

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Сестринська справа»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 223 Медсестринство**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація : Магістр медсестринства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою Комунального  
закладу вищої освіти**

**«Рівненська медична академія»  
Рівненської обласної ради.**

**Голова вченої ради**

**Р.О.Сабадишин**

**Протокол № 11 від 30.06.2023р.**



**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2023 р.**

**Ректор КЗВО**

**«Рівненська медична академія»**

**Р.О.Сабадишин**



**Рівне 2023р**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програму «Сестринська справа» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблено згідно Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами), Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

### **РОЗРОБЛЕНО**

проектною групою в складі:

Сабадишин Р.О – голова проектної групи, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України,

Баб'як Володимир Іванович – член проектної групи, кандидат медичних наук,

Палапа Василь Васильович – гарант програми, член проектної групи, кандидат медичних наук,

Баб'як Олена Вікторівна – член проектної групи, кандидат медичних наук.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена проектною групою як документ до введення в дію стандартів вищої освіти України.

Рецензенти:

1. Шатило В.Й. – доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, кавалер ордена «За заслуги» II ступеня, лауреат премії ім. О. Ф. Гербачевського, ректор «Житомирський інститут медсестринства»
2. Ястремська С. О.- доктор педагогічних наук, доцент, директор ННІ медсестринства, «Тернопільський національний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України»

**1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістра зі спеціальності 223«Медсестринство», в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.<br>Медико-фармацевтичний факультет.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>Магістр медсестринства                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Диплом магістра, одиничний.<br>Загальний термін навчання 1 рік 10 місяців /120 ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очна (денна, вечірня), заочна, дуальна, дистанційна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здобувати освітній ступінь магістра за спеціальністю 223 Медсестринство можуть особи, що здобули освітній ступінь бакалавра, магістра зі спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, затвердженими Вченою радою. |
| <b>Мова (и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | З 2023 року до наступного перегляду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://academy@rma.edu.ua">http://academy@rma.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи сестринських структурних підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснювати науково-дослідну роботу, викладацьку діяльність за спеціальністю 223«Медсестринство». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність : 223 Медсестринство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                 | Освітньо-професійна, прикладна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                            | Загальна програма в галузі охорони здоров'я, спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії «Освіта впродовж життя» Повна вища освіта<br>Ключові слова: магістр, охорона здоров'я, медична сестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Особливості програми</b>                                                          | Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку, форма навчання: без обмежень (до затвердження стандарту вищої освіти) – лише на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра зі спеціальностей галузі знань «Охорона здоров'я». Програма передбачає також наявність первинної медико-санітарної, педагогічної та клінічної практик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                               | Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q . Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 223 «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу</li> <li>- 1229.5 Головна медична сестра</li> <li>- 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я</li> <li>- 2310.2 Викладач вищого навчального закладу</li> <li>- 2230.1 Молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство)</li> <li>- 2230.1 Науковий співробітник (сестринська справа, акушерство)</li> <li>- 2230.1 Науковий співробітник – консультант (сестринська справа, акушерство)</li> <li>- 2351.2 Консультант з питань здорового способу</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | життя<br>-Самостійне працевлаштування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Подальше навчання</b>            | Здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Компетентісний, студентоцентризований, проблемно – орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції в поєднанні з мультимедійним, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням однокласників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оцінювання</b>                   | Освітньо-професійна програма підготовки передбачає підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити, виробничу (первинна медико-санітарна) педагогічну та клінічну практики (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.) Підсумкова атестація(за два роки) здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (магістерської) роботи.                                                                                                                                                     |
| <b>6. Програмні компетентності</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Магістр медсестринства здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <b>ЗК1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК2</b> Здатність до планування, організації та управління.<br><b>ЗК3</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br><b>ЗК4</b> Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.<br><b>ЗК5</b> Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні.<br><b>ЗК6</b> Навички міжособистісної взаємодії.<br><b>ЗК7</b> Здатність навчатись та використовувати знання на практиці.<br><b>ЗК8</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми<br><b>ЗК9</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br><b>ЗК10</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> | <p><b>ФК1</b> Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p><b>ФК2</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах освіти, доносити власні знання, висновки та аргументацію</p> <p><b>ФК3</b> Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах освіти.</p> <p><b>ФК4</b> Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>ФК5</b> Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p><b>ФК6</b> Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результати додаткових методів дослідження.</p> <p><b>ФК7</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><b>ФК8</b> Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів.</p> <p><b>ФК9</b> Здатність організовувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p><b>ФК10</b> Здатність планувати та здійснювати реабілітаційну допомогу.</p> <p><b>ФК11</b> Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки</p> <p><b>ФК12</b> Здатність забезпечувати геріатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку.</p> <p><b>ФК13</b> Використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p><b>ФК14</b> Використання знань з питань раціонального та дієтичного харчування в залежності від фізіологічних потреб, навантажень та захворювань.</p> <p><b>ФК15</b> Здатність здійснювати організацію та управління діяльністю медсестринських структурних підрозділів.</p> <p><b>ФК16</b> Здатність планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері медсестринства, дотримуватися професійної та академічної доброчесності, представляти результати наукових досліджень.</p> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН 1.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.

**ПРН 2.** Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності

**ПРН 3.** Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.

**ПРН 4.** Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**ПРН 5.** Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.

**ПРН 6.** Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства

**ПРН 7.** Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці

**ПРН 8.** Дотримуватися етико-деонтологічних засад у професійній діяльності. вирішувати проблемні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань.

**ПРН 9.** Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.

**ПРН 10.** Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; проявляти самостійність і відповідальність в роботі.

**ПРН 11.** Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці

**ПРН 12.** Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

**ПРН 13.** Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь і застосовувати їх у професійній діяльності.

**ПРН 14.** Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.

**ПРН 15.** Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших в різних напрямках медицини.

**ПРН 16.** Демонструвати здатність до адаптації та дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою медичної сестри-магістра, вміння генерувати нові ідеї в області медсестринства.

**ПРН 17.** Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти

**ПРН 18.** Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки

| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму дисциплін, що викладаються: доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі-методисти, спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії. При організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; центр симуляційного навчання; кабінети, оснащені комп'ютерною, теле-, відео- та аудіотехнікою; кабінети клінічної практики в лікувально-профілактичних закладах; бібліотека; їдальня; медичний пункт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних – магістрів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України., забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього</li> <li>- Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану,</li> <li>- Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практики;</li> </ul> |
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності;</li> <li>- Забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань ;</li> <li>- Наявність офіційного веб-сайту академії на якому розміщена основна інформація про її діяльність.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити отримані в інших ВНЗ України перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На підставі договору про співпрацю можлива реалізація програми міжнародної кредитної академічної мобільності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитись на загальних умовах згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                               | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)                                                   | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                               | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>      |                                                                                                                 |                    |                             |
| Цикл дисциплін загальної підготовки   |                                                                                                                 |                    |                             |
| OK1                                   | Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі                                                                | 4                  | Іспит                       |
| OK2                                   | Психологія праці та управління                                                                                  | 3                  | Залік                       |
| OK3                                   | Англійська мова за професійним спрямуванням                                                                     | 3                  | Залік                       |
| OK4                                   | Інформаційні технології в медицині                                                                              | 3                  | Залік                       |
| OK5                                   | Медична психологія                                                                                              | 3                  | Залік                       |
| OK6                                   | Методологія наукової роботи                                                                                     | 3                  | Залік                       |
| Цикл дисциплін професійної підготовки |                                                                                                                 |                    |                             |
| OK7                                   | Клінічна патофізіологія                                                                                         | 3                  | Залік                       |
| OK8                                   | Гострі стани та інтенсивна терапія                                                                              | 3                  | Залік                       |
| OK9                                   | Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка                                                                     | 4                  | Іспит                       |
| OK10                                  | Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності                                                  | 4                  | Залік                       |
| OK11                                  | Організація та проведення медсестринського процесу:<br>- у внутрішній медицині<br>- в хірургії<br>- в педіатрії | 9                  | Іспит                       |
| OK12                                  | Організація та проведення медсестринського процесу в акушерстві та гінекології                                  | 4                  | Залік                       |
| OK13                                  | Управління в системі охорони здоров'я та медична статистика                                                     | 3                  | Залік                       |
| OK14                                  | Паліативна та хоспісна допомога                                                                                 | 4                  | Залік                       |
|                                       |                                                                                                                 |                    |                             |

| 1                                 | 2                                                                      | 3         | 4      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| OK15                              | Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині | 4         | Залік  |
| OK16                              | Гігієнічні аспекти профілактичної медицини                             | 3         | Залік  |
| OK17                              | Поглиблене дослідження та оцінка стану здоров'я                        | 3         | Залік  |
| OK18                              | Менеджмент у медсестринстві                                            | 3         | Залік  |
| OK19                              | Магістерська робота                                                    | 9         | Захист |
| <b>Цикл практичної підготовки</b> |                                                                        |           |        |
| OK20                              | Первинна медико-санітарна допомога                                     | 5         | Захист |
| OK21                              | Педагогічна                                                            | 5         | Захист |
| OK22                              | Клінічна                                                               | 5         | Захист |
|                                   | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>                         | <b>90</b> |        |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>    |                                                                        |           |        |
| <b>Вибірковий блок I</b>          |                                                                        |           |        |
| BK1                               | Правознавство та медичне законодавство                                 | 3         | Залік  |
| BK2                               | Етикет в суспільстві та медицині                                       | 3         | Залік  |
| BK3                               | Педагогічні комунікації                                                | 3         | Залік  |
| BK4                               | Конфліктологія                                                         | 3         | Залік  |
| BK5                               | Англійська мова                                                        | 3         | Залік  |
| BK6                               | Посттравматичний стресовий розлад                                      | 3         | Залік  |
| BK7                               | Проектний та ресурсний менеджмент                                      | 3         | Залік  |
| BK8                               | Теорія освіти і навчання (дидактика)                                   | 3         | Залік  |
| <b>Вибірковий блок II</b>         |                                                                        |           |        |
| BK1                               | Значення харчування у клінічній практиці                               | 3         | Залік  |
| BK2                               | Медсестринський діагноз                                                | 3         | Залік  |
| BK3                               | Медицина надзвичайних ситуацій                                         | 4         | Залік  |
| BK4                               | Сучасні методи діагностики                                             | 4         | Залік  |
| BK5                               | Актуальні питання гематології та трансфізіології                       | 4         | Залік  |
| BK6                               | Материнсько-плодова медицина                                           | 4         | Залік  |

| 1                                              | 2                                  | 3          | 4     |
|------------------------------------------------|------------------------------------|------------|-------|
| ВК7                                            | Клінічна імунологія та алергологія | 4          | Залік |
| ВК8                                            | Інфекційний контроль               | 4          | Залік |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b> |                                    | <b>30</b>  |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |                                    | <b>120</b> |       |

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

| <b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)</b>          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1 семестр</b>                                                               |  |
| Англійська мова за професійним спрямуванням                                    |  |
| Інформаційні технології в медицині                                             |  |
| Медична психологія                                                             |  |
| Клінічна патофізіологія                                                        |  |
| Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка                                    |  |
| Поглиблене дослідження та оцінка стану здоров'я                                |  |
| Практика: Первинна медико-санітарна допомога                                   |  |
| Правознавство та медичне законодавство (вибіркова дисципліна)                  |  |
| Етикет в суспільстві та медицині (вибіркова дисципліна)                        |  |
| Педагогічні комунікації (вибіркова дисципліна)                                 |  |
| Конфліктологія (вибіркова дисципліна)                                          |  |
| <b>2 семестр</b>                                                               |  |
| Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі                               |  |
| Психологія праці та управління                                                 |  |
| Доказова медицина та стандартизація мед сестринської діяльності                |  |
| Організація та проведення медсестринського процесу в акушерстві та гінекології |  |
| Паліативна та хоспісна допомога                                                |  |
| Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині         |  |
| Практика: Педагогічна                                                          |  |
| Англійська мова (вибіркова дисципліна)                                         |  |
| Посттравматичний стресовий розлад (вибіркова дисципліна)                       |  |
| Проектний та ресурсний менеджмент (вибіркова дисципліна)                       |  |
| Теорія освіти і навчання (дидактика) (вибіркова дисципліна)                    |  |
| <b>3 семестр</b>                                                               |  |
| Гострі стани та інтенсивна терапія                                             |  |
| Організація та проведення медсестринського процесу в акушерстві та гінекології |  |
| Паліативна та хоспісна допомога                                                |  |
| Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині         |  |
| Гігієнічні аспекти профілактичної медицини                                     |  |
| Менеджмент у медсестринстві                                                    |  |
| Практика: Клінічна                                                             |  |
| Значення харчування у клінічній практиці (вибіркова дисципліна)                |  |
| Медсестринський діагноз (вибіркова дисципліна)                                 |  |
| Медицина надзвичайних ситуацій (вибіркова дисципліна)                          |  |
| Сучасні методи діагностики (вибіркова дисципліна)                              |  |

| <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методологія наукової роботи                                                                                                                                                |
| Організація та проведення медсестринського процесу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- у внутрішній медицині</li> <li>- в хірургії</li> <li>- в педіатрії</li> </ul> |
| Управління в системі охорони здоров'я та медична статистика                                                                                                                |
| Магістерська робота                                                                                                                                                        |
| Актуальні питання гематології та трансфізіології (вибіркова дисципліна)                                                                                                    |
| Материнсько-плодова медицина (вибіркова дисципліна)                                                                                                                        |
| Клінічна імунологія та алергологія (вибіркова дисципліна)                                                                                                                  |
| Інфекційний контроль (вибіркова дисципліна)                                                                                                                                |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи:**

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про: ступінь вищої освіти – «Магістр», спеціальність – «223 Медсестринство», освітня кваліфікація - «Магістр медсестринства». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.**

Політика Академії щодо забезпечення якості освіти спрямована на розвиток культури якості, яка включає пошук шляхів удосконалення якості та відображає взаємозв'язок між науковими дослідженнями, з одного боку, та навчанням і викладанням, з іншого, а також враховує національний контекст, у якому працює заклад, інституційний контекст і стратегічний підхід закладу.

Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

> розроблення і затвердження освітніх програм відповідно до Стандартів вищої освіти, певного рівня Національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже, й Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти;

> постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, їх модернізація та аналіз на відповідність вимогам студентів та ринку праці;

впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;

> підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;

> посилення кадрового потенціалу академії;

> забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі, самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

> організація інформаційного менеджменту, у тому числі збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом;

запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами;

> забезпечення публічності інформації про діяльність КЗВО «Рівненська медична академія»;

> здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості;

> створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників академії та здобувачів вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1).

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2)

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)**

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК1  | •    | •    | •    |      | •    |      |      |      | •    |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |   |
| ЗК2  |      | •    |      | •    |      | •    |      |      |      | •     |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |   |
| ЗК3  | •    |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |   |
| ЗК4  |      |      |      | •    |      | •    |      |      | •    | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       | •     |   |
| ЗК5  |      |      |      | •    |      | •    |      |      | •    | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | • |
| ЗК6  | •    | •    |      |      | •    |      | •    | •    | •    |       | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     |       |       | •     | •     | • |
| ЗК7  | •    | •    |      | •    | •    |      |      | •    |      |       | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |   |
| ЗК8  |      | •    |      |      | •    | •    | •    | •    |      |       | •     | •     | •     |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       | • |
| ЗК9  | •    | •    |      |      | •    |      |      | •    |      |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       | •     | •     | • |
| ЗК10 | •    | •    |      |      | •    | •    |      | •    |      |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     | • |
| ФК1  |      |      |      | •    | •    |      | •    | •    |      |       | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       | • |
| ФК2  | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |   |
| ФК3  | •    | •    |      |      | •    |      |      |      |      | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | • |
| ФК4  |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       | • |
| ФК5  |      |      |      | •    |      | •    |      | •    |      |       | •     | •     |       | •     | •     |       | •     |       |       |       | •     |       | • |
| ФК6  |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |       | •     | •     |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       | • |
| ФК7  | •    |      | •    | •    |      | •    | •    |      |      | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |   |
| ФК8  |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       | • |
| ФК9  |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | • |
| ФК10 |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | • |
| ФК11 |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       | • |
| ФК12 |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |       |   |
| ФК13 |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | • |
| ФК14 |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |       | •     | •     |       | •     | •     |       | •     |       |       |       | •     |       |   |
| ФК15 |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |       | • |
| ФК16 |      | •    |      | •    |      | •    | •    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |   |

Примітка: ОК1, ОК2, ОК3....ОК22 – обов'язкові компоненти ОП.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти) Вибірковий блок І**

|      | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1  |      |      | •    | •    |      | •    |      | •    |
| ЗК2  | •    |      | •    | •    |      |      | •    |      |
| ЗК3  |      |      |      |      | •    |      |      |      |
| ЗК4  |      |      |      |      |      |      | •    |      |
| ЗК5  | •    |      | •    |      |      |      |      | •    |
| ЗК6  |      | •    | •    | •    |      | •    | •    | •    |
| ЗК7  | •    |      | •    | •    |      | •    |      |      |
| ЗК8  | •    |      |      |      |      |      | •    |      |
| ЗК9  |      | •    | •    | •    |      |      | •    | •    |
| ЗК10 |      |      |      | •    |      | •    | •    | •    |
| ФК1  |      |      |      | •    |      | •    |      |      |
| ФК2  |      |      | •    | •    | •    |      |      | •    |
| ФК3  |      | •    | •    |      |      | •    | •    | •    |
| ФК4  | •    | •    | •    | •    |      | •    | •    |      |
| ФК5  |      |      |      |      |      | •    |      |      |
| ФК6  |      |      |      |      |      | •    |      |      |
| ФК7  |      |      | •    |      | •    |      | •    | •    |
| ФК8  | •    |      | •    |      |      |      |      | •    |
| ФК9  |      |      |      |      |      | •    |      |      |
| ФК10 |      |      |      |      |      | •    |      |      |
| ФК11 |      |      |      |      |      | •    |      |      |
| ФК12 |      |      |      | •    |      | •    |      |      |
| ФК13 |      |      |      | •    |      |      |      |      |
| ФК14 |      | •    |      |      |      |      |      |      |
| ФК15 | •    | •    | •    | •    |      |      | •    |      |
| ФК16 |      |      | •    |      | •    |      |      | •    |

Примітка: ВК1., ВК2, ВК3....ВК8 – вибіркові компоненти ОП.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти) Вибірковий блок II**

|      | БК 1 | БК 2 | БК 3 | БК 4 | БК 5 | БК 6 | БК 7 | БК 8 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1  |      | •    |      | •    |      |      |      |      |
| ЗК2  |      | •    | •    |      |      |      | •    | •    |
| ЗК3  | •    |      | •    |      | •    |      |      |      |
| ЗК4  |      | •    |      | •    |      |      |      |      |
| ЗК5  |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |
| ЗК6  |      | •    | •    |      |      | •    |      | •    |
| ЗК7  | •    |      | •    |      | •    | •    | •    | •    |
| ЗК8  | •    |      | •    |      | •    | •    | •    | •    |
| ЗК9  | •    | •    |      |      | •    | •    |      |      |
| ЗК10 | •    |      | •    |      |      |      |      | •    |
| ФК1  | •    | •    |      | •    |      | •    | •    |      |
| ФК2  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК3  | •    |      |      |      | •    | •    | •    |      |
| ФК4  |      | •    | •    |      | •    |      |      |      |
| ФК5  |      | •    |      | •    | •    | •    | •    |      |
| ФК6  |      | •    |      | •    |      | •    | •    |      |
| ФК7  |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |
| ФК8  |      |      | •    |      |      |      |      | •    |
| ФК9  |      |      | •    |      | •    | •    | •    |      |
| ФК10 | •    |      |      |      |      | •    | •    |      |
| ФК11 | •    |      |      |      |      | •    | •    | •    |
| ФК12 | •    |      |      | •    | •    |      | •    |      |
| ФК13 | •    |      |      |      |      | •    | •    |      |
| ФК14 | •    | •    |      |      |      | •    | •    | •    |
| ФК15 |      |      | •    |      |      |      |      | •    |
| ФК16 |      |      |      | •    |      |      |      |      |

Примітка: БК1., БК2, БК3....БК8 – вибіркові компоненти ОП.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (основні компоненти)**

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1  | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |
| ПРН 2  |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |
| ПРН 3  | •    | •    | •    | •    |      | •    |      |      | •    |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |       |
| ПРН 4  | •    | •    |      |      | •    |      | •    |      |      | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |
| ПРН 5  |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |
| ПРН 6  |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |      |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     |
| ПРН 8  | •    | •    |      | •    |      |      |      |      |      |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |
| ПРН 9  |      | •    |      |      |      |      |      | •    | •    | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |
| ПРН10  |      | •    |      | •    | •    |      |      |      |      |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     |       | •     | •     | •     |
| ПРН11  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |
| ПРН 12 |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |       | •     | •     |       | •     | •     |       | •     |       |       | •     |       | •     |
| ПРН 14 |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     |
| ПРН 15 |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |       | •     | •     |       | •     | •     |       | •     |       |       | •     |       | •     |
| ПРН 16 | •    | •    |      | •    |      | •    |      |      |      |       |       |       | •     |       |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     |
| ПРН 17 | •    |      | •    | •    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |
| ПРН 18 |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |       | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     |       | •     |       |

Примітка: ОК1, ОК2, ОК3...ОК22 – обов'язкові компоненти ОП.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти) Блок I**

|        | <b>ВК 1</b> | <b>ВК 2</b> | <b>ВК 3</b> | <b>ВК 4</b> | <b>ВК 5</b> | <b>ВК 6</b> | <b>ВК 7</b> | <b>ВК 8</b> |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ПРН 1  |             | •           |             | •           |             | •           | •           |             |
| ПРН 2  | •           | •           |             | •           |             |             |             | •           |
| ПРН 3  | •           |             | •           | •           | •           |             | •           | •           |
| ПРН 4  | •           | •           |             | •           |             |             |             | •           |
| ПРН 5  |             |             |             |             |             | •           | •           |             |
| ПРН 6  |             | •           | •           | •           |             |             |             | •           |
| ПРН 7  |             |             |             |             |             | •           |             |             |
| ПРН 8  | •           | •           | •           | •           |             | •           |             | •           |
| ПРН 9  | •           |             |             |             |             |             | •           |             |
| ПРН 10 | •           | •           |             | •           | •           | •           |             |             |
| ПРН 11 |             |             |             |             |             | •           |             |             |
| ПРН 12 |             |             |             |             |             | •           |             |             |
| ПРН 13 |             |             |             |             |             | •           |             |             |
| ПРН 14 |             |             |             |             |             | •           |             |             |
| ПРН 15 |             |             |             |             |             | •           |             |             |
| ПРН 16 | •           | •           | •           | •           |             | •           | •           |             |
| ПРН 17 |             | •           | •           | •           | •           |             |             | •           |
| ПРН 18 |             |             | •           |             |             |             | •           | •           |

Примітка: ВК1., ВК2, ВК3....ВК8 – вибіркові компоненти ОП.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми  
(вибіркові компоненти) Блок II**

|        | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1  | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    |      |
| ПРН 2  |      | •    | •    |      | •    | •    | •    |      |
| ПРН 3  | •    |      |      |      |      |      |      | •    |
| ПРН 4  |      | •    |      | •    | •    | •    |      | •    |
| ПРН 5  | •    | •    |      | •    |      | •    |      | •    |
| ПРН 6  |      | •    |      |      |      |      |      | •    |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      | •    | •    |      |
| ПРН 8  | •    | •    |      | •    | •    | •    |      |      |
| ПРН 9  |      |      | •    |      |      |      |      | •    |
| ПРН 10 | •    | •    |      |      | •    | •    |      | •    |
| ПРН 11 |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    |
| ПРН 12 | •    |      | •    |      | •    | •    | •    | •    |
| ПРН 13 |      |      | •    | •    | •    | •    | •    |      |
| ПРН 14 |      |      |      |      | •    | •    | •    |      |
| ПРН 15 |      |      | •    | •    | •    | •    | •    |      |
| ПРН 16 | •    |      | •    |      |      |      |      | •    |
| ПРН 17 |      | •    |      |      |      |      |      |      |
| ПРН 18 |      |      |      | •    | •    | •    | •    |      |

Примітка: ВК1., ВК2, ВК3....ВК8 – вибіркові компоненти ОП.

Гарант програми



Василь ПАЛАПА