

КЗВО

«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»

РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

Першого рівня вищої освіти

За спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

За спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

Галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: асистент фізичного терапевта



Затверджено вченою радою

Головою вченої ради

Сабедишин Р.О.

№ 10 від 06.06. 2024 р

Освітня програма вводиться

в дію з 01. 09.2024р

Ректор Сабедишин Р.О.

наказ № 154-ос/к від 06.06.20 24 р

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації наказу від 16.05.2023 № 890 "Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 227 «Терапія та реабілітація»" МОЗ України, постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. №497 “Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту” за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» кваліфікації освітньої «Бакалавр» кваліфікації професійної «Асистент фізичного терапевта».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття особою здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Рецензії- відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бурчик А. І.** - начальник комунального закладу «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» Рівненської обласної Ради
2. **Кравчук О.В.** - директор КЗ “Рівненський обласний центр професійної реабілітації інвалідів”
3. **Базильчук О.В.** - Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького університету, доктор педагогічних наук. професор

Розроблено робочою групою кафедри “Фізична терапія, ерготерапія” у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми) – Прокопчук В.Ю - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, в.о завідувачка кафедри “Фізична терапія, ерготерапія”

| |
|--|
| 2. Приймачок Л.Л. - доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри “Фізична терапія, ерготерапія” |
|--|

3. Коробко Л.Р. - кандидат медичних наук, доцент, доцент, декан факультету
4. Рижковський В.О. - кандидат медичних наук, доцент, професор кафедри “Фізична терапія, ерготерапія”
5. Маркович О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри “Фізична терапія, ерготерапія”
6. Кисіль Д.М. - фізичний терапевт центру клінічної неврології та розсіяного склерозу КП "Рівненський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення " РОР
5. Бабич Софія — здобувач I курсу за ОПП “ Фізична терапія” II освітнього рівня

1. Профіль освітньої програми

2. Назва освітньої програми: *Фізична терапія, ерготерапія*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *22 Охорона здоров'я*

Спеціальність: *227 Терапія та реабілітація*

Спеціалізація : *227.01 Фізична терапія*

1 - Загальна інформація

| | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчально го закладу та структурного підрозділу | КЗВО « Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | I рівень вищої освіти Кваліфікація - асистент фізичного терапевта |
| Офіційна назва освітньої програми | Фізична терапія, ерготерапія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки) (очна форма) на основі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки (очна форма) на основі «молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)» зі спеціальності 223 Медсестринство |
| Наявність акредитації | До 16.06.2025 |
| Цикл/рівень | НРК України - 6 рівень, РК ЕПВО(QF-ЕНЕА) - перший цикл, ЄРК НВЖ (EQF-LLL)- 6 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються « Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія»РОР - наявність повної загальної середньої (термін навчання 4 роки) - наявність ступеня «молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)» зі спеціальності 223 Медсестринство (термін навчання 3 роки) |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | academy@rma.edu.ua |

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованого, конкурентно- спроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця фізичної терапії, що може кваліфіковано вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані зі здоров'ям людини, розробляти реабілітаційні стратегії, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення та збереження здоров'я, функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними

можливостями у контексті персональних факторів та оточення.

3 - Характеристика освітньої програми

| | |
|--|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 75% (6 навчальних дисциплін на 1 семестр), - вибіркові дисципліни – 25% (2 навчальні дисципліни на 1 семестр). |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в фізичній терапії. Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах, після вивчення якої, присвоюється перший ступень освіти-бакалавр фізичної терапії. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація — 227.01. Фізична терапія Ключові слова: реабілітація, діагностика, моніторинг, фізична терапія, рухова активність, здоров'я. |
| Особливості програми | - Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. - Обов'язковими для всіх студентів є практики: з оздоровчих технологій (ознайомча), клінічна практика з фізичної реабілітації при дисфункціях дихальної системи, клінічна практика з фізичної реабілітації при серцево-судинних дисфункціях (виробнича), клінічна практика з фізичної реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату та травмах і захворюваннях нервової системи (переддипломна), які проводяться на базі медичних, санаторно-курортних закладів Рівненської області. - Залучення для впровадження програми практикуючих спеціалістів та роботодавців. |

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної терапії випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний у закладах Охорони здоров'я, закладах соціальної сфери та спеціальних закладах освіти. |
| Подальше навчання | Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття освітньої кваліфікації «магістр фізичної терапії» |

5 - Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|---|
| Викладання та навчання | Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та практичними заняттями та самостійною роботою. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій, відпрацюванням практичних навичок на муляжах . Під час навчання передбачається навчальна практика в лікувально-реабілітаційних закладах. |
| Оцінювання | Освітньо-професійна програма підготовки передбачає: підсумкові контролі, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.) та державну атестацію зі спеціальності, яка включає: єдиний державний кваліфікаційний іспит у формі інтегрованого тестового іспиту «Крок» (склав/не склав) та практично-орієнтованого іспиту (з дисциплін : клінічно-реабілітаційний супровід при дисфункціях внутрішніх органів, клінічно-реабілітаційний супровід при серцево-судинних дисфункціях, клінічно-реабілітаційний супровід при |

| | |
|---|--|
| | хірургічних захворюваннях, клінічно-реабілітаційний супровід при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, клінічно-реабілітаційний супровід при порушенні діяльності нервової системи) з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS. |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати складні завдання та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій опорно-рухового апарату, нервової та кардіо-респіраторної систем із застосуванням методів медичних і клінічних наук, фізичної культури; готовність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичної реабілітації та створювати програми оздоровлення організму людини; здійснювати наукові дослідження професійного спрямування. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді, мотивуючи до досягнення спільних цілей, та автономно.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел</p> <p>ЗК 12. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції</p> <p>ЗК 13. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях; уміння управляти якістю виконуваної роботи</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність пояснювати пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;</p> <p>ФК 2. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації;</p> <p>ФК 3. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії;</p> <p>ФК 4. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця;</p> <p>ФК 5. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати;</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність;</p> <p>ФК 7. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта;</p> <p>ФК 9. Здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації;</p> <p>ФК 10. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії;</p> <p>ФК 11. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> |

ФК 12 Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя;
 ФК 13. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг та адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
 ФК 14. Здатність до опанування методик застосування асестивних технологій у фізичній реабілітації людей з різними нозологіями.

7 – Програмні результати навчання

1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
2. демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови;
3. знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел в тому числі і іншомовних для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
4. демонструвати вміння роботи із сучасними інформаційними технологіями та програмами;
5. здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж;
6. систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;
7. оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства;
8. застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію
9. трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
10. демонструвати вміння використовувати біологічні, фізичні, хімічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів
11. застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі;
12. визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини, адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування;
13. застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;
14. здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності;
15. безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
16. оцінювати результати виконання програм фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
17. демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами;
18. оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 -Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку бакалавр фізичної терапії, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад. Згідно Додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р, в КЗВО «Рівненська медична академія»РОР: |
| Матеріально-технічне забезпечення | КЗВО «Рівненська медична академія» РОР несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р, та вимог стандарту вищої освіти. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | КЗВО «Рівненська медична академія» РОР несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 14 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р, інших нормативно-правових актів України забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме: <ul style="list-style-type: none">- наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього- наявність робочої програми та /силабусу з кожної навчальної дисципліни навчального плану- наявність робочих програм/силабусів практик- забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменуванні)- наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)- наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (www://mcollege.rv.ua/) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)- наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 50%. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КЗВО "Рівненська медична академія" та угодами між навчальними закладами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між КЗВО «Рівненська медична академія» РОР та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) - партнерами, можуть бути зараховані на навчання. |

| | |
|---|---|
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Приєм на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» . Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах за індивідуальними навчальними планами, при умові наявності сертифікату «Знання української мови». До вступу в коледж іноземні студенти матимуть можливість в коледжі вивчити українську мову. |
|---|---|

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП при терміні навчання 4 роки

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i> | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | іспит |
| ОК 2 | Історія та культура України | 3 | диф.залік |
| ОК 3 | Філософія | 3 | іспит |
| ОК 4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4 | залік/іспит |
| ОК 5 | Корекційна педагогіка та психологія | 4 | диф.залік |
| ОК 6 | Історія реабілітації. | 3 | диф.залік |
| ОК 7 | Медична інформатика | 3 | диф.залік |
| ОК 8 | Анатомія та фізіологія людини | 10 | залік/іспит |
| ОК 9 | Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням) | 4 | диф.залік |
| ОК 10 | Функціональна анатомія | 3 | диф.залік |
| <i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i> | | | |
| ОК 11 | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | 3 | диф.залік |
| ОК 12 | Фізіологія рухової активності | 3 | диф.залік |
| ОК 13 | Діагностика і моніторинг стану здоров'я | 4 | диф.залік |
| ОК 14 | Основи внутрішньої медицини | 7 | залік/іспит |
| ОК 15 | Загальна хірургія, хірургія, дитяча хірургія | 6 | залік/іспит |
| ОК 16 | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | 6 | залік/іспит |
| ОК 17 | Акушерство і гінекологія | 5 | залік/диф.залік |
| ОК 18 | Основи реабілітації, фізичної терапії. | 5 | залік/іспит |
| ОК 19 | Клінічно- реабілітаційний супровід при дисфункціях внутрішніх органів | 4 | диф.залік |
| ОК 20 | Клінічно- реабілітаційний супровід при серцево-судинних дисфункціях | 3 | диф.залік |
| ОК 21 | Клінічно- реабілітаційний супровід при хірургічних патологіях | 4 | диф.залік |

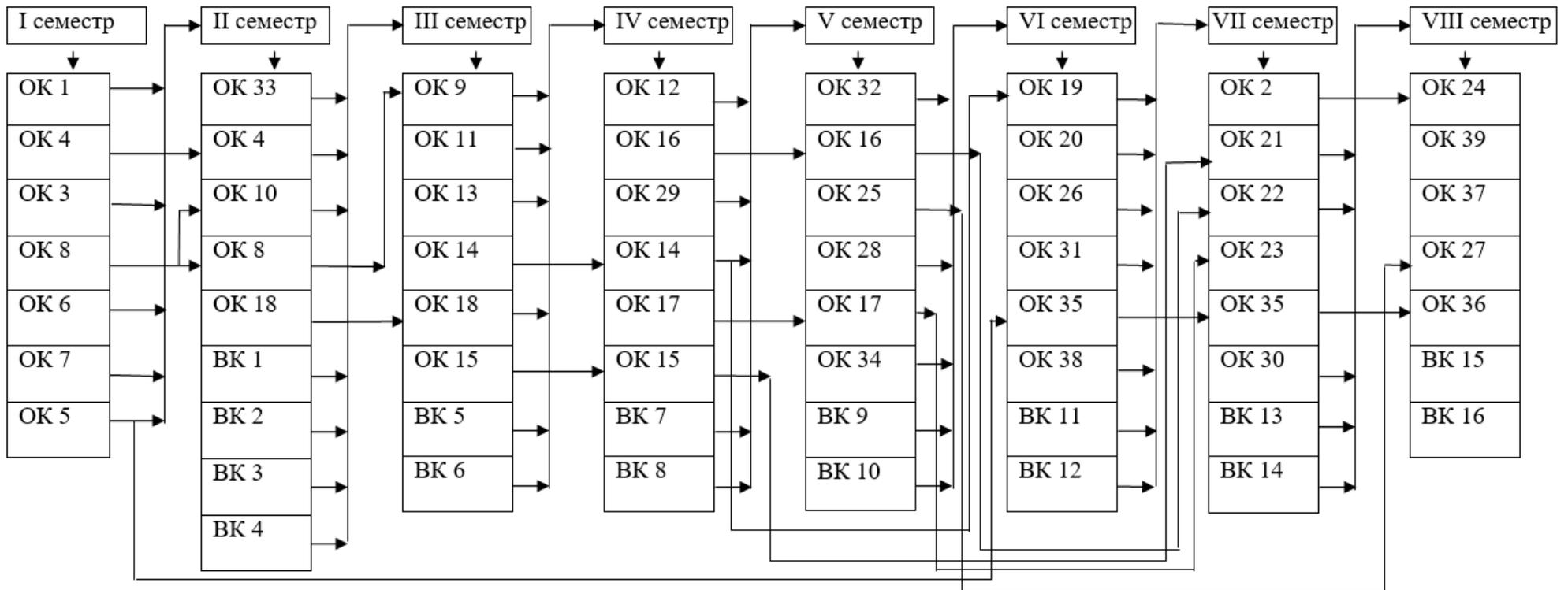
| | | | |
|--|--|------------|-----------------|
| ОК 22 | Фізична реабілітація в педіатрії | 3 | диф.залік |
| ОК 23 | Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології | 3 | диф.залік |
| ОК 24 | Основи практичної діяльності заснованої на доказах | 3 | диф.залік |
| ОК 25 | Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату | 4 | диф.залік |
| ОК 26 | Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) | 5 | залік/іспит |
| ОК 27 | Клінічно- реабілітаційний супровід при порушенні діяльності опорно-рухового апарату | 4 | диф.залік |
| ОК 28 | Клінічні інструменти оцінки | 3 | диф.залік |
| ОК 29 | Моделі надання реабілітаційних послуг(на основі міжнародної класифікації функціонування)та професійний розвиток. | 3 | диф.залік |
| ОК 30 | Онкологія. Реабілітація онкохворих | 3 | диф.залік |
| ОК 31 | Асистивні технології в реабілітації | 3 | диф.залік |
| ОК 32 | Методика та техніка класичного масажу | 4 | диф.залік |
| ОК 33 | Долікарська медична допомога | 4 | диф.залік |
| ОК 34 | Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи | 4 | диф.залік |
| ОК 35 | Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) | 5 | залік/іспит |
| ОК 36 | Клінічно-реабілітаційний супровід в неврології | 4 | диф.залік |
| ОК 37 | Основи паліативної допомоги | 3 | диф.залік |
| ОК 38 | Клінічна психологія | 3 | диф.залік |
| ОК 39 | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 3 | диф.залік |
| ОК 40 | Виробнича ознайомча практика | 5 | захист |
| ОК 41 | Виробнича клінічна практика з фізичної реабілітації при дисфункції дихальної системи | 6 | захист |
| ОК42 | Виробнича клінічна практика з фізичної реабілітації при серцево-судинних дисфункціях | 6 | захист |
| ОК 43 | Переддипломна клінічна практика з фізичної реабілітації при порушеннях ОРА та травмах і захворюваннях нервової системи | 8 | захист |
| ОК 44 | Державна атестація | | Державний іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП * | | | |
| ВК 2.1. | Медична та біологічна фізика | 3 | диф.залік |
| ВК 2.2. | Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності | 3 | диф.залік |
| ВК 2.3. | Медична біологія (з основами генетики) | 3 | диф.залік |
| ВК 2.4 | Латинська мова та медична термінологія | 3 | диф.залік |
| ВК 2.5 | Основи валеологічних знань | 3 | диф.залік |
| ВК 2.6 | Мистецтво ораторства | 3 | диф.залік |
| ВК 2.7 | Краєзнавство | 3 | диф.залік |
| ВК 2.8 | Загальна теорія здоров'я | 3 | диф.залік |
| ВК 3.1 | Релігієзнавство | 4 | диф. залік |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| ВК 3.2 | Загальна гігієна та екологія | 4 | диф.залік |
| ВК 3.3 | Маніпуляційна техніка | 4 | диф.залік |
| ВК 3.4 | Теорія і методика адаптивного фізичного виховання | 4 | диф.залік |
| ВК 4.1 | Основи фітотерапії та аромотерапії | 4 | диф.залік |
| ВК 4.2 | Корегуюча гімнастика, фітнес технології | 4 | диф.залік |
| ВК 4.3 | Основи раціонального харчування | 4 | диф.залік |
| ВК 4.4 | Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | 4 | диф.залік |
| ВК 5.1 | Терапевтичні вправи | 4 | диф. залік |
| ВК 5.2 | СПА технології | 4 | диф.залік |
| ВК 5.3 | Фізична реабілітація в отоларингології | 4 | диф.залік |
| ВК 5.4 | Комунікаційні навички за принципом емпатії | 4 | диф.залік |
| ВК 6.1 | Лікувальний масаж | 4 | диф.залік |
| ВК 6.2 | Ерготерапевтичні технології | 4 | диф.залік |
| ВК 6.3 | Народні та нетрадиційні методи реабілітації | 4 | диф.залік |
| ВК 6.4 | Фізична реабілітація в офтальмології | 4 | диф.залік |
| ВК 7.1 | Кінезіологічне тейпування | 4 | диф.залік |
| ВК 7.2 | Спортивна травматологія | 4 | диф.залік |
| ВК 7.3 | Фізична реабілітація у косметології | 4 | диф. залік |
| ВК 7.4 | Організація діяльності реабілітаційних закладів | 4 | диф.залік |
| ВК 8.1 | Основи психосоціальної реабілітації | 4 | диф.залік |
| ВК 8.2 | Основи реабілітації в стоматології | 4 | диф.залік |
| ВК 8.3 | Мануальні методи фізичної реабілітації. | 4 | диф.залік |
| ВК 8.4 | Апаратна фізіотерапія | 4 | диф.залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 240 |

2.2. Структурно-логічна схема ОП при терміні навчання 4 роки

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



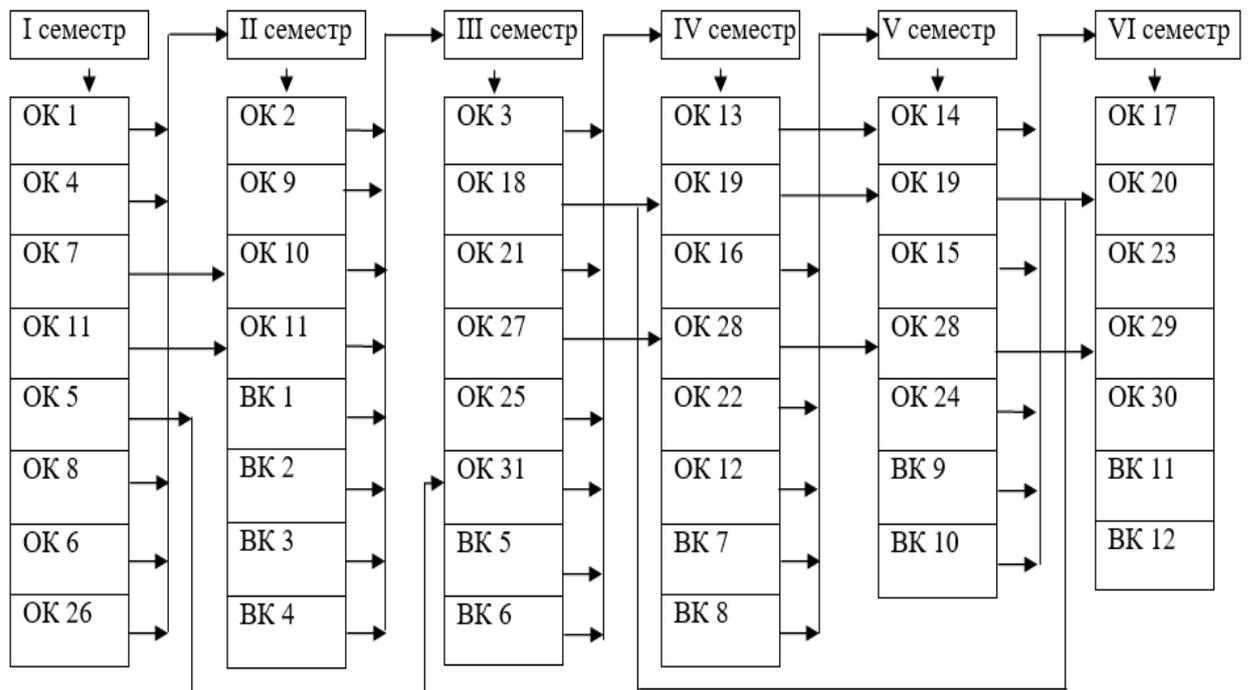
2.3.Перелік компонент ОП при терміні навчання 3 роки

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i> | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | іспит |
| ОК 2 | Історія та культура України | 3 | іспит |
| ОК 3 | Філософія | 3 | іспит |
| ОК 4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік/іспит |
| ОК 5 | Корекційна педагогіка та психологія | 4 | диф.залік |
| ОК 6 | Історія реабілітації. | 3 | диф.залік |
| <i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i> | | | |
| ОК 7 | Функціональна анатомія | 3 | диф.залік |
| ОК 8 | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | 3 | диф.залік |
| ОК 9 | Фізіологія рухової активності | 3 | диф.залік |
| ОК 10 | Діагностика і моніторинг стану здоров'я | 4 | диф.залік |
| ОК 11 | Основи реабілітації, фізичної терапії. | 5 | залік/іспит |
| ОК 12 | Клінічно- реабілітаційний супровід при дисфункціях внутрішніх органів | 4 | диф.залік |
| ОК 13 | Клінічний реабілітаційний супровід при серцево-судинних дисфункціях | 3 | диф.залік |
| ОК 14 | Клінічно- реабілітаційний супровід при хірургічних патологіях | 4 | диф.залік |
| ОК 15 | Фізична реабілітація в педіатрії | 3 | диф.залік |
| ОК 16 | Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології | 3 | диф.залік |
| ОК 17 | Основи практичної діяльності заснованої на доказах | 3 | диф.залік |
| ОК 18 | Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату | 4 | диф.залік |
| ОК 19 | Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) | 5 | залік/іспит |
| ОК 20 | Клінічно- реабілітаційний супровід при порушенні діяльності опорно-рухового апарату | 4 | диф.залік |
| ОК 21 | Клінічні інструменти оцінки | 3 | диф.залік |
| ОК 22 | Моделі надання реабілітаційних послуг(на основі міжнародної класифікації функціонування)та професійний розвиток. | 3 | диф.залік |
| ОК 23 | Онкологія. Реабілітація онкохворих | 3 | диф.залік |
| ОК 24 | Асестивні технології в реабілітації | 3 | диф.залік |
| ОК 25 | Методика та техніка класичного масажу | 4 | диф.залік |
| ОК 26 | Долікарська медична допомога | 4 | диф.залік |
| ОК 27 | Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи | 4 | диф.залік |

| | | | |
|--|--|------------|-----------------|
| ОК 28 | Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) | 5 | залік/іспит |
| ОК 29 | Клінічно-реабілітаційний супровід в неврології | 4 | диф.залік |
| ОК 30 | Основи паліативної допомоги | 3 | диф.залік |
| ОК 31 | Клінічна психологія | 3 | диф.залік |
| ОК 32 | Виробнича ознайомча практика | 6 | захист |
| ОК 33 | Виробнича клінічна практика з фізичної реабілітації при дисфункції дихальної системи | 6 | захист |
| ОК 34 | Виробнича клінічна практика з фізичної реабілітації при серцево-судинних дисфункціях | 6 | захист |
| ОК 35 | Переддипломна клінічна практика з фізичної реабілітації при порушеннях ОРА та травмах і захворюваннях нервової системи | 8 | захист |
| ОК 36 | Державна атестація | | Державний іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 135 | |
| Вибіркові компоненти ОП * | | | |
| <i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i> | | | |
| ВК 2.1. | Основи валеологічних знань | 4 | диф.залік |
| ВК 2.2 | Мистецтво ораторства | 4 | диф.залік |
| ВК 2.3 | Загальна теорія здоров'я | 3 | диф.залік |
| ВК 2.4 | Теорія і методика адаптивного фізичного виховання | 3 | диф.залік |
| ВК 2.5 | Основи фітотерапії та аромотерапії | 3 | диф.залік |
| ВК 2.6 | Корегуюча гімнастика, фітнес технології | 3 | диф. залік |
| ВК 2.7 | Основи раціонального харчування | 3 | диф. залік |
| ВК 2.8 | Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | 3 | диф.залік |
| ВК 3.1 | Терапевтичні вправи | 4 | диф.залік |
| ВК 3.2 | СПА технології | 4 | диф.залік |
| ВК 3.3 | Фізична реабілітація в отоларінгології | 4 | диф.залік |
| ВК 3.4 | Комунікаційні навички за принципом емпатії | 4 | диф.залік |
| ВК 4.1 | Лікувальний масаж | 4 | диф.залік |
| ВК 4.2 | Ерготерапевтичні технології | 4 | диф.залік |
| ВК 4.3 | Народні та нетрадиційні методи реабілітації | 4 | диф. залік |
| ВК 4.4 | Фізична реабілітація в офтальмології | 4 | диф.залік |
| ВК 5.1 | Кінезіологічне тейпування | 4 | диф.залік |
| ВК 5.2 | Спортивна травматологія | 4 | диф.залік |
| ВК 5.3 | Фізична реабілітація у косметології | 4 | диф.залік |
| ВК 5.4 | Організація діяльності реабілітаційних закладів | 4 | диф.залік |
| ВК 6.1 | Основи психосоціальної реабілітації | 4 | диф.залік |
| ВК 6.2 | Основи реабілітації в стоматології | 4 | диф. залік |
| ВК 6.3 | Мануальні методи фізичної реабілітації. | 4 | диф.залік |
| ВК 6.4 | Апаратна фізіотерапія | 4 | диф.залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 45 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 180 | |

2.4. Структурно-логічна схема ОП при терміні навчання 3 роки

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми “Фізична терапія, ерготерапія I рівня вищої освіти за спеціальністю 227 "Терапія та реабілітація " здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. ЄДКІ проводиться у формі кваліфікаційного тестового іспиту КРОК (склав, не склав) та практично орієнтованого іспиту. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти з виставленням оцінки за діючою шкалою ВНЗ та національною шкалою, а саме: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “не задовільно” - за національною шкалою та А, В, С, D, E – за шкалою ECTS.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 "Терапія та реабілітація" завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра фізичної терапії із присвоєнням кваліфікації: асистент фізичного терапевта. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

