

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ

«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»

РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

Другого рівня вищої освіти

За спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»

Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація освітня: магістр фізичної терапії

(зі змінами)

Затверджено вченою радою

Голова вченої ради

Мамонтова Н.А. / 

Протокол № 8 від «13» 03 2023 р.

Освітня програма введена

в дію з 01.09.2023 р

Ректор Мамонтова Н.А. / 

наказ № 1060с/Р від 14.03 2023 р.



Рівне 2023р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

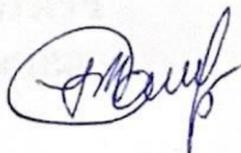
НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	227 Терапія та реабілітація
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	227.01 Фізична терапія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр фізичної терапії

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (в редакції 24.03. 2021р), наказу МОН, від 05.04.2023 № 392 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р №1392, наказу МОЗ України, від 16.05. 2023 № 891 Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».

Програма відповідає другому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено

Ректор



Н.А.Мамонтова

Проректор з навчальної роботи



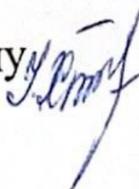
В.І. Баб'як

Декан факультету



Л.Р. Коробко

Начальник навчально-методичного відділу



І.М. Хмеляр

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 22 Охорона здоров'я, освітньо-професійної програми «Фізична терапія» спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Примачок Л.Л – гарант програми, д. псих. н., доцент, професор кафедри фізична терапія, ерготерапія.
2. Коробко Л.Р. – декан факультету КЗВО Рівненська медична академія, к. мед. н, доцент, професор кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики.
3. Шарапа А. Ф- к.пед.н., асистент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики
4. Прокопчук В.Ю. - к.пед.н., доцент кафедри фізична терапія, ерготерапія,
5. Фалко Євгенія Василівна — директор КЗ “Клеванська спеціальна школа № 1 I-III ступенів” РОР, дефектолог-тифлопедагог.

1. Профіль освітньої програми

2. Назва освітньої програми: *Фізична терапія*

Освітній ступінь: *магістр*

Галузь знань: *22 Охорона здоров'я*

Спеціальність: *227 Терапія та реабілітація*

1 - Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	II рівень вищої освіти Освітня кваліфікація - магістр фізичної терапії. Професійна кваліфікація – Фізичний терапевт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів Термін навчання 1 рік і 10 місяці (очна та заочна форми навчання)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, РК ЕПВО(QF-EHEA) - другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF-LLL)- 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія»РОР Наявність ступеня вищої освіти - бакалавра, спеціальностей «Фізична реабілітація», бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія», бакалавра «Здоров'я людини»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mcollege.rv.ua/

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованого, конкурентно - спроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця фізичної терапії та ерготерапії, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері фізичної терапії.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за заявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 75 % - вибіркові дисципліни – 25 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в фізичній реабілітації. Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах та педагогічної діяльності у вищих медичних закладах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія». Сучасні знання з фізичної терапії і раціональне використання ефективних технологій в індивідуальній реабілітації пацієнтів та наукових дослідженнях Ключові слова: реабілітація, діагностика, моніторинг, фізична терапія, рухова активність, здоров'я.
Особливості програми	1. Застосування компетентнісного підходу на засадах дуальної освіти, написання магістерської програми, проходження практичної підготовки не менше 24 кредитів 2. Освітньо-професійна програма узгоджується з: - рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements" http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf ; - вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331);

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (змiна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 – Фізичний терапевт; А також має право займати посади: - викладач закладів вищої освіти - керівник реабілітаційних та оздоровчих закладів; - інструктор-методист із фізичної реабілітації у дошкільних закладах, школах-інтернатах, дитячих будинках, навчально-реабілітаційних центрах, профілакторіях та інших закладах, специфіка діяльності яких пов'язана з фізичною терапією..
Подальше навчання	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр, випускники мають право продовжити навчання для здобуття третього рівня вищої освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння
-------------------------------	--

	потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя
Оцінювання	Освітньо-професійна програма підготовки» передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.) та державну атестацію зі спеціальності. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»

5 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій опорно-рухового апарату, нервової та кардіо-респіраторної систем із застосуванням методів медичних і клінічних наук, фізичної культури; готовність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичної реабілітації та створювати програми оздоровлення організму людини; здійснювати наукові дослідження професійного спрямування та провадити навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних та педагогічних наук, фізичної культури наукових досліджень в умовах комплексності та невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії та здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань;</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій, вміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел</p> <p>ЗК 13. Здатність до підприємницького мислення та вміння взяти на себе ініціативу;</p> <p>ЗК 14. Розуміння відповідальності щодо збереження навколишнього середовища та власного здоров'я;</p> <p>ЗК 15. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях; вміння управляти якістю виконуваної роботи;</p> <p>ЗК 16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p>

розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)

- ФК 1. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації;
- ФК 2. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації;
- ФК 3. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця;
- ФК 4. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати;
- ФК 5. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність;
- ФК 6. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини
- ФК 7. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта;
- ФК 8. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати;
- ФК 9. Здатність використовувати сучасне обладнання і діагностичну апаратуру для функціональної оцінки пацієнта в процесі фізичної реабілітації
- ФК 10. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя;
- ФК 11. Здатність використовувати професійну термінологію у спілкуванні з колегами, членами реабілітаційної команди, іншими представниками медичної та соціальної сфер, у академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі, вести фахову документацію
- ФК 12. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик
- ФК 13. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг та адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- ФК 14. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників
- ФК 15. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії
- ФК 16. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність
- ФК 17. Здатність здійснювати викладацьку діяльність
- ФК 18. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії

7 – Програмні
результати
навчання

1. Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта
2. демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови;
3. показувати вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування;
4. аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
5. систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;
6. застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі
7. трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
8. демонструвати вміння використовувати біологічні, фізичні, хімічні, медичні,

- педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів;
9. визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини, адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування;
 10. застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;
 11. демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами;
 12. демонструвати вміння проводити самостійну практичну діяльність.
 13. оцінювати результати виконання програм фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність;
 14. демонструвати вміння здійснювати викладацьку діяльність.
 15. демонструвати професійний розвиток та планувати його.
 16. демонструвати вміння здійснювати науково-дослідну діяльність.
 17. вміння застосовувати (в т.ч. виступати із законодавчою ініціативою) законодавчі та інші нормативно-правові акти щодо функціонування реабілітаційних закладів та розвитку послуг.
 18. застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.
 19. оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні

8 -Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку магістр з фізичної терапії, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад. Згідно Додатку 16 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2021р, в КЗВО «Рівненська медична академія»РОР:

- 1). Наявність кафедри, яка відповідає за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем;
- 2) наявність у складі кафедри, на яку покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не менш ніж три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання ;
- 3) наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною (або спорідненою) спеціальністю а також стажу науково-педагогічної не менш як 5 років;
- 4). Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється щорічно з проходженням атестації раз в 5 років, а сертифікація (по бажанню) – раз в 3 роки.

Матеріально-технічне забезпечення

КЗВО «Рівненська медична академія» несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 17 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2021р, інших нормативно-правових актів України та забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінеті, а саме :

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв.
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій-30%)

	<p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, стадіону, спортивного залу, медичного пункту.</p> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби 70%)</p> <p>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>КЗВО «Рівненська медична академія» несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 14 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р, інших нормативно-правових актів України забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього - наявність робочої програми та/або силабусу з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність робочих програм практик та/або силабусів - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності: - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменування) - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти) - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (www.mcollege.rv.ua), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) - наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 50%.
Ж - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КЗВО «Рівненська медична академія» та угодами між навчальними закладами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між КЗВО «Рівненська медична академія» РОР та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) - партнерами, можуть бути зараховані на навчання.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» з складанням відповідних фахових іспитів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах за індивідуальними навчальними планами, при умові наявності сертифікату «Знання української мови». До вступу в коледж іноземні студенти матимуть можливість в коледжі вивчити українську мову.</p>

2. 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

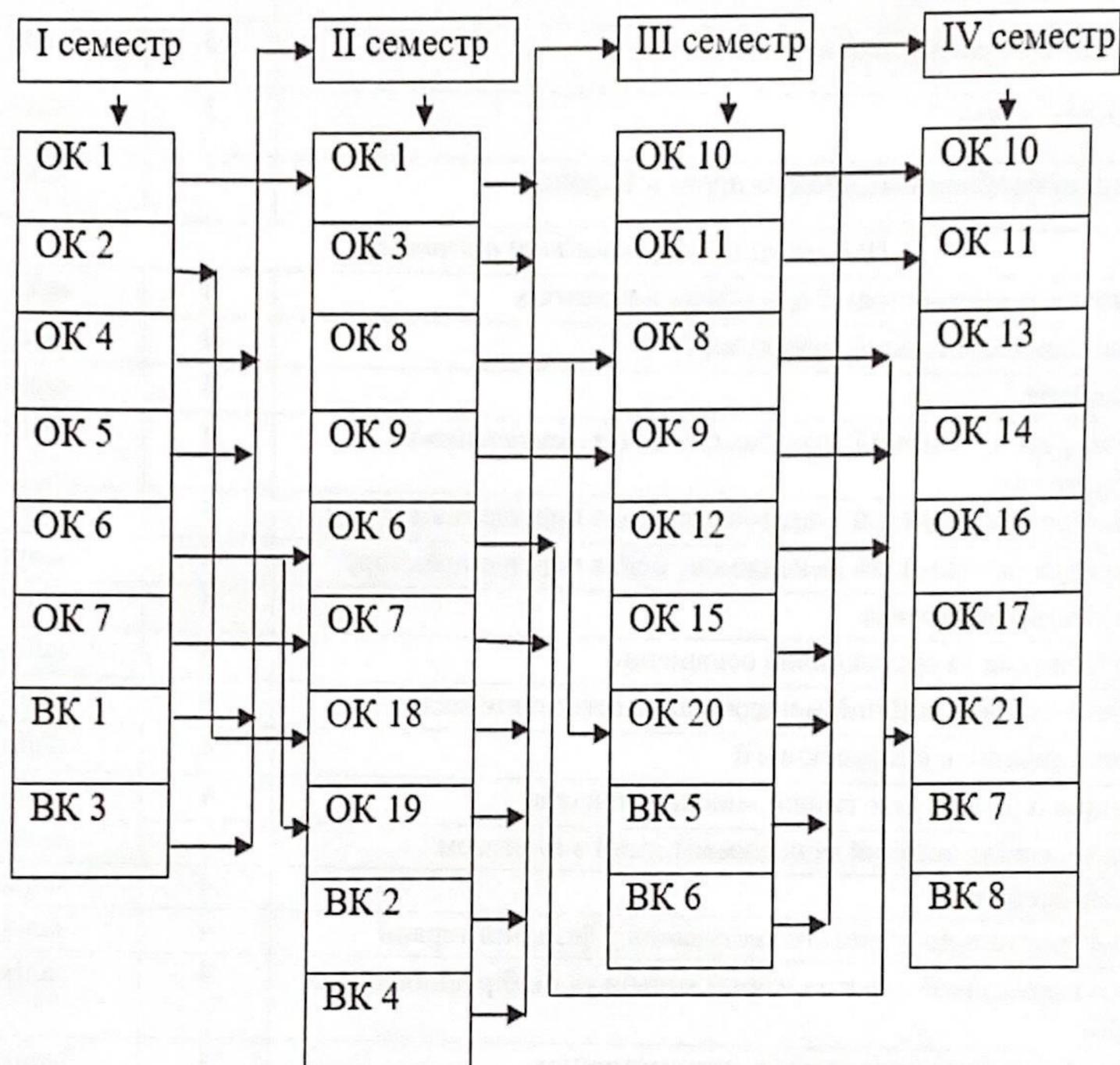
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
OK1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	диф.залік
OK2.	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	диф.залік
OK3.	Методологія і організація наукових досліджень	3	диф. залік
OK4.	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
OK5.	Громадське здоров'я	3	диф.залік
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
OK6.	Фізична терапія у внутрішній медицині	5	іспит
OK7.	Фізична терапія в педіатрії	5	іспит
OK8.	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	залік/іспит
OK9.	Фізична терапія при порушенні діяльності нервової системи	6	залік/іспит
OK10.	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	4	диф.залік
OK11.	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	4	диф.залік
OK12.	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	3	диф.залік
OK13.	Клініко-реабілітаційний менеджмент військовослужбовців та членів їх родин	4	диф.залік
OK14.	Масаж у практичній діяльності фізичного терапевта	4	диф.залік
OK 15.	Впровадження здоровозберігаючих технологій у фізичній терапії, ерготерапії	3	диф.залік
OK16.	Основи менеджменту та лідерства в галузі фізична терапія, ерготерапія	3	диф.залік
OK17.	Підготовка магістерської роботи	5	захист
OK18.	Виробнича педагогічна практика	3	захист
OK19	Виробнича клінічна практика з фізичної реабілітації при серцево-судинних дисфункціях та дисфункція внутрішніх органів	6	захист
OK20	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	захист
OK21.	Переддипломна клінічна практика з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях нервової системи	6	захист

OK 22	Державна атестація		Державний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ВК 1.	Культура професійного спілкування в галузі фізична терапія, ерготерапія	3	залік
ВК 2.	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
ВК 3.	Місце історії в інформаційній безпеці держави	3	залік
ВК 4	Психологія розвитку особистості	3	залік
ВК 5	Філософія освіти	3	залік
ВК 6	Актуальні проблеми медичного права в Україні	3	залік
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ВК 7	Особливості кінезіотерапії при різних патологіях	4	залік
ВК 8	Основи психосоціальної реабілітації	4	залік
ВК 9	Арт-терапія	4	залік
ВК 10	Клініко-реабілітаційний менеджмент осіб з ментальними порушеннями	4	залік
ВК 11	Клініко-реабілітаційний менеджмент осіб з порушенням слуху	4	залік
ВК 12	Клініко-реабілітаційний менеджмент осіб з порушенням зору	4	залік
ВК 13	Клінічна вертибрологія	4	залік
ВК 14	Реабілітаційне та ортопедичне оснащення	4	залік
ВК 15	Фізично- реабілітаційний менеджмент в естетичній медицині	4	залік
ВК 16	Фізична терапія в камбустіології	4	залік
ВК 17	Домашня опіка хворих та неповносправних осіб	4	залік
ВК18	Клініко-реабілітаційний менеджмент дітей з аутизмом	4	залік
ВК 19	Рефлексотерапія	4	залік
ВК 20	Основи мануально-м'язевого тестування у фізичній терапії	4	залік
ВК 21	Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів	4	залік
ВК 22	Фізична терапія та ерготерапія при ампутаціях	4	залік
ВК 23	Фізична терапія та ерготерапія при ендопротезуванні суглобів	4	залік
ВК 24	Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 " Терапія та реабілітація" завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної терапії. Атестація здійснюється відкрито і публічно

