник для студентів та<br>викладачів медичних<br>коледжів. – Рівне: ВПМ-<br>поліграф, 2018. – 25 с.<br>2. Сондак О.В.<br>Методичні особливості<br>вивчення оптики. Квантові |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | й гуманітарний університет закінчила у 2007 р., (диплом магістра), спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика", кваліфікація викладач фізики у вищих навчальних закладах. Закінчила у 2017 р. аспірантуру у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка | предметних компетентностей з фізики у студентів-медиків. / О.В. Сондак // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. – Випуск 15. – Т. 2. - с.73-75.<br>4. Сондак О.В. Методичні рекомендації при вивченні явища дифракції за допомогою індивідуалізації навчання. / О.В. Сондак // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Випуск 16. – Т. 2. - с.68-70.<br>5. Сондак О.В. Мотивація як засіб формування предметних компетентностей з фізики. / О.В. Сондак // Pedagogy and Psychology, IV (45), Issue: 93, 2016. Budapest. P. 59 – 63.<br>6. Сондак О.В. | властивості світла. / О.В. Сондак // Навчально-методичний посібник для студентів та викладачів медичних коледжів. – Рівне: ВПМ-поліграф, 2018. – 48 с.<br>3. Сондак О.В. Методичні особливості вивчення оптики. Хвильові властивості світла. / О.В. Сондак // Навчально-методичний посібник для студентів та викладачів медичних коледжів. – Рівне: ВПМ-поліграф, 2018. – 60 с.<br>4. Сондак О.В. Практичні і лабораторні роботи з оптики. / О.В. Сондак // Навчально-методичний посібник для студентів та викладачів медичних коледжів. – Рівне: ВПМ-поліграф, 2018. – 39 с.<br><br><i>Методичні рекомендації:</i><br>5. Сондак О.В. Формування мотивації у студентів при вивченні оптики. / О.В. Сондак // Методичні рекомендації для студентів та викладачів медичних коледжів. – Рівне: ВПМ-поліграф, 2018. – 26 с.<br><b>Пункт 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня</b><br>Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Формування предметних компетентностей з фізики у студентів ВНЗ I – II рівнів акредитації засобами індивідуалізації навчання. / О.В. Сондак // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. Вип. 20. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2014. – с. 225 – 227.</p> <p>7. Сондак О.В. Вплив принципу індивідуалізації на процес формування предметних компетентностей з фізики у студентів медичних коледжів. / О.В. Сондак // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. – Випуск 21. – с. 224 – 228.</p> <p>8. Сондак О.В. Методичні особливості вивчення інтерференції світла з опорою на індивідуалізацію навчання / О.В. Сондак // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна - Кам'янець-</p> | <p>наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика). – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський, 2018 р.</p> <p><b>Пункт 10.</b><br/>МОЗ України Україно-Швейцарський проєкт “Розвиток медичної освіти”</p> <p><b>Пункт 19.</b><br/>Обласне методичне об'єднання викладачів фізики</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. – Випуск 22. - с. 166 – 169.</p> <p>9. Сондак О.В. Методичні особливості вивчення хімічної та теплової дії світла на основі індивідуалізації навчання. / О.В. Сондак // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Випуск 23. – с.173 – 176.</p> <p>Сондак О.В. Використання явища люмінесценції в діяльності медичних закладів / О.В. Сондак // Формування професійної ідентичності майбутнього медичного та фармацевтичного працівника: теорія і практика: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Рівне, 8 – 9 жовтня 2020 р./редкол.: Р.О. Сабадишин та ін. - Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020. – с.208.</p> <p>Сондак О.В. Методичні особливості вивчення квантових оптичних генераторів в медицині. тези доп. / О.В. Сондак //</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                          |                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Матеріали обласної науково-методичної конференції закладів медичної освіти «Інноваційні технології в теорії і практиці сучасної медичної освіти». – Рівне, 30 січня 2020 р.</p> <p>1. ондак О.В. Методичні особливості вивчення явища поляризації світла. // Збірник тез наукових робіт учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції “Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених”. – Рівне, 10-11 лютого 2021.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Єгер Олександр Йосипович | Старший викладач кафедри фундаментальних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія» | Чернівецький державний медичний інститут, медичний факультет, лікувальна справа, 1995, лікар диплом ЛС №008623, від 23.06.1995р. Львівський державний | Кандидат медичних наук, 14.01.03-хірургія «Вибір лікувальної тактики та об’єму оперативного втручання у хворих на гострий панкреатит з супровідною серцево-судинною патологією », диплом кандидата наук ДК №049664, рішенням президії Вищої атестаційної комісії України від 8.10.2008 р, протокол №30-09/7) Доцент кафедри хірургії, атестат доцента АД № 008156, видано рішенням атестаційної колегії від 29.06.2021р | <p><b>Відомості про досвід професійної діяльності</b></p> <p>✓ 1995-1997 інтернатура за спеціальністю «Дерматовенерологія» базі Львівського державного медичного університету</p> <p>✓ 1997-2019рр працював лікарем – дерматовенерологом відділення трансфузіології Рівненської обласної клінічної лікарні</p> <p>✓ 2001р присвоєно першу</p>                                                                                                                                      | <p>1. 2000рік, Львівський державний медичний університет Факультет післядипломної освіти, ПАЦ «Дерматовенерологія»; тривалість30днів;</p> <p>2. 2003рік, Рівненський ОІППО, курси підвищення кваліфікації зі спеціальності «Педагогіка та методика викладання навчальних дисциплін», тривалість 14 днів; посвідчення № 3738;</p> <p>3. 2006рік, Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького, Факультет післядипломної освіти, ПАЦ «Дерматовенерологія»; тривалість30днів; свідоцтво №19493.</p> <p>4. 2008рік, Рівненський ОІППО, курси підвищення кваліфікації зі спеціальності «Педагогіка та методика викладання»; тривалість</p> | <p><b>Пункт 1</b> наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (див колонка 6);</p> <p><b>Пункт 3</b> наявність виданого підручника чи навчального посібника</p> <p><b>Пункт 4</b> наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших</p> |

|  |  |                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | й медичний університет, лікар-дерматовенеролог, сертифікат № 1191, від 26.06.1997р |  | <p>✓ кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Дерматовенерологія», посвідчення №333-к;</p> <p>2006р присвоєно другу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Дерматовенерологія», посвідчення №115-к;</p> <p>✓ 3 2011р присвоєно вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Дерматовенерологія», посвідчення №14-к; в 2016р продовжено №357-к, в 2020р продовжено №431-к.</p> | <p>14 днів; свідоцтво СПК № 073833;</p> <p>5. 2010, Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького, Факультет післядипломної освіти, ПАЦ «Дерматовенерологія»; тривалість 30 днів; свідоцтво №5062;</p> <p>6. 2013 рік, Рівненський ОШПО, курси підвищення кваліфікації зі спеціальності «Педагогіка та методика викладання»; тривалість 14 днів; свідоцтво СПК № 119628;</p> <p>7. 2013 рік, Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького, Факультет післядипломної освіти, ТУ «Дерматоонкологія, дерматоскопія, та дерматопатологія»; тривалість 14 днів;</p> <p>8. 2015 рік Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького, Факультет післядипломної освіти, ТУ «Лкування хронічних дерматозів»; тривалість 14 днів;</p> <p>9. 2015 рік Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького, Факультет післядипломної освіти, ПАЦ «Дерматовенерологія»; тривалість 30 днів; свідоцтво №87602;</p> <p>10. 2018 рік, Рівненський ОШПО, курси підвищення кваліфікації зі спеціальності «Педагогіка та методика викладання»; тривалість 14 днів; свідоцтво СПК № 02139765 0000786 18;</p> <p>11. 2019 рік Львівський</p> | <p>друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p><b>Пункт 10</b> участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах;</p> <p><b>Пункт 11</b> наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p><b>Пункт 12</b> наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</p> <p><b>Пункт 19</b> діяльність за спеціальністю</p> <p>1 Член Української асоціації лікарів-дерматовенерологів і косметологів.</p> <p>2. Лікар – дерматовенеролог (приватна практика)</p> <p><b>Пункт 20</b> досвід практичної роботи за спеціальністю (див.5 колонку)</p> <p>1997-2019рр працював лікарем – дерматовенерологом відділення трансфузіології Рівненської обласної клінічної лікарні</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>національний медичний університет ім. Д. Галицького, Факультет післядипломної освіти, ТУ «Хронічні дерматози»; тривалість 14днів; 12. 2020рік Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, курси підвищення кваліфікації за програмою «Методика удосконалення освітнього процесу», тривалість 30 годин(1кредит); 12. 25.04.2020р, Семінар: «Сучасні стандарти діагностики, лікування та діагностики поширених інфекційних та неінфекційних хвороб дитячого віку »<br/>Сертифікат № 1141<br/>13. 29.04.2020, Онлайн семінар « Практична педіатрія під час пандемії» НМАПДО ім. Шупика Сертифікат № 648;<br/>14. 02.05.2020р, Науково-практичний семінар: «Актуальні проблеми пульмонології та алергології – шляхи до терапевтичного успіху в умовах міждисциплінарних проблем» Сертифікат № 0555;<br/>15. 14.05.2020р, Всеукраїнський семінар: «Актуальні питання виявлення і лікування алергічних захворювань» Сертифікат № 140520 – 2512;<br/>16. 15.05.2020р, Всеукраїнський семінар: «Актуальні питання виявлення і лікування алергічних захворювань» Сертифікат № 140520 – 2512;<br/>17. 28.05.2020р, Національна</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>науково-практична онлайн конференція: «Актуальні питання дерматології та естетичної медицини»<br/>Сертифікат № 040;<br/>18. 30.05.2020р, Всеукраїнський науково-практичний семінар: «Сучасна практика та нові горизонти сімейної медицини»<br/>Сертифікат № 1329;<br/>19. 17.06.2020р, Онлайн конференція: «Melanoma days 2020»<br/>Сертифікат № 0673.<br/>20. 26. 03. 2021р, Всеукраїнська фахова школа респіраторної медицини» здорове дихання»,<br/>Сертифікат №9122181.</p> |  |
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |