

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»  
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична терапія, ерготерапія»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**За спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»**

**За спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія»**

Галузі знань **І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

**Кваліфікація в дипломі:** ступінь вищої освіти – бакалавр;  
спеціальність – І7 «Терапія та реабілітація»;  
спеціалізація – І7.01 «Фізична терапія».

**Професійна кваліфікація:** асистент фізичного терапевта

**(проект)**

**Затверджено вченою радою**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Протокол \_\_\_\_, від \_\_\_\_.06.2025 р.**

**Освітня програма вводиться**

**в дію з 01.09.2025р**

**Ректор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**

**наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р**

## Нормативно-правова база:

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» розроблена відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за номером №1556-VII (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>);

- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>);

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>);

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендовані НАПН (2017р.);

- Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>);

- Наказ МОН України від 29.12.2023 року №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://surl.li/neyxer>);

- Схвалено Рішенням Національного агентства кваліфікацій № 1протокол № 3 (103) від 25.01.2023 р. (<https://nqa.gov.ua/uploads/multiple-input/63d3be768f7b1.pdf>);

- Закону України «Про національну програму інформатизації» від 01.12.2022 за номером 2807-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>);

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023 – 2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372-2023-%D1%80#Text>);

- Концептуально-референтна рамка цифрових компетентностей працівників сфери охорони здоров'я та забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової грамотності (цифрової освіченості), кібер безпеки і кібер гігієни працівників сфери охорони здоров'я (<https://surl.li/biobkp>);

- Наказ МОН України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://surli.cc/igljrn>);

- Стандарту вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» затвердженого Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1541 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf>);

- Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р. ([https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij\\_standart\\_asistent\\_fizicnogo\\_terapevta.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf));

- Методичних рекомендацій щодо розроблення професійних стандартів - Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних

освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 за номером 3642-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text> );

- Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» ([https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024- %D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text));

- Наказу МОН України від 19.11.2024 р. №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>);

- Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» ([https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024- %D0%BF/#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF/#Text));

- Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Стаття 10-1 . Базова загальновійськова підготовка» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#n1713>).

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор

\_\_\_\_\_

Проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_

В.І. Баб'як

Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_

І. М. Хмеляр

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» є нормативним документом, який узагальнює зміст фахової підготовки, визначає мету та завдання освітнього процесу, окреслює місце майбутнього фахівця у структурі системи охорони здоров'я та соціального забезпечення, а також формулює вимоги до його професійних компетентностей, особистісних якостей і соціально значущих характеристик, необхідних для ефективної професійної діяльності в умовах сучасних суспільних викликів.

Розроблена робочою групою КЗВО «Рівненська медична академія» РОР на основі Стандарту вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» затвердженого Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1541.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

Розроблено робочою групою кафедри фізичної терапії, ерготерапії спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми) – Прокопчук В. Ю. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

2. Приймачок Л. Л. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

3. Коробко Л. Р. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики, декан факультету.

4. Рижковський В. О. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

5. Маркович О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

6. Кисіль Д. М. – фізичний терапевт центру клінічної неврології та розсіяного склерозу КП «Рівненський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення» РОР

5. Бабич Софія – здобувач ІІ курсу за ОПП «Фізична терапія» ІІ освітнього рівня.

# 1. Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: «Фізична терапія, ерготерапія»

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: **I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

Спеціальність: **I7 «Терапія та реабілітація»**

Спеціалізація: **I7.01 «Фізична терапія»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр терапії та реабілітації. Професійна кваліфікація – асистент фізичного терапевта. Кваліфікація в дипломі: ступінь вищої освіти – бакалавр; спеціальність – I7 Терапія та реабілітація; спеціалізація – I7.01 Фізична терапія.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	_____
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (очна форма (денна), дуальна (денна)) на основі повної загальної середньої освіти. Диплом бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки (очна форма (денна), дуальна (денна)) на основі «молодшого фахового бакалавра (молодшого спеціаліста)» зі спеціальності I5 «Медсестринство», I4 «Технології медичної діагностики та лікування», A7 «Фізична культура та спорт».
<b>Наявність акредитації</b>	До 16.06.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, РК ЕПВО(QF-ЕНЕА) – перший цикл, ЄРК НВЖ (EQF-LLL) – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія» РОР»: <ul style="list-style-type: none"><li>- наявність повної загальної середньої освіти;</li><li>- наявність ступеня «молодшого фахового бакалавра (молодшого спеціаліста)» зі спеціальності I5 «Медсестринство», I4 «Технології медичної діагностики та лікування», A7 «Фізична культура та спорт».</li></ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	academy@rma.edu.ua
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентноспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця фізичної терапії, що може кваліфіковано вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані зі здоров'ям людини, реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосується фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю.	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – I <b>Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</b> . Спеціальність – I7 Терапія та реабілітація. Спеціалізація – I7.01 Фізична терапія.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в фізичній терапії. Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах, після вивчення якої, присвоюється перший ступень освіти-бакалавр терапії та реабілітації.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі I <b>«Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»</b> , спеціальність – I7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація – I7.01. «Фізична терапія». Ключові слова: реабілітація, діагностика, моніторинг, фізична терапія, рухова активність, здоров'я.
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.</li><li>- Обов'язковими для всіх студентів є клінічні практики (клінічне навчання): виробнича (ознайомча), клінічна практика з фізичної реабілітації при дисфункції дихальної системи, клінічна практика з фізичної реабілітації при серцево-судинних дисфункціях (виробнича), клінічна практика з фізичної реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату та травмах і захворюваннях нервової системи (переддипломна), які проводяться на базі медичних, санаторно-курортних закладів Рівненської області.</li><li>- Залучення для впровадження програми супервізорів, практикуючих спеціалістів та роботодавців.</li></ul>

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра терапії та реабілітації випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент фізичного терапевта.
<b>Подальше навчання</b>	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття освітньої кваліфікації «магістр терапії та реабілітації»

### 5 - Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та практичними заняттями та самостійною роботою. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій, відпрацюванням практичних навичок. Під час навчання передбачається клінічна практика в лікувально-реабілітаційних закладах.
<b>Оцінювання</b>	Освітньо-професійна програма підготовки передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E – за шкалою ECTS.) та державну атестацію зі спеціальності, яка включає: єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення ЄДКІ для здобувачів ступенів фахової перед вищою освітою та вищою освітою першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань I «Охорона здоров'я»

### 6 - Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності асистента фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> <p>ЗК 12. Здатність розуміння природи різних психічних порушень і порушень розвитку, їх характеристик і впливу на навчання та соціальну адаптацію.</p>
<b>Спеціальні (Фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.</p> <p>СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>СК 03. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.</p> <p>СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (Додаток 1).</p> <p>СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.</p> <p>СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних</p>

	станів
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	<p>PH 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я.</p> <p>PH 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.</p> <p>PH 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>PH 04. Вести професійну документацію.</p> <p>PH 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову Інформацію за допомогою Інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>PH 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.</p> <p>PH 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.</p> <p>PH 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.</p> <p>PH 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.</p> <p>PH 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», першого освітнього рівня ); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:202 .</p> <p>PH 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», першого освітнього рівня); оцінювати отриману інформацію.</p> <p>PH 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», першого освітнього рівня).</p> <p>PH 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.</p> <p>PH 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.</p> <p>PH 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.</p> <p>PH 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.</p> <p>PH 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.</p> <p>PH 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p>

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

#### Кадрове забезпечення

КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, яка веде підготовку бакалавра терапії та реабілітації, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад. Згідно Додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023р, Стандарту вищої освіти:

- 1). Наявність кафедри, яка відповідає за підготовку фахівців зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем;
- 2). Наявність науково-педагогічних та педагогічних працівників з урахуванням відповідності їх освітньої та /або професійної кваліфікації до освітніх компонент, що забезпечують;
- 3). Гарантом програми/членом робочої групи освітньої програми при ліцензуванні (акредитації) освітньої програми за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» має бути особа, з освітою спеціаліста/магістра з фізичної реабілітації/фізичної терапії, терапії та реабілітації, захистила дисертаційну роботу кандидата чи доктора наук;
- 4). Для забезпечення клінічних практик КЗВО «Рівненська медична академія» повинна мати штатних науково-педагогічних працівників, які мають бути фізичним терапевтом та виконувати обов'язки координатора клінічного навчання;
- 5). Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється у відповідності до чинного законодавства та нормативно-правових актів.

#### Матеріально-технічне забезпечення

КЗВО «Рівненська медична академія» РОР несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023р, інших нормативно-правових актів України та забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінеті, а саме:

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв.
2. Вимоги до матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньої програми згідно Додатку 3 Стандарту вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», першого освітнього рівня від 29.10.2024 р. № 1541.

#### Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

КЗВО «Рівненська медична академія» РОР несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» та іншими законодавчими актами, а саме:

- наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього;
- наявність робочої програми та /або силабусу з кожної навчальної дисципліни навчального плану;
- наявність робочих програм практик та /або силабусів;
- наявність офіційного веб-сайту закладу освіти ([www://mcollege.rv.ua/](http://www://mcollege.rv.ua/)), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);
- наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі

дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 50%.

### 9 - Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КЗВО «Рівненська медична академія» та угодами між навчальними закладами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між КЗВО «Рівненська медична академія» РОР та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) – партнерами, можуть бути зараховані на навчання.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому». Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах за індивідуальними навчальними планами, при умові наявності сертифікату «Знання української мови».

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП при терміні навчання 4 роки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 2	Історія та культура України	3	диф.залік
ОК 3	Філософія	3	іспит
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік/іспит
ОК 5	Медична біологія (з основами генетики)	3	диф.залік
ОК 6	Корекційна педагогіка та психологія	4	диф.залік
ОК 7	Історія реабілітації	3	диф.залік
ОК 8	Медична інформатика	3	диф.залік
ОК 9	Анатомія та фізіологія людини	10	залік/іспит
ОК 10	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням)	4	диф.залік
ОК 11	Функціональна анатомія	3	диф.залік
ОК 12	Загальна теорія здоров'я	3	диф.залік

*Цикл дисциплін професійної підготовки*

ОК 13	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	диф.залік
ОК 14	Фізіологія рухової активності	3	диф.залік
ОК 15	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4	диф.залік
ОК 16	Маніпуляційна техніка	3	диф.залік
ОК 17	Основи внутрішньої медицини	7	залік/іспит
ОК 18	Загальна хірургія, хірургія, дитяча хірургія	6	залік/іспит
ОК 19	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	6	залік/іспит
ОК 20	Акушерство і гінекологія	5	залік/диф.залік
ОК 21	Основи реабілітації, фізичної терапії	5	залік/іспит
ОК 22	Терапевтичні вправи	3	диф.залік
ОК 23	Клінічно-реабілітаційний супровід при дисфункціях внутрішніх органів	4	диф.залік
ОК 24	Клінічно-реабілітаційний супровід при серцево-судинних дисфункціях	3	диф.залік
ОК 25	Клінічно-реабілітаційний супровід при хірургічних патологіях	4	диф.залік
ОК 26	Фізична реабілітація в педіатрії	3	диф.залік
ОК 27	Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології	3	диф.залік
ОК 28	Основи практичної діяльності заснованої на доказах	3	диф.залік
ОК 29	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	диф.залік
ОК 30	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 31	Клінічно-реабілітаційний супровід при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	диф.залік
ОК 32	Клінічні інструменти оцінки функціонального стану пацієнта	3	диф.залік
ОК 33	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) та професійний розвиток.	3	диф.залік
ОК 34	Онкологія. Реабілітація онкохворих	3	диф.залік
ОК 35	Асистивні технології в реабілітації	3	диф.залік
ОК 36	Методика та техніка класичного масажу	4	диф.залік
ОК 37	Долікарська медична допомога	4	диф.залік

ОК 38	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	4	диф.залік
ОК 39	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 40	Клінічно-реабілітаційний супровід в неврології	4	диф.залік
ОК 41	Комунікаційні навички за принципом емпатії	4	диф.залік
ОК 42	Основи паліативної допомоги	3	диф.залік
ОК 43	Клінічна психологія	3	диф.залік
ОК 44	Організація діяльності реабілітаційних закладів	4	диф.залік
ОК 45	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	диф.залік
ОК 46	Основи психосоціальної реабілітації	4	диф.залік
ОК 47	Ознайомча практика	6	захист
ОК 48	Клінічна практика з фізичної реабілітації при дисфункції дихальної системи	6	захист
ОК 49	Клінічна практика з фізичної реабілітації при серцево-судинних дисфункціях	6	захист
ОК50	Переддипломна клінічна практика з фізичної реабілітації при порушенні діяльності ОРА та травмах і захворюваннях нервової системи	8	захист
ОК 51	Державна атестація	2	Державний іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>208</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
<b>ВК 2.1</b>	<b>Вибірковий компонент/Теоретична підготовка БЗВП</b>	<b>3</b>	<b>залік/д.залік</b>
<b>Пояснення до ВК 1 Теоретична підготовка БЗВП</b>			
<p>На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF/#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF/#Text</a>), та відповідно до «Стаття 10-1 . Базова загальновійськова підготовка» Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#n1713">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#n1713</a>) у 4-му семестрі передбачено вивчення ВК «Теоретична підготовка Базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити. Дисципліна є вибірково-обов'язковою для здобувачів освіти чоловічої статі і закінчується диференційованим заліком. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять «Теоретичну підготовку БЗВП» здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни. Здобувачі освіти жіночої статі можуть вивчати «Теоретичну підготовку БЗВП» за бажанням - за</p>			

умови особисто поданої письмової заяви. Якщо здобувачі освіти жіночої статі не обрали «Теоретичну підготовку БЗВП», як вибірку, передбачається вивчення іншої ВК за тими самими годинами, з формою підсумкового контролю «залік».

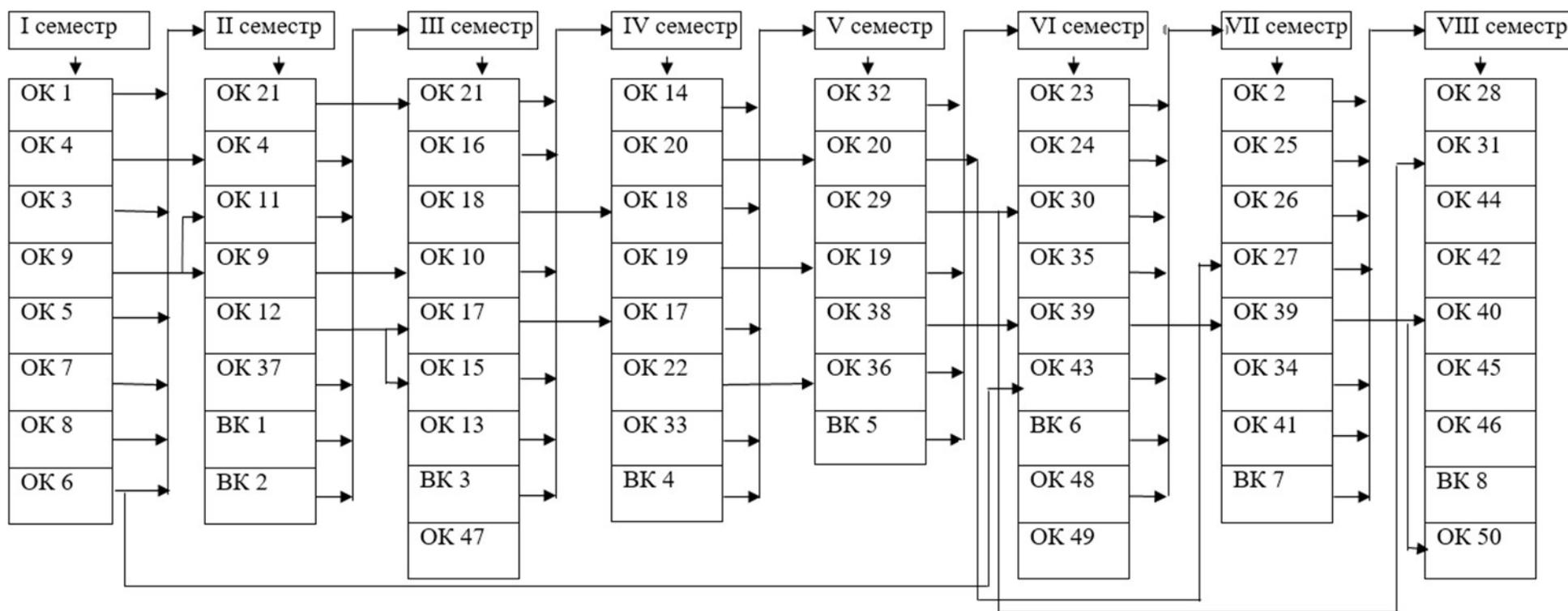
ВК 2.1	Медична та біологічна фізика	4	диф.залік
ВК 2.2	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	4	диф.залік
ВК 2.3	Латинська мова та медична термінологія	4	диф.залік
ВК 2.4	Релігієзнавство	4	диф.залік
ВК 2.5	Мистецтво ораторства	4	диф.залік
ВК 2.6	Красознавство	4	диф.залік
ВК 3.1	Основи валеологічних знань	4	диф. залік
ВК 3.2	Загальна гігієна та екологія	4	диф.залік
ВК 3.3	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	4	диф.залік
ВК 4.1	Основи фітотерапії та ароматерапії	4	диф.залік
ВК 4.2	Корегуюча гімнастика, фітнес технології	4	диф.залік
ВК 4.3	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	диф.залік
ВК 5.1	Основи раціонального харчування	4	диф. залік
ВК 5.2	СПА технології	4	диф.залік
ВК 5.3	Фізична реабілітація в отоларінгології	4	диф.залік
ВК 6.1	Лікувальний масаж	4	диф.залік
ВК 6.2	Ерготерапевтичні технології	4	диф.залік
ВК 6.3	Фізична реабілітація в офтальмології	4	диф.залік
ВК 7.1	Кінезіологічне тейпування	4	диф.залік
ВК 7.2	Спортивна травматологія	4	диф.залік
ВК 7.3	Фізична реабілітація у косметології	4	диф. залік
ВК 8.1	Основи реабілітації в стоматології	4	диф.залік
ВК 8.2	Фізична терапія при бойовій травмі та пораненнях	4	диф.залік
ВК 8.3	Міжпрофесійна взаємодія в реабілітації	4	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>32</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП при терміні навчання 4 роки.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



### 2.3. Перелік компонент ОП при терміні навчання 3 роки.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 2	Історія та культура України	3	іспит
ОК 3	Філософія	3	іспит
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік/іспит
ОК 5	Корекційна педагогіка та психологія	4	диф.залік
ОК 6	Історія реабілітації	3	диф.залік
ОК 7	Загальна теорія здоров'я	3	диф.залік
ОК 8	Функціональна анатомія	3	диф.залік
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 9	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	диф.залік
ОК 10	Фізіологія рухової активності	3	диф.залік
ОК 11	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4	диф.залік
ОК 12	Основи реабілітації, фізичної терапії	5	залік/іспит
ОК 13	Терапевтичні вправи	3	диф.залік
ОК 14	Клінічно-реабілітаційний супровід при дисфункціях внутрішніх органів	4	диф.залік
ОК 15	Клінічно-реабілітаційний супровід при серцево-судинних дисфункціях	3	диф.залік
ОК 16	Клінічно-реабілітаційний супровід при хірургічних патологіях	4	диф.залік
ОК 17	Фізична реабілітація в педіатрії	3	диф.залік
ОК 18	Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології	3	диф.залік
ОК 19	Основи практичної діяльності заснованої на доказах	3	диф.залік
ОК 20	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	диф.залік
ОК 21	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	5	залік/іспит

ОК 22	Комунікаційні навички за принципом емпатії	4	диф.залік
ОК 23	Клінічно-реабілітаційний супровід при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	диф.залік
ОК 24	Клінічні інструменти оцінки функціонального стану пацієнта	3	диф.залік
ОК 25	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) та професійний розвиток.	3	диф.залік
ОК 26	Онкологія. Реабілітація онкохворих	3	диф.залік
ОК 27	Асистивні технології в реабілітації	3	диф.залік
ОК 28	Організація діяльності реабілітаційних закладів	4	диф.залік
ОК 29	Методика та техніка класичного масажу	4	диф.залік
ОК 30	Долікарська медична допомога	4	диф.залік
ОК 31	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	4	диф.залік
ОК 32	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5	залік/іспит
ОК 33	Клінічно-реабілітаційний супровід в неврології	4	диф.залік
ОК 34	Основи паліативної допомоги	3	диф.залік
ОК 35	Клінічна психологія	3	диф.залік
ОК 36	Основи психосоціальної реабілітації	4	диф.залік
ОК 37	Ознайомча практика	6	захист
ОК 38	Клінічна практика з фізичної реабілітації при дисфункції дихальної системи	6	захист
ОК 39	Клінічна практика з фізичної реабілітації при серцево-судинних дисфункціях	6	захист
ОК 40	Переддипломна клінічна практика з фізичної реабілітації при порушенні діяльності ОРА та травмах і захворюваннях нервової системи	8	захист
ОК 41	Державна атестація	2	Державний іспит
<b>Загальний обсяг обов'яз'кових компонент:</b>		<b>156</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
<b>ВК 2.1</b>	<b>Вибірковий компонент/Теоретична підготовка БЗВП</b>	<b>3</b>	<b>залік/д.залік</b>
<b>Пояснення до ВК 2.1 Теоретична підготовка БЗВП</b>			
<b>На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»</b>			

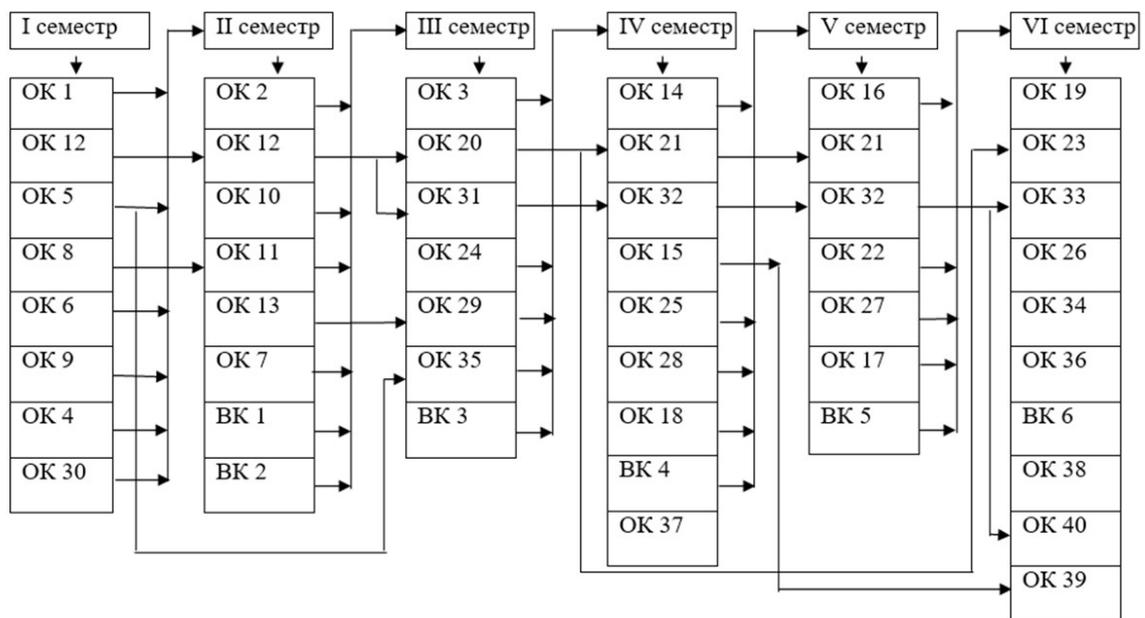
(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF/#Text>), та відповідно до «Стаття 10-1 . Базова загальновійськова підготовка» Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#n1713>) у 4-му семестрі передбачено вивчення ВК «Теоретична підготовка Базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити. Дисципліна є вибірково-обов'язковою для здобувачів освіти чоловічої статі і закінчується диференційованим заліком. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять «Теоретичну підготовку БЗВП» здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни. Здобувачі освіти жіночої статі можуть вивчати «Теоретичну підготовку БЗВП» за бажанням - за умови особисто поданої письмової заяви. Якщо здобувачі освіти жіночої статі не обрали «Теоретичну підготовку БЗВП», як вибірково, передбачається вивчення іншої ВК за тими самими годинами, з формою підсумкового контролю «залік».

ВК 2.1.	Основи валеологічних знань	4	диф.залік
ВК 2.2	Мистецтво ораторства	4	диф.залік
ВК 2.3	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	4	диф.залік
ВК 2.4	Основи фітотерапії та ароматерапії	4	диф.залік
ВК 2.5	Корегуюча гімнастика, фітнес технології	4	диф. залік
ВК 2.6	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	диф. залік
ВК 3.1	Основи раціонального харчування	4	диф. залік
ВК 3.2	СПА технології	4	диф.залік
ВК 3.3	Фізична реабілітація в отоларінгології	4	диф.залік
ВК 4.1	Лікувальний масаж	4	диф.залік
ВК 4.2	Ерготерапевтичні технології	4	диф.залік
ВК 4.3	Фізична реабілітація в офтальмології	4	диф.залік
ВК 5.1	Кінезіологічне тейпування	4	диф.залік
ВК 5.2	Спортивна травматологія	4	диф.залік
ВК 5.3	Фізична реабілітація у косметології	4	диф.залік
ВК 6.1	Основи реабілітації в стоматології	4	диф. залік
ВК 6.2	Фізична терапія при бойовій травмі та пораненнях	4	диф.залік
ВК 6.3	Міжпрофесійна взаємодія в реабілітації	4	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.4. Структурно-логічна схема ОП при терміні навчання 3 роки.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація здобувачів освітньої програми «Фізична терапія» I рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який здійснюється відповідно до Порядку здійснення ЄДКІ для здобувачів ступенів фахової перед вищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я». ЄДКІ проходить формі кваліфікаційного тестового іспиту КРОК Б (склав, не склав) та практично орієнтованого іспиту з виставленням оцінки за діючою шкалою ВНЗ та національною шкалою, а саме: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, ”не задовільно” – за національною шкалою та А, В, С ,D, E – за шкалою ECTS.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра терапії та реабілітації із присвоєнням кваліфікації: асистент фізичного терапевта. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

### 5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (термін навчання 4 роки)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48	OK49	OK50	OK51			
PH1											*	*	*									*	*	*	*	*	*				*								*							*	*	*	*					
PH2	*			*																																															*			
PH3			*			*																						*												*	*	*	*			*	*	*	*					
PH4											*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
PH5							*																						*																									
PH6		*	*				*																																															
PH7					*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH8												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH9											*										*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH10										*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH11										*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH12																							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH13										*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH14									*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH15									*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH16				*																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH17																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH18									*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH19																						*													*												*	*	*	*	*	*		

### 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (термін навчання 3 роки)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41															
PH1							*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
PH2	*			*																																																*				
PH3			*		*									*						*			*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
PH4										*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
PH5															*					*									*																											
PH6	*	*				*																																																		
PH7				*		*	*	*	*	*								*													*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
PH8																		*													*																									
PH9										*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
PH10										*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH11										*								*												*																										
PH12										*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH13										*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH14									*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH15									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH16										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH17										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH18									*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH19																										*				*																			*	*	*	*	*			