

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Комунальний заклад вищої освіти «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
Рівненської обласної ради

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

рівня вищої освіти – Першого (бакалаврського)
за спеціальністю - 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань – 22 Охорона здоров'я
кваліфікація – Бакалавр фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КЗВО «Рівненська медична академія»

Голова Вченої ради  Р. О. Сабадишин

Протокол № 1

Від січня 2019р.

Освітня програма вводиться в дію з 18 січня 2019р.

Директор  Р. О. Сабадишин



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою КЗВО «Рівненська медична академія» в складі:

Сабадишин Ростислав Олексійович – Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор, відмінник освіти України, директор

Баб'як Володимир Іванович – кандидат медичних наук, заступник директора з навчальної роботи

Штрімайтіс Оксана Вікторівна – голова робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, заступник директора з наукової роботи – завідувач кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін

Садовник Ольга Володимирівна – кандидат фармацевтичних наук, професор кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін

Хмеляр Інеса Макарівна - кандидат педагогічних наук, професор кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», із змінами та доповненням, Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПНУ (2014 р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Профіль освітньої програми «Фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фармації
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС
Термін навчання	На базі повної загальної середньої освіти – 3 роки (денна форма), 4 роки (вечірня форма) На базі молодшого спеціаліста – 1,5 роки (денна форма), 2 роки (вечірня)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mcollege.rv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я , що володіють знаннями з теорії та практики, здатних до розв'язання складних задач та проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Сфера обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництво та контроль якості ліків
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Академічна вища освіта, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання фармацевтичної послуги та допомоги, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з поглибленою підготовкою в сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва та контролю якості ліків.
Особливості освітньої програми	Практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 і займати первинні посади: 3228 Фармацевт 3228 Лаборант (фармація)
Подальше навчання	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісноорієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль (диференційовані заліки, усні та письмові екзамени), захист практик, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній фармацевтичній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
Загальні компетентності ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи. ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в	

новій ситуації.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.

ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

ФК 4. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення. ФК 5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг.

ФК 6. Здатність організовувати забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту.

ФК 7. Здатність виробляти (виготовляти) лікарські засоби в умовах аптеки та виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

ФК 8. Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості (у тому числі контролю) лікарських засобів.

ФК 9. Здатність реалізовувати лікарські засоби та товари аптечного асортименту.

ФК 10. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність аптечними закладами та їх структурними підрозділами.

ФК 11. Здатність надавати домедичну допомогу.

ФК 12. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Демонструвати знання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

ПРН 3. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та професійної лексики у повсякденній діяльності.

ПРН 4. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань у сфері професійної діяльності.

ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшукуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.

ПРН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.

ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності.

ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.

ПРН 9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію оточуючого середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.

ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

<p>ПРН 11. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність.</p> <p>ПРН 14. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів у домашніх умовах.</p>
<p>ПРН 15. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.</p> <p>ПРН 16. Пояснювати доцільність вибору лікарського засобу шляхом оцінювання біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати знання анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.</p> <p>ПРН 18. Виявляти потреби, запити та психологічні особливості споживачів фармацевтичних послуг.</p> <p>ПРН 19. Розпізнавати загрози для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.</p> <p>ПРН 20. Сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності.</p> <p>ПРН 21. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог законодавчих актів України.</p> <p>ПРН 22. Здійснювати необхідні види робіт, пов'язаних з промисловим/аптечним виробництвом (виготовленням) лікарських засобів.</p> <p>ПРН 23. Проводити заходи, спрямовані на забезпечення належного зберігання та схоронності лікарських засобів, сировини, матеріалів та запобігання відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати знання методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових фармацевтичних підприємств.</p> <p>ПРН 25. Здійснювати обмежені управлінські та організаційні функції при аналізі та плануванні асортиментної, товарної, цінової політики аптечних закладів.</p> <p>ПРН 26. Практикувати невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.</p> <p>ПРН 27. Проводити дослідження різних процесів фармацевтичної діяльності, складність яких відповідає певному рівню виконуваних функцій.</p> <p>ПРН 28. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 29. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та/або вченими званнями відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. Також до навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих

	місце, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: робоча навчальна програма; календарно-тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, мультимедійні презентації лекцій, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, навчальна платформа Moodle, офіційний веб-сайт академії, на якому розміщена основна інформація діяльності.
8 – Особливості освітньої програми	
Академічна мобільність	На загальних підставах.
Скорочений термін навчання	На основі дипломів молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	залік
ОК 3.	Іноземна мова	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	
ОК 5.	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 6.	Вища математика і статистика	3,5	залік
ОК 7.	Загальна та неорганічна хімія	6	екзамен
ОК 8.	Анатомія та фізіологія людини	5	екзамен
ОК 9.	Біологія з основами генетики	4	залік
ОК 10.	Органічна хімія	8	екзамен
ОК 11.	Фізична та колоїдна хімія	4	залік
ОК 12.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	залік
ОК 13.	Латинська мова	3	залік
ОК 14.	Аналітична хімія	8	залік
ОК 15.	Фармацевтична ботаніка	5	залік
ОК 16.	Біологічна хімія	6	залік
ОК 17.	Технологія ліків	6	екзамен
ОК 18.	Фармакогнозія з курсовою роботою	8,5	екзамен
ОК 19.	Фармацевтична хімія	6	екзамен
ОК 20.	Фармакологія	8,5	екзамен
ОК 21.	Організація та економіка фармації з курсовою роботою	6	екзамен
ОК 22.	Мікробіологія з основами імунології	5	залік
ОК 23.	Патологічна фізіологія	5	залік
ОК 24.	Інформаційні технології у фармації	3	залік
ОК 25.	Гігієна у фармації та екологія	3	залік
	Практична підготовка:		
ОК 26.	<i>Польова практика з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії</i>	3	залік
ОК 27.	<i>Практика з технології ліків</i>	3	
ОК 28.	<i>Переддипломна практика</i>	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		135 кр.	

Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Історія медицини та фармації	3	залік
ВБ 2.	Вступ у фармацію	3	залік
ВБ 3.	Політологія	3	залік
ВБ 4.	Соціологія	3	залік
ВБ 5.	Психологія спілкування	3	залік
ВБ 6.	Психологія	3	залік
ВБ 7.	Етика і деонтологія у фармації	3	залік
ВБ 8.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ВБ 9.	Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	3	залік
ВБ 10.	Фармацевтичне право та законодавство	3	залік
ВБ 11.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	3	залік
ВБ 12.	Маркетинг у фармації	3	залік
ВБ 13.	Основи практичної косметології	3	залік
ВБ 14.	Засоби лікувальної косметики	3	залік
ВБ 15.	Основи технології косметичних засобів	3	залік
ВБ 16.	Основи промислової технології лікарських засобів	3	залік
ВБ 17.	Основні процеси й апарати у фармацевтичному виробництві	3	залік
ВБ 18.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3	залік
ВБ 19.	Фармакотерапія	3	залік
ВБ 20.	Фармацевтична опіка	3	залік
ВБ 21.	Гомеопатичні ЛЗ	3	залік
ВБ 22.	Фітотерапія	3	залік
ВБ 23.	Екстремальна медицина	3	залік
ВБ 24.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		45 кр.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180 кредитів	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі єдиного комплексного екзамену і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр фармації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

