

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»  
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФАРМАЦІЯ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>другий (магістерський)</u>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>магістр</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>22 Охорона здоров'я</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>226 Фармація, промислова фармація</u>
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ</b>	<u>226.01 Фармація</u>



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

/Ростислав САБАДИШИН

(протокол № 3 від 09.11.2022 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.**

Ректор

/Ростислав САБАДИШИН

(наказ № 224 ос/к від 21.11.2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ФАРМАЦІЯ»

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**  
**СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ**

другий (магістерський)  
магістр  
22 Охорона здоров'я  
226 Фармація, промислова фармація  
226.01 Фармація

Члени робочої групи:

- Штрімайтис Оксана Вікторівна - канд. фарм. наук, проректор з наукової роботи, завідувач кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія», гарант освітньо-професійної програми;
- Чуєшов Владислав Іванович - д-р. фарм. наук, проф., професор кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»;
- Захарко Наталія Володимирівна - канд. фарм. наук, доцент кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»;
- Кіщук Віталій Михайлович - канд. пед. наук, доцент кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія».

Ректор

Ростислав САБАДИШИН

Проректор з навчальної роботи

Володимир БАБ'ЯК

Декан медико-фармацевтичного факультету

Лариса КОРОБКО

Начальник навчально-методичного відділу

Інеса ХМЕЛ'ЯР

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена проектною групою у КЗВО «Рівненська медична академія» згідно з вимогами:

1. Закону України «Про вищу освіту» від 2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
3. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-%D0%BF#Text%20>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-p#n8>
6. Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
7. Положення про освітній процес в КЗВО «Рівненська медична академія», від 04.07.2019 №176 ос/к.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль програми, обсяг кредитів ЄКТС, перелік освітніх компонентів програми та послідовність їх вивчення, форми заключного контролю, форма атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Штрімайтис Оксана Вікторівна - канд. фарм. наук, проректор з наукової роботи, завідувач кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія», гарант освітньо-професійної програми.
2. Чуєшов Владислав Іванович - д-р. фарм. наук, проф., професор кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія».

3. Захарко Наталія Володимирівна - канд. фарм. наук, доцент кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія».
4. Кіщук Віталій Михайлович - канд. пед. наук, доцент кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія».

Рецензенти програми:

1. Грошовий Тарас Андрійович - завідувач кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків ДВНЗ «Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України», професор, доктор фармацевтичних наук.
2. Кухтенко Олександр Сергійович - завідувач кафедри технологій фармацевтичних препаратів Національного фармацевтичного університету м. Харків, професор, доктор фармацевтичних наук.
3. Наливайко Зоя Сергіївна - начальника Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Рівненській області, заступник голови атестаційної комісії з атестації фармацевтичних працівників у Рівненській області.
4. Капітула Юрій Миколайович - начальник відділу забезпечення якості служби з якості ТОВ «НВК» Екофарм».

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр фармації Професійна кваліфікація – Фармацевт Кваліфікація в дипломі – Магістр фармації
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фармація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 міс. на основі повної загальної середньої освіти. Диплом магістра, одиничний, 240 ЄКТС, термін навчання 4 роки 6 міс. (заочна форма навчання) на основі здобутого освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст) зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація Диплом магістра, одиничний, 240 ЄКТС, термін навчання 4 роки на основі здобутого освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст) зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного</b>	<a href="http://mcollege.rv.ua">http://mcollege.rv.ua</a>

<b>розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виконання організаційних, технологічних, контрольно-аналітичних, адміністративно-господарських (управлінських) функцій: визначення потреби в лікарських засобах та виробих медичного призначення, організації їх постачання, дистрибуції, просування, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, забезпечення сучасної технології виготовлення ліків, приймання, зберігання та відпуску лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків, забезпечення безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології, проведення інформаційної роботи.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я          Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація          Спеціалізації 226.01 Фармація          Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітні компоненти - 75%</li> <li>- вибіркові компоненти - 25% (2 навчальні дисципліни на семестр)</li> </ul>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма має освітньо-професійну, дослідницьку, прикладну та практичну орієнтованість. Програма містить в своїй структурі обов'язкові та вибіркові компоненти циклів загальної та професійної підготовки, що передбачають оволодіння знаннями та навичками щодо виконання функцій магістра фармації, промислової фармації за умов дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійного підвищення професійного та наукового рівня.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми спеціалізації та</b>	<p>Освітня програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб фармацевтичної галузі, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і проблем з забезпечення належної</p>

	якості лікарських засобів на всіх етапах їх життєвого циклу (від створення і виробництва до кінцевої реалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Відповідає вимогам роботодавців у сфері виробництва, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, оскільки формує інноваційний стиль мислення.
<b>Особливості програми</b>	Програма заснована на поєднанні теоретичних знань, практичних навичок та наукових досягнень, які забезпечують високу якість підготовки магістрів фармації, промислової фармації. Внаслідок постійних змін у сучасній фармацевтичній науці і практиці, зміст програми періодично переглядається та частково оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку галузі охорони здоров'я.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я фахівець може виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: 2224.2 Фармацевт 2224.2 Фармацевт-аналітик 2224.2 Фармацевт-токсиколог Відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. 2224.1 Науковий співробітник (фармація) та викладання профільних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти на відповідних посадах.
<b>Подальше навчання</b>	Після закінчення навчання фахівець може вступати на освітню програму післядипломної освіти відповідно до чинних нормативно-правових вимог в залежності від сфери діяльності, або на освітньо-наукову програму для здобуття третього рівня – ступеня доктора філософії.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем основана на студентоцентрованому навчанні, проблемно-орієнтованому навчанні з науковою складовою. Навчання включає лекційні заняття, практичні та семінарські заняття, консультації, самостійну роботу

	студента, роботу у студентських наукових гуртках, виробничі та переддипломну практики.
<b>Оцінювання</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки передбачає: підсумкові контролі, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити, захист кваліфікаційної роботи (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому), оцінювання яких здійснюється за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 200 бальною системою (180-200 – «відмінно», 140-179 - «добре», 120-139 - «задовільно», 0-119 – «незадовільно»)</li> <li>- 5-ти бальною системою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»)</li> <li>- вербальною системою («зараховано», «не зараховано»)</li> <li>- шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</li> </ul> <p>Та атестацію, яка здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації та промислового виробництва лікарських засобів.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації та промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p>

**ФК 6.** Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

**ФК 7.** Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

**ФК 8.** Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

**ФК 9.** Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

**ФК 10.** Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

**ФК 11.** Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

**ФК 12.** Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

**ФК 13.** Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

**ФК 14.** Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

**ФК 15.** Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

**ФК 16.** Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

**ФК 17.** Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог діючого видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

**ФК 18.** Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів;

	<p>проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з діючими вимогами.</p> <p><b>ФК 19.</b> Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 20.</b> Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 21.</b> Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p>
--	---

### 7 – Програмні результати навчання

<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв’язання професійних проблем і задач, у тому числі, з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розробляти і приймати ефективні рішення з розв’язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних,</p>
---	---

соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

**ПРН 9.** Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі, до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

**ПРН 10.** Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

**ПРН 11.** Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

**ПРН 12.** Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

**ПРН 13.** Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

**ПРН 14.** Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

**ПРН 15.** Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

**ПРН 16.** Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і

закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

**ПРН 17.** Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні, та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

**ПРН 18.** Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

**ПРН 19.** Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

**ПРН 20.** Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

**ПРН 21.** Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі, з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

**ПРН 22.** Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з врахуванням вимог діючого видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

**ПРН 23.** Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти

	методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з діючими вимогами.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Фармація» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня. Здійснюється науково-педагогічними працівниками з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму. Організація навчального процесу забезпечується докторами наук, кандидатами наук, професорами, доцентами, викладачами-методистами, спеціалістами вищої кваліфікаційної категорії, та залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня. КЗВО «Рівненська медична академія» несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 17 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2021р, інших нормативно-правових актів України та забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв.</li> <li>- Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 30%).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, стадіону, спортивного залу, медичного пункту.</li> <li>- Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби 70%)</li> <li>- Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт КЗВО «Рівненська медична академія» <a href="https://mcollege.rv.ua/">https://mcollege.rv.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну діяльність, правила вступу тощо.</p> <p>КЗВО «Рівненська медична академія» несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від від 24 березня 2021 р. № 365 та інших нормативно-правових актів України забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу. На кафедрах в повному обсязі наявне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, зокрема методичні вказівки та розробки семінарських та практичних занять. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Сервер дистанційного навчання КЗВО «Рівненська медична академія» <a href="http://moodle.mcollege.rv.ua/">http://moodle.mcollege.rv.ua/</a> дає можливість студенту через мережу Інтернет ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у вигляді інформаційних ресурсів (текст, відео, презентація, електронний посібник тощо), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти електронне тестування тощо.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КЗВО «Рівненська медична академія». Допускається визнання набутих здобувачем вищої освіти в інших</p>

	закладах вищої освіти компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-професійною програмою.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства Закону України «Про вищу освіту» та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КЗВО «Рівненська медична академія».
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації та не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті, або в репозитарії КЗВО «Рівненська медична академія»
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 2.	Біологія з основами генетики	4	Диф.залік
ОК 3.	Вища математика та статистика	4	Іспит
ОК 4.	Загальна та неорганічна хімія	5	Іспит
ОК 5.	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ОК 6.	Англійська мова	3	Залік
ОК 7.	Анатомія та фізіологія людини	5	Диф.залік
ОК 8.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4	Диф.залік
ОК 9.	Латинська мова	5	Іспит
ОК 10.	Мікробіологія з основами епідеміології	5	Диф.залік
ОК 11.	Органічна хімія	7	Іспит
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації	5	Залік
ОК 13.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 14.	Фізична та колоїдна хімія	5	Іспит
ОК 15.	Філософія	3	Іспит
ОК 16.	Фізична культура	3	Залік
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 17.	Вступ у фармацію	3	Залік
ОК 18.	Аналітична хімія	8	Іспит
ОК 19.	Фармацевтична ботаніка	5	Іспит
ОК 20.	Перша долікарська допомога	3	Диф.залік
ОК 21.	Патологічна фізіологія	5	Іспит
ОК 22.	Біологічна хімія	6	Іспит
ОК 23.	Фармакогнозія	9	Іспит
ОК 24.	Фармакологія	9	Іспит

ОК 25.	Технологія ліків	9	Іспит
ОК 26.	Фармацевтична хімія	9	Іспит
ОК 27.	Фармацевтичне право та законодавство	3	Диф.залік
ОК 28.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3	Диф.залік
ОК 29.	Клінічна фармакологія	5	Іспит
ОК 30.	Організація та економіка фармації	9	Іспит
ОК 31.	Промислова технологія лікарських засобів	3	Диф.залік
ОК 32.	Токсикологічна хімія	3	Диф.залік
ОК 33.	Методологія науково-дослідної роботи	3	Диф.залік
ОК 34.	Біофармація	4	Диф.залік
ОК 35.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	4	Іспит
ОК 36.	Фармакотерапія	5	Іспит
ОК 37.	Фармацевтична опіка	5	Диф.залік
ОК 38.	Стандартизація лікарських засобів	4	Диф.залік
ОК 39.	Система якості у фармації	3	Диф.залік
ОК 40.	Військово-медична підготовка (тактична медицина)	3	Залік
Кваліфікаційна робота		5	Захист
Виробнича практика:		24	
Переддипломна практика:		6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		225	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Історія медицини та фармації	3	Залік
ВК 2.	Етика та деонтологія	3	Залік
ВК 3.	Соціологія	3	Залік
ВК 4.	Релігієзнавство	3	Залік
ВК 5.	Політологія	3	Залік
ВК 6.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ВК 7.	Культурологія та мистецтво	3	Залік
ВК 8.	Логіка	3	Залік
ВК 9.	Психологія спілкування	3	Залік
ВК 10.	Біоетика	3	Залік

ВК 12.	Філософія збереження здоров'я	3	Залік
ВК 11.	Валеологія	3	Залік
ВК 13.	Гігієна у фармації та екологія	4	Залік
ВК 14.	Основи соціальної психології	4	Залік
ВК 15.	Техніка лабораторних робіт	4	Залік
ВК 16.	Основи нутриціології	4	Залік
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
ВК 17.	Менеджмент комунікацій у фармації	4	Диф.залік
ВК 18.	Маніпуляційні техніки	4	Диф.залік
ВК 19.	Комп'ютерне моделювання	4	Диф.залік
ВК 20.	Основи імунології	4	Диф.залік
ВК 21.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	Диф.залік
ВК 22.	Основи гомеопатії	4	Диф.залік
ВК 23.	Основи педагогіки	4	Диф.залік
ВК 24.	Екстремальна медицина	4	Диф.залік
ВК 25.	Основи клінічних знань	4	Диф.залік
ВК 26.	Основи внутрішніх захворювань	4	Диф.залік
ВК 27.	Поведінка споживача	4	Диф.залік
ВК 28.	Ресурсознавство	4	Диф.залік
ВК 29.	Громадське здоров'я	4	Диф.залік
ВК 30.	Фармакоекономіка	4	Диф.залік
ВК 31.	Належні фармацевтичні практики	4	Диф.залік
ВК 32.	Основи фітотерапії	4	Диф.залік
ВК 33.	Лікарська токсикологія	4	Диф.залік
ВК 34.	Клінічні дослідження лікарських засобів	4	Диф.залік
ВК 35.	Основи практичної косметології, технологія косметичних засобів	4	Диф.залік
ВК 36.	Судова хімія	4	Диф.залік
ВК 37.	Інструменти ефективного маркетингу	4	Диф.залік
ВК 38.	Косметична хімія	4	Диф.залік
ВК 39.	Фармацевтична біотехнологія	4	Диф.залік
ВК 40.	Соціальна фармація	4	Диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>75</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>300</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобуванні певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу». Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС		V КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Українська мова (за проф. спрямуванням)	Культурологія та мистецтво	Психологія спілкування	Основи соціальної психології	Менеджмент комунікацій у фармації	Основи педагогіки	Громадське здоров'я	Методологія науково-дослідної роботи		
Історія України та української культури		Валеологія							
Історія медицини та фармації	Логіка	Філософія збереження здоров'я							
Релігієзнавство	Політологія								
Соціологія				Комп'ютерне моделювання					
Вища математика та статистика	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу								
	Інформаційні технології у фармації								
Англійська мова		Англійська мова (за професійним спрямуванням)							
Біологія з основами генетики	Мікробіологія з основами епідеміології	Біоетика	Гігієна у фармації та екологія						
	Безпека життєдіяльності та охорона праці								
	Латинська мова								
	Органічна хімія				Фармацевтична хімія				Косметична хімія

Загальна та неорганічна хімія		Техніка лабораторних робіт						Стандартизація лікарських засобів
		Фізична та колоїдна хімія						
		Аналітична хімія	Біологічна хімія			Токсикологія на хімія	Судова хімія Лікарська токсикологія	
		Фармацевтична ботаніка	Фармакогнозія	Ресурсознавство	Основи фітотерапії			
		Перша долікарська допомога	Маніпуляційні техніки	Екстремальна медицина				Військово-медична підготовка (тактична медицина)
Анатомія та фізіологія людини			Патологічна фізіологія		Клінічна фармакологія	Фармакотерапія		
				Фармакологія	Основи клінічних знань	Фармацевтична опіка	Клінічні дослідження лікарських засобів	
					Основи внутрішніх захворювань			
			Технологія ліків		Промислова технологія лікарських засобів	Біофармація	Фармацевтична біотехнологія	
		Основи гомеопатії		Основи практичної косметології, технологія косметичних засобів				
Етика та деонтологія		Вступ у фармацію			Фармацевтичне право та законодавство	Фармакоеконіміка	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Система якості у фармації
					Фармацевтичне та медичне товарознавство	Належні фармацевтичні практики		Інструменти ефективного маркетингу
					Організація та економіка фармації			Соціальна фармація
		Основи нутриціології	Основи імунології	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї				



