

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 223 Медсестринство

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація : Магістр медсестринства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова вченої ради

_____ Р.О.Сабадишин

№ _____ від _____ р.

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з _____

Ректор КЗВО _____ Р.О.Сабадишин

Рівне 2023р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програму «Сестринська справа» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблено згідно Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами), Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою в складі:

Сабадишин Р.О – голова проектної групи, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України,

Баб'як Володимир Іванович – член проектної групи, кандидат медичних наук,

Палапа Василь Васильович – гарант програми, член проектної групи, кандидат медичних наук,

Баб'як Олена Вікторівна – член проектної групи, кандидат медичних наук.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена проектною групою як документ до введення в дію стандартів вищої освіти України.

Рецензенти:

1. Шатило В.Й. – доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, кавалер ордена «За заслуги» II ступеня, лауреат премії ім. О. Ф. Гербачевського, ректор «Житомирський інститут медсестринства»
2. Ястремська С. О.- доктор педагогічних наук, доцент, директор ННІ медсестринства, «Тернопільський національний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223
«Медсестринство», освітнього ступеня магістр**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради. Медико-фармацевтичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр медсестринства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Загальний термін навчання 1 рік 10 місяців /120 ЄКТС
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дуальна, дистанційна
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Здобувати освітній ступінь магістра за спеціальністю 223 Медсестринство можуть особи, що здобули освітній ступінь бакалавра, магістра зі спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, затвердженими Вченою радою.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2023 року до наступного перегляду
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://academy@rma.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи сестринських структурних підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснювати науково-дослідну роботу, викладацьку діяльність за спеціальністю 223	

«Медсестринство».	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність : 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма в галузі охорони здоров'я, спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії «Освіта впродовж життя» Повна вища освіта Ключові слова: магістр, охорона здоров'я, медична сестра
Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку, форма навчання: без обмежень (до затвердження стандарту вищої освіти) – лише на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра зі спеціальностей галузі знань «Охорона здоров'я». Програма передбачає також наявність первинної медико-санітарної, педагогічної та клінічної практик.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q . Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 223 «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу : <ul style="list-style-type: none"> - 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу - 1229.5 Головна медична сестра - 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я - 2310.2 Викладач вищого навчального закладу - 2230.1 Молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) - 2230.1 Науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) - 2230.1 Науковий співробітник – консультант (сестринська справа, акушерство) - 2351.2 Консультант з питань здорового способу

	життя -Самостійне працевлаштування
Подальше навчання	Здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентісний, студентоцентрований, проблемо – орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції в поєднанні з мультимедійним, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням однокласників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.
Оцінювання	Освітньо-професійна програма підготовки» передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити виробничу (первинна медико-санітарна) педагогічну та клінічну практики (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.) Підсумкова атестація(за два роки) здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр медсестринства здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2 Здатність до планування, організації та управління. ЗК3 Здатність спілкуватися другою мовою. ЗК4 Навички використання інформаційних та комунікативних технологій. ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6 Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7 Здатність навчатись та навчати. ЗК8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК9 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК2 Навички оцінювання організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.</p> <p>ФК3 Вміння орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК4 Здатність виконувати медсестринські втручання відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.</p> <p>ФК5 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства у внутрішній медицині при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК6 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в хірургії при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК7 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в педіатрії при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК8 Застосування основ діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології.</p> <p>ФК9 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>ФК10 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК11 Здатність оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань у світі. Опанування основними методами діагностики в клініці хвороб цивілізації.</p> <p>ФК12 Використання теоретичних знань та практичних умінь з паліативної медицини та хоспісної допомоги при наданні медичної допомоги тяжкохворим та агонуючим в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК13 Використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>ФК14 Використання знань з питань раціонального та дієтичного харчування в залежності від фізіологічних</p>
--	---

	<p>потреб, навантажень та захворювань.</p> <p>ФК15 Використання теоретичних знань та практичних умінь при організації управління в медсестринських структурних підрозділах.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати достатню компетентність та самостійно вирішувати ситуації професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати утворені поняття шляхом суджень, міркувань, умовиводів та демонструвати розуміння і застосування методів критичного аналізу.</p> <p>ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями у організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Порівнювати, кількісно та якісно оцінювати, скореговувати очікувані та отримані результати.</p> <p>ПРН 7. Осмислювати власні припущення і перевірку зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними.</p> <p>ПРН 8. Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній фактори в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь.</p> <p>ПРН 9. Виявляти активність у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>ПРН 10. Дотримуватися етико-деонтологічних засад у професійній діяльності. вирішувати проблемні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань.</p> <p>ПРН 11. Створювати і погоджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми , і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів.</p> <p>ПРН 13. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; проявляти самостійність і відповідальність в роботі</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати стандарти професійної</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь.</p> <p>ПРН 17. Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати здатність до адаптації та дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою медичної сестри-магістра, вміння генерувати нові ідеї в області медсестринства.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати педагогічні технології на рівні, достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у закладах вищої медичної освіти.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму дисциплін, що викладаються: доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі-методисти, спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії. При організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; центр симуляційного навчання; кабінети, оснащені комп'ютерною, теле-, відео- та аудіотехнікою; кабінети клінічної практики в лікувально-профілактичних закладах; бібліотека; їдальня; медичний пункт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних – магістрів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України., забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього - Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, - Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; - Забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань ; - Наявність офіційного веб-сайту академії на якому розміщена основна інформація про її діяльність.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити отримані в інших ВНЗ України перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі договору про співпрацю можлива реалізація програми міжнародної кредитної академічної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитись на загальних умовах згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	4	Іспит
OK2	Психологія праці та управління	3	Залік
OK3	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK4	Інформаційні технології в медицині	3	Залік
OK5	Медична психологія	3	Залік
OK6	Методологія наукової роботи	3	Залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			

OK7	Клінічна патофізіологія	3	Залік
OK8	Гострі стани та інтенсивна терапія	3	Залік
OK9	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	4	Іспит
OK10	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	4	Залік
OK11	Організація та проведення медсестринського процесу: - у внутрішній медицині - в хірургії - в педіатрії	9	Іспит
OK12	Організація та проведення медсестринського процесу в акушерстві та гінекології	4	Залік
OK13	Управління в системі охорони здоров'я та медична статистика	3	Залік
OK14	Паліативна та хоспісна допомога	4	Залік
OK15	Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині	4	Залік
OK16	Гігієнічні аспекти профілактичної медицини	3	Залік
OK17	Поглиблене дослідження та оцінка стану здоров'я	3	Залік
OK18	Менеджмент у медсестринстві	3	Залік
OK19	Магістерська робота	9	
Цикл практичної підготовки			
Первинна медико-санітарна допомога		5	Захист
Педагогічна		5	Захист
Клінічна		5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок І			
ВБ1	Правознавство та медичне законодавство	3	Залік
ВБ2	Етикет в суспільстві та медицині	3	Залік
ВБ3	Педагогічні комунікації	3	Залік
ВБ4	Конфліктологія	3	Залік

ВБ5	Англійська мова	3	Залік
ВБ6	Посттравматичний стресовий розлад	3	Залік
ВБ7	Проектний та ресурсний менеджмент	3	Залік
ВБ8	Теорія освіти і навчання (дидактика)	3	Залік
Вибірковий блок II			
ВБ1	Значення харчування у клінічній практиці	3	Залік
ВБ2	Медсестринський діагноз	3	Залік
ВБ3	Медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ВБ4	Сучасні методи діагностики	3	Залік
ВБ5	Актуальні питання гематології та трансфізіології	3	Залік
ВБ6	Материнсько-плодова медицина	3	Залік
ВБ7	Клінічна імунологія та алергологія	3	Залік
ВБ8	Інфекційний контроль	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
1 семестр
Англійська мова за професійним спрямуванням
Інформаційні технології в медицині
Медична психологія
Клінічна патофізіологія
Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка
Поглиблене дослідження та оцінка стану здоров'я
Практика: Первинна медико-санітарна допомога
Правознавство та медичне законодавство (вибіркова дисципліна)
Етикет в суспільстві та медицині (вибіркова дисципліна)
Педагогічні комунікації (вибіркова дисципліна)
Конфліктологія (вибіркова дисципліна)
2 семестр
Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі
Психологія праці та управління
Доказова медицина та стандартизація мед сестринської діяльності
Організація та проведення медсестринського процесу в акушерстві та гінекології
Паліативна та хоспісна допомога
Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині

Практика: Педагогічна
Англійська мова (вибіркова дисципліна)
Посттравматичний стресовий розлад (вибіркова дисципліна)
Проектний та ресурсний менеджмент (вибіркова дисципліна)
Теорія освіти і навчання (дидактика) (вибіркова дисципліна)
3 семестр
Гострі стани та інтенсивна терапія
Організація та проведення медсестринського процесу в акушерстві та гінекології
Паліативна та хоспісна допомога
Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині
Гігієнічні аспекти профілактичної медицини
Менеджмент у медсестринстві
Практика: Клінічна
Значення харчування у клінічній практиці (вибіркова дисципліна)
Медсестринський діагноз (вибіркова дисципліна)
Медицина надзвичайних ситуацій (вибіркова дисципліна)
Сучасні методи діагностики (вибіркова дисципліна)
4 семестр
Методологія наукової роботи
Організація та проведення медсестринського процесу: - у внутрішній медицині - в хірургії - в педіатрії
Управління в системі охорони здоров'я та медична статистика
Магістерська робота
Актуальні питання гематології та трансфізіології (вибіркова дисципліна)
Материнсько-плодова медицина (вибіркова дисципліна)
Клінічна імунологія та алергологія (вибіркова дисципліна)
Інфекційний контроль (вибіркова дисципліна)

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти. Атестація завершується видачою

документу встановленого зразка про: ступінь вищої освіти – «Магістр», спеціальність – «223 Медсестринство», освітня кваліфікація - «Магістр медсестринства». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2																				•
ЗК3				•																
ЗК4					•															
ЗК5							•													
ЗК6			•			•														
ЗК7	•																			
ЗК8			•				•													
ЗК9							•													
ЗК10							•													
ФК1								•												
ФК2		•							•											
ФК3										•										
ФК4											•									
ФК5												•								
ФК6												•								
ФК7												•								
ФК8													•							
ФК9														•						
ФК10																		•		
ФК11															•					
ФК12																•				
ФК13																	•			
ФК14																			•	
ФК15																				•

Примітка: ОК1, ОК2, ОК3...ОК20 – обов'язкові компоненти ОП.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти) Вибірковий блок І

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2		•					•		
ЗК3			•						
ЗК4									
ЗК5									
ЗК6					•				
ЗК7								•	
ЗК8					•				
ЗК9				•	•				
ЗК10					•				
ФК1				•					
ФК2									
ФК3				•					
ФК4	•								
ФК5									
ФК6				•					
ФК7									
ФК8									
ФК9				•					
ФК10									
ФК11						•			
ФК12									
ФК13									
ФК14									
ФК15		•					•		

Примітка: ВБ1., ВБ2, ВБ3....ВБ9 – вибіркові компоненти ОП.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти) Вибірковий блок II

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2									
ЗК3									
ЗК4									
ЗК5									
ЗК6		•		•					
ЗК7	•								
ЗК8		•		•		•			
ЗК9	•	•		•		•	•	•	
ЗК10		•		•		•	•		
ФК1			•		•		•	•	
ФК2									
ФК3								•	
ФК4									
ФК5			•		•		•		
ФК6								•	
ФК7									
ФК8									
ФК9			•	•	•		•	•	
ФК10				•					
ФК11				•					
ФК12							•		
ФК13							•		
ФК14							•		
ФК15									

Примітка: ВБ1., ВБ2, ВБ3....ВБ9 – вибіркові компоненти ОП.

ПРН3													•	•	•	•	•	•	•		
ПРН4													•	•	•	•	•	•	•		
ПРН5													•	•	•	•	•	•	•		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(вибіркові компоненти) Блок**

I

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9
Когнітивна сфера									
ПРН1	•	•		•	•	•	•		•
ПРН2		•		•		•	•		
ПРН3				•		•			
ПРН4		•		•	•	•	•		
ПРН5	•	•		•		•	•		
ПРН6		•		•		•	•		
Емоційна (афективна) сфера									
ПРН1				•	•	•		•	
ПРН2				•		•			
ПРН3				•		•			
ПРН4				•	•	•			
ПРН5				•	•				
Психомоторна сфера									

Психомоторна сфера								
ПРН1					•		•	•
ПРН2					•		•	•
ПРН3					•		•	•
ПРН4					•		•	•
ПРН5					•		•	•

Керівник проектної групи:
Ректор КЗВО «Рівненська медична академія»

Р. Сабадишин