

Комунальний заклад вищої освіти
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
Рівненської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технології медичної діагностики та лікування»
Першого рівня вищої освіти
За спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізацією Лабораторна діагностика
Галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: бакалавр лаборант (медицина)

Затверджено вченою радою
Голова вченої ради
Сабедишин Р.О. / 
№ 1 від 6.09 2018 р


Освітня програма вводиться
в дію з 1.09 2018 р
Директор Сабедишин Р.О. / 
(наказ № 1980с/к від 20.09 2018р)

Рівне - 2018

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» кваліфікації освітньої «Бакалавр технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика», кваліфікації професійної «Лаборант (медицина)».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття особою здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Розроблено робочою групою (медико-профілактичної та хіміко-фармацевтичної кафедр спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування») у складі:

1. Голова робочої групи – Резніков А.П. – кандидат медичних наук.
2. Сабадишин Р.О – доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України.
3. Коробко Л.Р – кандидат медичних наук.
4. Антонюк М.М. – кандидат технічних наук.

Профіль освітньої програми

1. Назва освітньої програми: *Технології медичної діагностики та лікування*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *22 Охорона здоров'я*

Спеціальність: *224 Технології медичної діагностики та лікування*

Спеціалізація *Лабораторна діагностика*

1 - Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Кваліфікація освітня «Бакалавр технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика», кваліфікації професійної «Лаборант (медичина)»
Офіційна назва освітньої програми	Технології медичної діагностики та лікування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, РК ЕПВО(QF-EHEA) - перший цикл, ЄРК НВЖ (EQF-LLL)- 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ КЗВО «Рівненська медична академія» РОР: - наявність повної загальної середньої (термін навчання 4 роки)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mcollege.rv.ua/

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця-лаборанта (медичина), що може кваліфіковано виконувати дослідження в лабораторіях різного профілю, удосконалювати методики їх проведення, інтерпретувати результати, навчати інших та управляти роботою лабораторії.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 224 Технології медичної діагностики та лікування Спеціалізація – Лабораторна діагностика Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 75 % (6 навчальних дисциплін на 1 семестр), - вибіркові дисципліни – 25 % (2 навчальні дисципліни на 1 семестр).			
	<i>Термін навчання</i>	<i>4 роки (на базі повної загальної середньої освіти)</i>	<i>3 роки (на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»))</i>	<i>2 роки (на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»))</i>
	Максимальний навчальний час підготовки (академічних годин / кредитів ECTS)	7200/240	5400/180	3600/120
	— Обов'язкові дисципліни	5400/180	4050/135	2700/90
	— Вибіркові дисципліни	1800/60	1350/45	900/30
<p>Об'єкт вивчення: здоров'я населення, лабораторне діагностування та профілактика здоров'я людини.</p> <p>Цілі навчання: академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності, теоретичні основи управління.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи, методики та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діагностичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоанатомічні, санітарно-гігієнічні тощо), методи управління.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне обладнання гістологічних, гістохімічних, клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитогенетичних, цитологічних, молекулярно-генетичних, санітарно-гігієнічних, патологоанатомічних, судово-медичних, паразитологічних та інших лабораторій відповідно до державних стандартів і стандарту ISO / IES.</p>				
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень у лабораторній діагностиці. Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в лабораторіях різного профілю, після вивчення якої, присвоюється перший ступень освіти – бакалавр лаборант (медицина).			
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація – «Лабораторна діагностика». Ключові слова: здоров'я населення, лабораторне діагностування, профілактика захворювань людини.			

Особливості програми	Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики: навчальна, виробнича – в лабораторіях клініко-діагностичній та бактеріологічній, переддипломна – в лабораторіях клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, санітарно-гігієнічній. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок», який проводиться Центром тестування при МОЗ України, є невід'ємною складовою атестації.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра лаборант (медицина) випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3221 – старший лаборант (медицина); 3221 – лаборант з бактеріології; 3221 – лаборант з імунології; 3221 – лаборант клініко-діагностичної лабораторії; 3221 – лаборант лаборант (медицина); 3221 – лаборант з патологоанатомічних досліджень; 3221 – лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; 3221 – лаборант судово-медичної лабораторії.
Подальше навчання	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та практичними заняттями та самостійною роботою. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій, відпрацюванням практичних навиків на лабораторному обладнанні. Під час навчання передбачається навчальна практика в лабораторіях різного профілю.
Оцінювання	Освітньо-професійна програма підготовки передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.) та державну атестацію зі спеціальності. З державного екзамену виставляються окремо оцінки за теоретичну частину та практично-орієнтовану, яка визначається як середнє арифметичне з кожної дисципліни, з наступним виставленням загальної оцінки, з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS. Атестаційний екзамен проводиться у два етапи: 1. У формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок-Б». Його результати визначаються як «склав», «не склав». 2. Практично орієнтований екзамен з дисциплін: клінічної лабораторної діагностики, клінічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою; гігієни з гігієнічною експертизою з виставленням середньо арифметичної оцінки за 200-бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ECTS – А, В, С, D, E.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством. ФК02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами. ФК03. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами. ФК04. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів. ФК05. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані. ФК06. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості. ФК07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем. ФК08. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем. ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами. ФК10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації. ФК11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності. ФК12. Готовність до безперервного професійного розвитку. ФК13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних

	досліджень для вирішення професійних завдань. ФК14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.
7 – Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</p> <p>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).</p> <p>ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p> <p>ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p> <p>ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.</p> <p>ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</p> <p>ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p> <p>ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>
Програмні результати навчання, визначені закладом освіти	<p>ПРН 18. Використовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання в роботі професійного спрямування.</p> <p>ПРН 19. Знання про основні засоби, форми та методи, принципи фізичного виховання та основ здоров'я.</p> <p>ПРН 20. Формувати та застосовувати гуманітарні та професійні знання при співпраці в колективі та спілкуванні із суб'єктами груп контактування.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку бакалавр лаборант (медицина), несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад. Згідно Додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р., в КЗВО «Рівненська медична академія»РОР:

	<p>1). Наявність хіміко-фармацевтичної та медико-профілактичної кафедр, яка відповідає за підготовку фахівців зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем;</p> <p>2) наявність у складі кафедри, на яку покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти не менш ніж три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання;</p> <p>3) наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною (або спорідненою) спеціальністю, а також стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років;</p> <p>4) Всі викладачі даної спеціальності мають відповідну фахову вищу освіту. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин всіх циклів підготовки навчального плану спеціальності, має складати 75 %, у тому числі на постійній основі 50 % із них 10%-науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора. Решта викладачів, вищої або I кваліфікаційної категорії.</p> <p>5) проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток – підпункти 1-16 пункту 5 приміток;</p> <p>6) Випускову кафедру спеціальної (фахової) підготовки очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> — доктор наук або професор; — кандидат наук. <p>7) Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється не рідше одного разу в 5 років, а сертифікація (по бажанню) – раз в 3 роки.</p> <p>8) Весь професорсько-викладацький склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>КЗВО «Рівненська медична академія» РОР несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р, інших нормативно-правових актів України та забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 30%) 3.Наявність соціально-побутової інфраструктури:бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, стадіону,спортивного залу, медичного пункту. 4.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби70%) 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>КЗВО «Рівненська медична академія» РОР несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 14 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р., інших нормативно-правових актів України забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчального плану та поясню вальної записки до нього

	<ul style="list-style-type: none"> - наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності: - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменуванні) - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (www.mcollege.rv.ua/) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) - наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 50%.
--	--

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між КЗВО «Рівненська медична академія» РОР та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) - партнерами, можуть бути зараховані на навчання : <ul style="list-style-type: none"> - за рахунок коштів міжнародних програм та організацій; - за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб;
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» з складанням відповідних фахових іспитів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах за індивідуальними навчальними планами, при умові наявності сертифікату «Знання української мови». До вступу в коледж іноземні студенти матимуть можливість в коледжі вивчити українську мову.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП при терміні навчання 4 роки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
OK1.	Історія та культура України	3	іспит

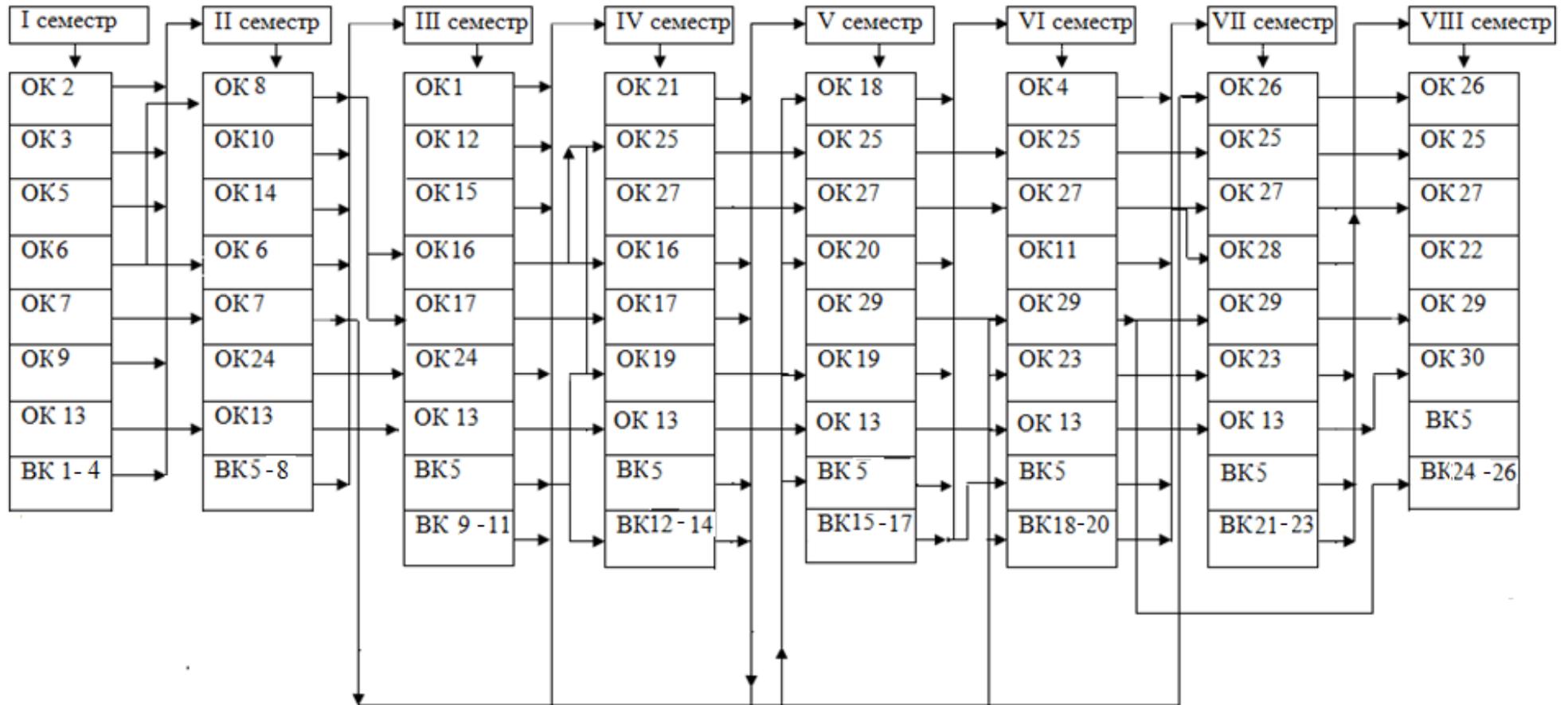
OK2.	Українська мова	3	іспит
OK3.	Англійська мова	4	диф.залік
OK4.	Філософія	3	іспит
OK5.	Медична та біологічна фізика	3	диф.залік
OK6.	Медична хімія	6	диф.залік
OK7.	Анатомія людини	7	семестровий залік/іспит
OK8.	Фізіологія	4	
OK9.	Латинська мова і медична термінологія	3	диф.залік
OK10.	Фармакологія та медична рецептура	3	диф.залік
OK11.	Біологічна хімія	4	диф.залік
OK12.	Медична інформатика	3	диф.залік
OK13.	Фізичне виховання		
	Всього	46	
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
OK14.	Техніка лабораторних робіт	5	диф.залік
OK15.	Аналітична хімія	5	диф.залік
OK16.	Патоморфологія з секційним курсом	5,5	семестровий залік/іспит
OK17.	Патофізіологія	5	
OK18.	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	диф.залік
OK19.	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	6	семестровий залік/іспит
OK20.	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
OK21.	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
OK22.	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3	диф.залік
OK23.	Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	6	семестровий залік/диф.залік
OK24.	Гістологія, цитологія та ембріологія	8	семестровий залік/іспит
OK25.	Клінічна лабораторна діагностика	22	семестровий залік/іспит/ держ. іспит
OK26.	Клінічна хімія	7	семестровий залік/іспит

ОК27.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	19	семестровий залік/іспит
ОК28.	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3,5	диф.залік
ОК29.	Гігієна з гігієнічною експертизою	14	семестровий залік/іспит
ОК30.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	диф.залік
	Виробнича практика	5	
	Переддипломна практика	6	
	Атестаційний екзамен		Стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок Б»; комплексний кваліфікаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВК 1.	Історія медицини	3	диф. залік
ВК 2.	Біоетика	3	диф.залік
ВК 3.	Введення у спеціальність	3	диф. залік
ВК 4.	Медична біологія	3	диф.залік
ВК 5.	Англійська мова	4	іспит
ВК 6.	Основи планування сім'ї та репродуктивне здоров'я	4	диф.залік
ВК 7.	Основи психології та між особове спілкування	4	диф.залік
ВК 8.	Маніпуляційна техніка	4	диф.залік
ВК 9.	Екологія	4	диф.залік
ВК 10.	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	диф.залік
ВК 11.	Загальна хірургія	4	диф.залік
ВК 12.	Методологія науково-дослідної роботи	4	диф.залік
ВК 13.	Пропедевтика педіатрії	4	диф.залік
ВК 14.	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
ВК 15.	Основи правознавства	3	диф.залік

ВК 16.	Урологія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
ВК 17.	Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
ВК 18.	Медична етика та деонтологія	4	диф.залік
ВК 19.	Неврологія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
ВК 20.	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
ВК 21.	Безпека життєдіяльності	3	диф.залік
ВК 22.	Клінічна мікробіологія	4	диф.залік
ВК 23.	Основи охорони праці	3	іспит
ВК 24.	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень	4	диф.залік
ВК 25.	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів	4	диф.залік
ВК 26.	Соціальна медицина	4	диф.залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувані певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 224 "Технології медичної діагностики та лікування проводиться у два етапи:

I. У формі задачі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок». Його результати визначаються, як «склав», «не склав».

II. Практично орієнтований екзамен (з дисциплін: клінічної лабораторної діагностики, клінічної хімії; мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою; гігієни з гігієнічною експертизою) з виставленням середньо арифметичної оцінки за 200-бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

У разі, якщо випускник не склав стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок», йому не видається диплом бакалавра – лаборанта (медицина). Впродовж трьох років він може перескласти даний іспит.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 224 "Технології медичної діагностики та лікування" завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавра лаборанта. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (закінчення)

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	
ПРН 1			*	*			*		*		*	*	*	*		*					*	*	*	*	*	*	*
ПРН2											*	*															
ПРН3				*									*				*	*				*					
ПРН4												*		*		*			*			*					
ПРН5																			*								
ПРН6										*				*						*							
ПРН7							*						*														
ПРН8											*																
ПРН9																											
ПРН10																*								*			
ПРН11																*								*			
ПРН12						*						*				*								*			
ПРН13								*				*				*											
ПРН14														*								*					
ПРН15																											
ПРН16																											
ПРН17																											
ПРН18	*	*		*	*	*			*						*			*	*						*		
ПРН19																			*	*						*	
ПРН20	*	*	*	*		*	*	*		*			*	*			*	*	*	*						*	*