

КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»

РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології медичної діагностики та лікування»

Першого рівня вищої освіти

За спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування

Спеціалізацією Лабораторна діагностика

Галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: бакалавр лаборант (медицина)

Затверджено вченою радою

Голова вченої ради

Сабалішин Р.О.

№ 11 від 28.06.2023 р



Освітня програма вводиться

в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор Сабалішин Р.О.

(указ № 2011543 від _____ 2023р)

Рівне 2023

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» кваліфікації освітньої «Бакалавр технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика», кваліфікації професійної «Лаборант (медицина)».

При розробці програми враховані вимоги стандарту вищої освіти України за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 19.12.2018 р. № 1420, постанова КМУ № 497 від 19.05.2021р. «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» Програма відповідає шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття особою здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Укладачі програми:

1. Мялюк О.П. – гарант програми, кандидат біологічних наук, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін.
2. Коробко Л.Р. – декан факультету, кандидат медичних наук, професор кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики.
3. Резніков А.П. – кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики.
4. Роганіна Н.О. – лікар-лаборант КНП «Центральна міська лікарня» РМР, голова асоціації «Забезпечення якості лабораторної медицини» в Рівненській області.
5. Якимчук Анна – здобувач ОПП «Технології медичної діагностики та лікування»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Марущак М.І. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри функціональної і лабораторної діагностики, Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського.
2. Кректун О.В. – завідувач обласного центру лабораторної діагностики Рівненської обласної клінічної лікарні імені Юрія Семенюка.

3. Баранчук Г.М. – біолог КНП «ЦПМСД» Північний» Рівненської міської Ради.

1. Профіль освітньої програми

2. Назва освітньої програми: *Технології медичної діагностики та лікування*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *22 Охорона здоров'я*

Спеціальність: *224 Технології медичної діагностики та лікування*

Спеціалізація *Лабораторна діагностика*

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	I рівень вищої освіти Кваліфікація – «Лаборант (медичина)».
Офіційна назва освітньої програми	Технології медичної діагностики та лікування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми бакалавра спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» складає: – на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) в галузі знань «Охорона здоров'я», мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми дійсний до 23.07.2025р., рішення №14(31).1.163 від 23.07.2020р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, РК ЕПВО(QF-EHEA) - перший цикл, ЄРК НВЖ (EQF-LLL) - 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ КЗВО «Рівненська медична академія» РОР: - наявність повної загальної середньої (термін навчання 4 роки)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	www.mcollege.rv.ua/

освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця галузі охорони здоров'я з високими моральними та духовними цінностями, що можуть кваліфіковано виконувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми медицини: дослідження в лабораторіях різного профілю, удосконалювати методики їх проведення, інтерпретувати результати, навчати інших та управляти роботою лабораторії.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 224 Технології медичної діагностики та лікування Спеціалізація – Лабораторна діагностика Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 75 % - вибіркові дисципліни – 25 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень у лабораторній діагностиці. Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в лабораторіях різного профілю, після вивчення якої, присвоюється перший ступень освіти бакалавр лаборант (медицина).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація – «Лабораторна діагностика». Ключові слова: здоров'я населення, лабораторне діагностування, профілактика захворювань людини.
Особливості програми	Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики: навчальна, виробнича – в клініко-діагностичній та бактеріологічній лабораторіях, переддипломна – в клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, санітарно-гігієнічній лабораторіях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра лаборант (медицина) випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3221 – старший лаборант (медицина); 3221 – лаборант з бактеріології; 3221 – лаборант з імунології; 3221 – лаборант клініко-діагностичної лабораторії; 3221 – лаборант (медицина); 3221 – лаборант з патологоанатомічних досліджень; 3221 – лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; 3221 – лаборант судово-медичної лабораторії.
Подальше навчання	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, випускники мають право

	продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
--	--

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та практичними заняттями та самостійною роботою. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій, відпрацюванням практичних навиків на лабораторному обладнанні. Під час навчання передбачається навчальна практика в лабораторіях різного профілю.
Оцінювання	Освітньо-професійна програма підготовки» передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E – за шкалою ECTS.) та державну атестацію зі спеціальності у формі ЄДКІ, який складається з двох компонентів: інтегрований тестовий іспит “КРОК”, його результати визначаються, як «склав», «не склав»; об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит з клінічної лабораторної діагностики, клінічної хімії; мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою; гігієни з гігієнічною експертизою з виставленням середньо арифметичної оцінки за 200 – бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ECTS – А, В, С, D, E.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в практичній діяльності, пошук, обробка та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.</p> <p>ФК02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.</p> <p>ФК03. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.</p> <p>ФК04. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.</p> <p>ФК05. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.</p> <p>ФК07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.</p> <p>ФК08. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами.</p> <p>ФК10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.</p> <p>ФК11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.</p> <p>ФК12. Готовність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФК13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p>

	<p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).</p> <p>ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p> <p>ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p> <p>ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.</p> <p>ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</p> <p>ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p> <p>ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>
--	---

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку бакалавр лаборант (медицина), несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад.</p> <p>1. Всі викладачі даної спеціальності повинні мати відповідну фахову вищу освіту.</p> <p>2. Частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 % відсотків. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>3. Випускову кафедру повинен очолювати фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> — доктор наук або професор; — кандидат наук. <p>4. Підвищення кваліфікації за фахом повинно здійснюватися не рідше одного разу в 5 років, а сертифікація (по бажанню) – раз в 3 роки.</p> <p>5. Весь професорсько-викладацький склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.</p>
------------------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	<p>КЗВО «Рівненська медична академія» РОР несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365, інших нормативно-правових актів України та забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв.; 2. Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 25 відсотків кількості аудиторій; 3. Забезпечення навчальними аудиторіями та лабораторіями, майстернями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), полігонами, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками (стадіоном) в обсязі, достатньому для виконання затвердженої (затверджених) освітньої (освітніх) програми (програм) та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим чи концертним залом та пунктом харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>КЗВО «Рівненська медична академія» РОР несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365, інших нормативно-правових актів України, забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього - наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик, силабусів - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів <p>та інформаційне забезпечення освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменування) - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (www.mcollege.rv.ua/) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)

	- наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 50%.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ інформальної освіти (Наказ МОН України №130 від 08.02.2022р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між КЗВО «Рівненська медична академія» РОР та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) - партнерами, можуть бути зараховані на навчання : - за рахунок коштів міжнародних програм та організацій; - за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб;
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП при терміні навчання 4 роки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК1.	Історія та культура України	3	іспит
ОК2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ОК4.	Філософія	3	диф.залік
ОК5.	Медична та біологічна фізика	3	диф.залік
ОК6.	Медична хімія	4	диф.залік
ОК7.	Анатомія людини	7	іспит
ОК8.	Фізіологія людини	4	
ОК9.	Латинська мова і медична термінологія	3	диф.залік

OK10.	Біологічна хімія	4	диф.залік
OK11.	Медична інформатика	3	диф.залік
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
OK12.	Введення у спеціальність	3	диф.залік
OK13.	Техніка лабораторних робіт	5	диф.залік
OK14.	Аналітична хімія	4	диф.залік
OK15.	Патоморфологія з секційним курсом	6	залік/іспит
OK16.	Патофізіологія	5	
OK17.	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	диф.залік
OK18.	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	6	іспит
OK19.	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
OK20.	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
OK21.	Лабораторна діагностика інфекційних захворювань	5	диф.залік
OK22.	Гістологія, цитологія та ембріологія	8	іспит
OK23.	Клінічна лабораторна діагностика	21	держ. іспит
OK24.	Клінічна хімія	6	держ. іспит
OK25.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	19	держ. іспит
OK26.	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	диф.залік
OK27.	Гігієна з гігієнічною експертизою	13	держ. іспит
OK28.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	диф.залік
OK29.	Основи охорони праці в галузі	3	диф.залік
OK30.	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів	4	диф.залік
OK31.	Виробнича практика	7	диф.залік
OK32.	Переддипломна практика	7	диф.залік
OK33.	Державна атестація		ЄДКІ

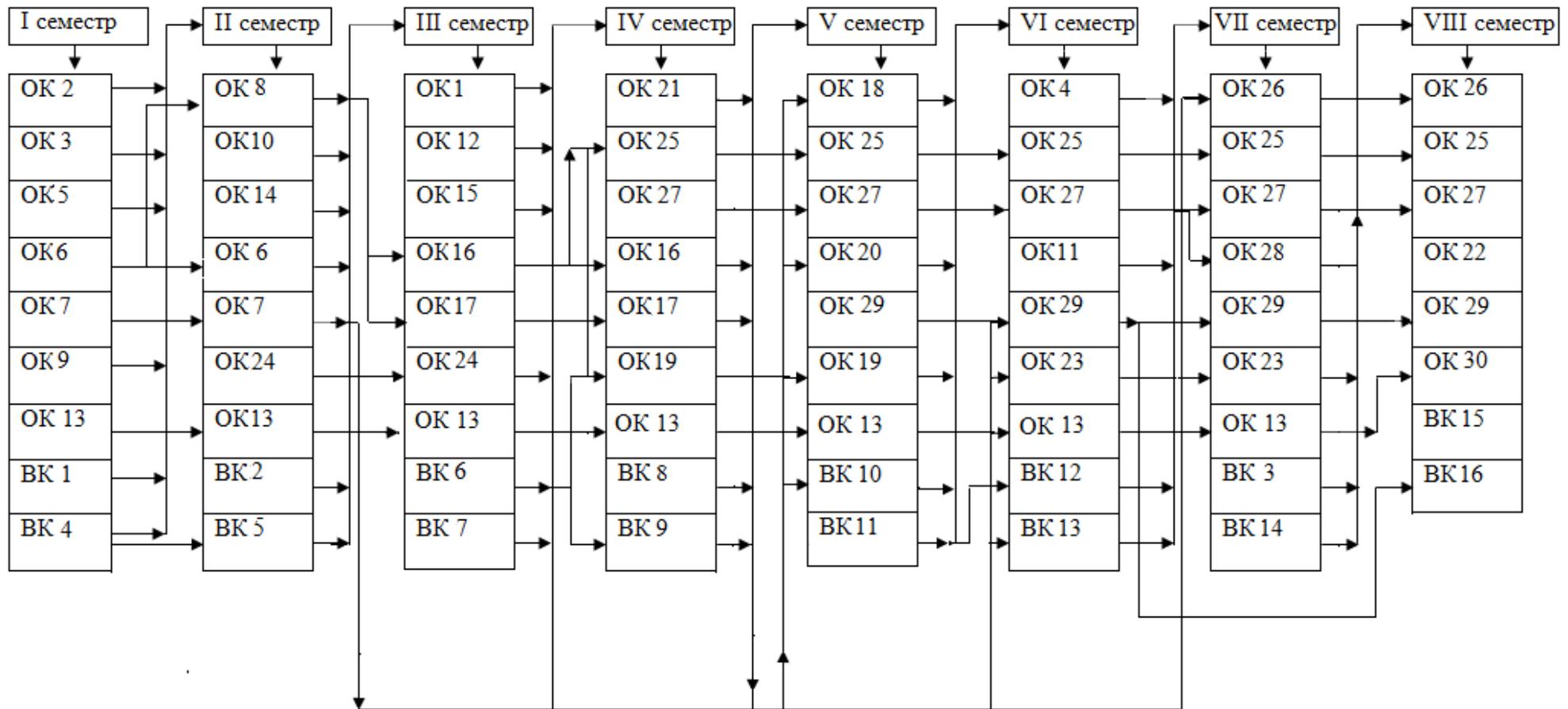
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>I семестр</i>			
ВК 1.1.	Біологія індивідуального розвитку	3	диф.залік
ВК 1.2.	Екологія	3	диф. залік
ВК 1.3.	Безпека життєдіяльності	3	диф. залік
ВК 1.4.	Основи психології та міжособове спілкування	3	диф.залік
<i>II семестр</i>			
ВК 2.1.	Фармакологія та медична рецептура	3	диф.залік
ВК 2.2.	Англійська мова	3	диф.залік
ВК 2.3.	Маніпуляційна техніка	4	залік
ВК 2.4.	Сучасні проблеми молекулярної біології	4	диф.залік
<i>III семестр</i>			
ВК 3.1.	Валеологія	3	диф.залік
ВК 3.2.	Англійська мова	3	залік
ВК 3.3.	Загальна хірургія	4	диф.залік
ВК 3.4.	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	диф.залік
<i>IV семестр</i>			
ВК 4.1.	Принципи сучасної лабораторної діагностики	4	диф.залік
ВК 4.2.	Методологія науково-дослідної роботи	4	диф.залік
ВК 4.3.	Пропедевтика в педіатрії	4	диф.залік
ВК 4.4.	Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
<i>V семестр</i>			
ВК 5.1.	Мистецтво викладання	4	диф.залік
ВК 5.2.	Біотехнологія	4	диф.залік
ВК 5.3.	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
ВК 5.4.	Епідеміологія	4	диф.залік
<i>VI семестр</i>			
ВК 6.1.	Урологія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік

ВК 6.2.	Репродуктивне здоров`я та планування сім`ї	4	диф.залік
ВК 6.3.	Неврологія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
ВК 6.4.	Сучасні біомаркери в клініці внутрішніх хвороб	4	диф.залік
<i>VII семестр</i>			
ВК 7.1.	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	4	диф. залік
ВК 7.2.	Біозахист та біобезпека в мікробіологічних та біомедичних лабораторіях	4	диф. залік
ВК 7.3.	Менеджмент та маркетинг в охороні здоров`я	4	диф. залік
ВК 7.4.	Клінічна мікробіологія	4	диф. залік
<i>VIII семестр</i>			
ВК 8.1.	Генетичний скринінг	4	диф.залік
ВК 8.2.	Вибрані питання ізосерології та коагулології	4	диф.залік
ВК 8.3.	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
ВК 8.4.	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація зі спеціальності 224 «Технологія медичної діагностики та лікування» проходить у формі ЄДКІ, який складається з двох компонентів: інтегрований тестовий іспит «КРОК», його результати визначаються, як «склав», «не склав» та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит з клінічної лабораторної діагностики, клінічної хімії; мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою; гігієни з гігієнічною експертизою з виставленням середньо арифметичної оцінки за 200 – бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 224 "Технології медичної діагностики та лікування" завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавра лаборанта. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ПРН 1							*			*		*	*		*							*	*	*	*	*		*		*	*		
ПРН2					*	*	*	*		*				*	*	*							*	*	*								
ПРН3	*	*	*	*					*		*																					*	
ПРН4					*	*								*																			
ПРН5																	*						*	*	*					*	*	*	*
ПРН6																		*				*	*	*					*	*	*	*	
ПРН7																			*			*	*	*					*	*	*	*	
ПРН8																				*		*	*	*					*	*	*	*	
ПРН9																						*	*	*	*	*	*			*	*	*	
ПРН10																					*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
ПРН11															*							*	*	*					*	*	*		
ПРН12																					*		*					*	*	*	*		
ПРН13																							*						*	*	*		
ПРН14																					*		*							*	*		
ПРН15																							*							*	*		
ПРН16																										*				*	*		
ПРН17																						*				*							

