

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»  
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

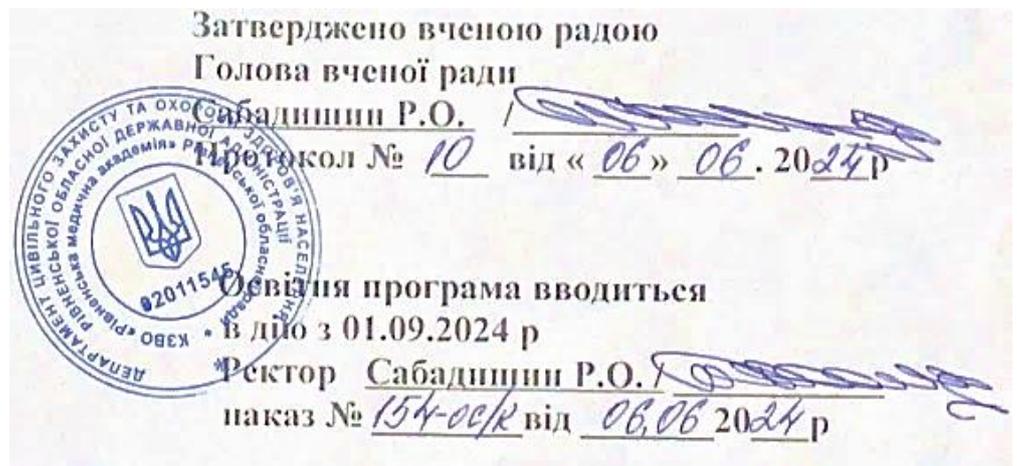
Другого( магістерського) рівня вищої освіти

За спеціальністю 227 “Терапія та реабілітація”

Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Галузі знань 22 Охорона здоров'я

Професійна кваліфікація: фізичний терапевт



Рівне 2024р

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньо-професійної програми

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	227 Терапія та реабілітація
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	227.01 Фізична терапія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр з фізичної терапії

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказу МОЗ України, від 16.05. 2023 № 890 Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», наказу МОН , від 05.04.2023 № 392 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р №1392, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм ( в редакції 24.03. 2021р).

**Програма відповідає другому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.**

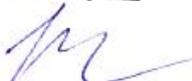
Програму погоджено

Ректор



Р.О. Сабадишин

Проректор з навчальної роботи



В.І. Баб'ук

Декан факультету



Л.Р. Коробко

Начальник навчально-методичного відділу



І.М. Хмельяр

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 22 Охорона здоров'я, освітньо-професійної програми «Фізична терапія» спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Рижковський В.О. - гарант ОПП, кандидат медичних наук, доцент, професор кафедри «Фізична терапія, ерготерапія»;
2. Прокопчук В.Ю - кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, завідувачка кафедри «Фізична терапія, ерготерапія»
3. Коробко Л.Р. – кандидат медичних наук, доцент, професор кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики, декан факультету

4. Примачок Л.Л – гарант програми, д. псих. н., доцент, професор кафедри фізична терапія, ерготерапія.
--

5. Маркович О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри «Фізична терапія, ерготерапія»
6. Кисіль Д.М. - фізичний терапевт центру клінічної неврології та розсіяного склерозу КП "Рівненський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення " РОР
5. Бабич Софія — здобувач I курсу за ОПП « Фізична терапія» II освітнього рівня

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. **Бурачик А. І.** - начальник комунального закладу «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» Рівненської обласної Ради
2. **Мисула І.Р.** - д.мед.н, професор, завідувач кафедри медичної реабілітації Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського
3. **Федорчук П. О.** - директор ТОВ « Олександрова клініка реабілітації

# 1. Профіль освітньої програми

## 2. Назва освітньої програми: *Фізична терапія*

Освітній ступінь: *магістр*

Галузь знань: *22 Охорона здоров'я*

Спеціальність: *227 Терапія та реабілітація*

### 1 - Загальна інформація

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	II рівень вищої освіти Кваліфікація - фізичний терапевт
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів Термін навчання 1 рік і 10 місяці (очна форма навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, РК ЕПВО(QF-EHEA) - другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF-LLL)- 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія»РОР Наявність ступеня вищої освіти - бакалавра, спеціальностей «Фізична реабілітація», бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія», бакалавра «Здоров'я людини»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://mcollege.rv.ua/">https://mcollege.rv.ua/</a>

### 2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованого, конкурентно - спроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір професіонала фізичної терапії, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері фізичної терапії.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 75 % - вибіркові дисципліни – 25 %
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в фізичній терапії. Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах та педагогічної діяльності у вищих медичних закладах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія». Сучасні знання з фізичної терапії і раціональне використання ефективних технологій в індивідуальній реабілітації пацієнтів та наукових дослідженнях Ключові слова: діагностика, моніторинг, фізична терапія, рухова активність, здоров'я.
<b>Особливості програми</b>	1. Застосування компетентнісного підходу на засадах дуальної освіти, написання магістерської роботи, проходження практичної підготовки (навчальна, виробнича та переддипломна ) не менше 3кредита 2. Освітньо-професійна програма узгоджується з: - рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: “PolicyStatements” <a href="http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf">http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf</a> ; - вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331);

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (змiна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 – Фізичний терапевт; А також має право займати посади: - викладач закладів вищої освіти - керівник реабілітаційних та оздоровчих закладів;
<b>Подальше навчання</b>	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр, випускники мають право продовжити навчання для здобуття третього рівня вищої освіти.

### 5 - Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя
-------------------------------	--

<b>Оцінювання</b>	Освітньо-професійна програма підготовки» передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.) та державну атестацію зі спеціальності. Державна атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227«Терапія та реабілітація» передбачає складання ЄДКІ «Крок 2» , практично-орієнтованого комплексного іспиту з дисциплін професійної підготовки та захист магістерської роботи.
-------------------	---

## 6 - Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність здійснювати професійну діяльність, пов'язану з мобільністю та руховими функціями пацієнтів в умовах комплексності та невизначеності, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії, провадити викладацьку діяльність відповідно до спеціалізації
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 4. Здатність використання інформаційно-комунікаційних технологій, уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань.</p> <p>ЗК 9. Здатність до підприємницького мислення та вміння взяти на себе ініціативу;</p> <p>ЗК 10. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях; уміння управляти якістю виконуваної роботи;</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</b>	<p>СК 1. Здатність визначати та розуміти проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження життєдіяльності відповідно до Міжнародної класифікації функціонування (МКФ)</p> <p>СК 2. Здатність розуміти патологічні процеси, які піддаються впливу засобами фізичної терапії</p> <p>СК 3 Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня</p> <p>СК 4. Здатність використовувати професійну термінологію у спілкуванні з колегами, членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, іншими представниками медичної та соціальної сфер, у академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі</p> <p>СК 5. Здатність розробляти та впроваджувати домашню програму терапії, навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації</p> <p>СК 6. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини</p> <p>СК 7 фт. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування</p> <p>СК 8 фт Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СК 9 фт Здатність клінічно мислити, застосовувати науково обґрунтовані засоби та</p>

методи доказової практики, аналізувати та інтерпретувати результати, планувати терапію, розробляти, пояснити та вносити корективи до індивідуальної програми фізичної терапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СК 10 фт. Здатність використовувати обладнання та апаратуру які стосуються реабілітаційного обстеження, програми фізичної терапії

СК 11 фт Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях

СК 12 фт Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.

СК 13 фт Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист /супервізор клінічних практик)

СК 14 фт Здатність управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів

СК 15 фт Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії

СК 16 фт Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості надання реабілітаційних послуг зі фізичної терапії

**7 – Програмні результати фізичного терапевта (ПР фт)**

1. Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та умінь аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта
2. демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови;
3. систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій ;
4. проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан;
5. виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій
6. визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини, адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування;
7. трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
8. спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
9. створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану та реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення;
10. здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії;
11. демонструвати умінь проводити самостійну практичну діяльність;
12. коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів
13. розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.
14. демонструвати професійний розвиток та планувати його;
15. умінь застосовувати (в т.ч. виступати із законодавчою ініціативою) законодавчі та інші нормативно-правові акти щодо функціонування реабілітаційних закладів та розвитку послуг.
16. планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері

фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки;  
 17. надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу, вибирати методи та засоби збереження життя

## 8 -Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку магістр з фізичної терапії, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад. Згідно Додатку 16 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2021р, в КЗВО «Рівненська медична академія»РОР:

- 1). Наявність кафедри, яка відповідає за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» за другим освітньо-кваліфікаційним рівнем;
- 2) наявність у складі кафедри, на яку покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не менш ніж три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання ;
- 3) наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною (або спорідненою) спеціальністю а також стажу науково-педагогічної не менш як 5 років;
- 4) Всі викладачі даної спеціальності мають відповідну фахову вищу освіту. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин всіх циклів підготовки навчального плану спеціальності, має складати 75 %, у тому числі на постійній основі 50 % із них 10%-науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора. Решта викладачів, вищої або I кваліфікаційної категорії.
- 5) Випускню кафедру спеціальної (фахової) підготовки очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:
  - кандидат наук
  - доктор наук
- 6). Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється щорічно з проходженням атестації раз в 5 років, а сертифікація (по бажанню) – раз в 3 роки.
- 7). Весь професорсько-викладацький склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.

### Матеріально-технічне забезпечення

КЗВО «Рівненська медична академія» несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 17 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2021р, інших нормативно-правових актів України та забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінеті, а саме :

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв.
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій-30%)
- 3.Наявність соціально-побутової інфраструктури:бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, стадіону,спортивного залу, медичного пункту.
- 4.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби70%)
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>КЗВО «Рівненська медична академія» несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 14 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р, інших нормативно-правових актів України забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього</li> <li>- наявність робочої програми/силабусу з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>- наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>- наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик</li> <li>- забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>- наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності:</li> <li>- забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді ( не менше як чотири найменування)</li> <li>- наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)</li> <li>- наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (<a href="http://www.mcollege.rv.ua">www.mcollege.rv.ua</a>) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</li> <li>- наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 50%.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КЗВО "Рівненська медична академія" та угодами між навчальними закладами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між КЗВО «Рівненська медична академія» РОР та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) - партнерами, можуть бути зараховані на навчання.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» з складанням відповідних фахових іспитів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах за індивідуальними навчальними планами, при умові наявності сертифікату «Знання української мови».</p>

## 2. 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

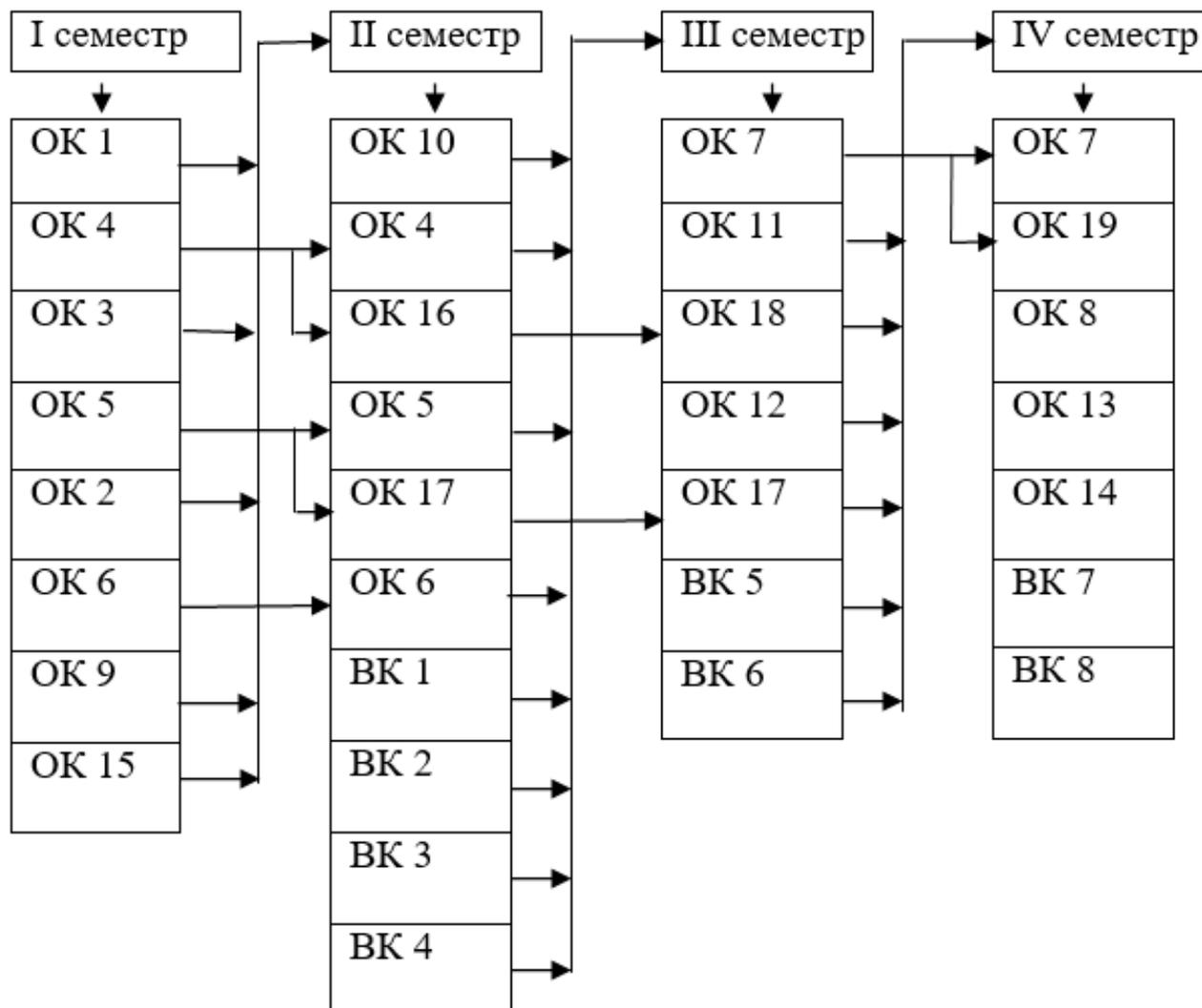
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
OK1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залик
OK2.	Організація наукової та педагогічної діяльності у галузі	5	диф.залик
OK3.	Цифрова компетентність у роботі фізичного терапевта	3	диф. залик
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
OK4.	Фізична терапія при кардіо-респіраторних дисфункціях	5	залик/іспит
OK5.	Фізична терапія в педіатрії	5	залик/диф.залик
OK6.	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	залик/іспит
OK7.	Фізична терапія при порушенні діяльності нервової системи	6	залик/іспит
OK 8.	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	4	диф.залик
OK 9.	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	диф.залик
OK10.	Техніка побудови індивідуальної програми фізичної терапії	3	диф.залик
OK11.	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	4	диф.залик
OK12.	Основи тактичної медицини на базі бойових дій.	4	диф.залик
OK 13.	Менеджмент та лідерство у фізичній терапії	4	диф.залик
OK14.	Підготовка магістерської роботи	5	захист
OK15.	Виробнича ознайомча практика	3	захист
OK16.	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних дисфункціях	8	захист
OK17.	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії та геронтології	6	захист
OK18.	Виробнича клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	захист
OK19.	Переддипломна клінічна практика з фізичної терапії при ураженнях та травмах ЦНС	8	захист
OK 20	Державна атестація		Державний іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ВК 1.1	Культура професійного спілкування в галузі фізична терапія.	3	Диф.залик
ВК 1.2.	Основи екології та профілактичної медицини	3	диф.залик
ВК 1.3.	Місце історії в інформаційній безпеці держави	3	диф.залик
ВК 1.4	Громадське здоров'я	3	диф.залик
ВК 1.5	Актуальні проблеми медичного права в Україні	3	диф.залик

<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ВК 2.1	Основи мануально-м'язевого тестування у фізичній терапії	4	диф. залік
ВК 2.2	Основи психосоціальної реабілітації	4	диф.залік
ВК 2.3	Фізична терапія при захворюваннях органів травлення	4	диф.залік
ВК 2.4	Фізична терапія в хірургічній та ортопедичній стоматології	4	диф.залік
ВК 2.5	Арт-терапія	4	диф.залік
ВК 3.1	Фізично- реабілітаційний менеджмент в естетичній медицині	4	диф.залік
ВК 3.2	Фізична терапія в камбустіології	4	диф.залік
ВК 3.3	Домашня опіка хворих та неповносправних осіб	4	диф.залік
ВК 3.4	Клініко-реабілітаційний менеджмент дітей з аутизмом	4	диф.залік
ВК 3.5	Постампутаційне протезування.	4	диф.залік
ВК4.1	Основи відновного лікування	4	диф.залік
ВК4.2	Клінічна оцінка та діагностика рухових дисфункцій та мобільності.	4	диф.залік
ВК 4.3	Фізична терапія та ерготерапія при ендопротезуванні суглобів	4	диф.залік
ВК 4.4	Клініко-реабілітаційний менеджмент військово службовців та членів їх родин	4	диф.залік
ВК 4.5	Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі	4	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» передбачає складання ЄДКІ «Крок 2», практично-орієнтованого комплексного іспиту з дисциплін професійної підготовки та захист магістерської роботи.). З практично-орієнтованого державного іспиту виставляються окремо оцінки за кожну дисципліну, з наступним виставленням загальної оцінки, яка визначається як середнє арифметичне з внесенням їх у протокол екзаменаційної комісії, залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E – за шкалою ЄКТС.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 "Терапія та реабілітація " завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фізичної терапії .

Атестація здійснюється відкрито і публічно



