

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ

«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»

РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична терапія»**

**Другого( магістерського) рівня вищої освіти  
За спеціальністю 17 “Терапія та реабілітація”  
Спеціалізація 17.01 Фізична терапія  
Галузі знань I «Охорона здоров’я та соціальне  
забезпечення»**

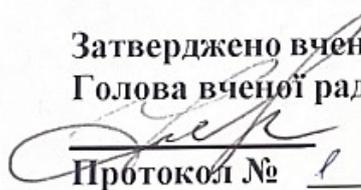
**Освітня кваліфікація:** магістр терапії та реабілітації за спеціальністю 17.01 «Фізична терапія»

**Кваліфікація в дипломі:** ступінь вищої освіти Магістр спеціальність 17 “Терапія та реабілітація” спеціалізація 17.01 Фізична терапія

**Професійна кваліфікація:** фізичний терапевт

Затверджено вченою радою

Голова вченої ради

 Ушорф. В.О.  
Протокол № 1 від «29» 08. 2025 р

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025

В.о ректора  Руслана КОНОЩУК

наказ № 3 від 29.08 2025 р

Рівне 2025р

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ Освітньо-професійної програми

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	17 Терапія та реабілітація
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	17.01 Фізична терапія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр терапії та реабілітації за спеціальністю 17.01 «Фізична терапія»
КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ	ступінь вищої освіти Магістр», спеціальність 17 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 17.01 Фізична терапія
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	фізичний терапевт

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 (17) «Терапія та реабілітація» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказу МОЗ України, від 16.05.2023 № 890 Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», наказу МОН, від 05.04.2023 № 392 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. №1392, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм (в редакції 24.03.2021р), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 30.10.2024 №1549. Програма відповідає другому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено

В.о ректора



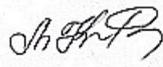
Коношук Р.В.

Проректор з навчальної роботи



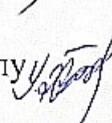
Баб'як В.І.

Декан факультету



Коробко Л.Р.

Начальник навчально-методичного відділу



Хмельяр І.М.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 17 Терапія та реабілітація є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів терапії та реабілітації у галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Рижковський В.О. – гарант програми, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри «Фізична терапія, ерготерапія»;
2. Прокопчук В.Ю - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, «Фізична терапія, ерготерапія»

4. Примачок Л.Л – д. псих. н., доцент, професор кафедри фізична терапія, ерготерапія.
---

3. Коробко Л.Р. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики, декан факультету
5. Маркович О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о завідувача кафедри «Фізична терапія, ерготерапія»
6. Кисіль Д.М. - фізичний терапевт центру клінічної неврології та розсіяного склерозу КП "Рівненський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення " РОР
5. Бабич Софія — здобувач ІІ курсу за ОПП “ Фізична терапія” ІІ освітнього рівня

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Бурачик А. І. - начальник комунального закладу «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» Рівненської обласної Ради
2. Попович Д.В. - д.мед.н, професор, завідувач кафедри фізична терапія, ерготерапія та фізичного виховання Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського
3. Ткач В.О. – директор КП « Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» Рівненської обласної ради

# 1. Профіль освітньої програми

## 2. Назва освітньої програми: *Фізична терапія*

**Освітній ступінь:** *магістр*

**Галузь знань:** *I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»*

**Спеціальність:** *17 Терапія та реабілітація*

### 1 - Загальна інформація

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр <b>Освітня кваліфікація:</b> магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 17.01 <b>Кваліфікація в дипломі:</b> ступінь вищої освіти Магістр спеціальність 17 “Терапія та реабілітація” спеціалізація 17.01 Фізична терапія <b>Професійна кваліфікація:</b> фізичний терапевт
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів Термін навчання 1 рік і 10 місяці (денна очна, дуальна очна форма навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, РК ЕПВО(QF-ЕНЕА) - другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF-LLL)- 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія»РОР Наявність ступеня вищої освіти - бакалавра, спеціальностей «227 Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія)», «Фізична терапія, ерготерапія, або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://mcollege.rv.ua/">https://mcollege.rv.ua/</a>

### 2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованого, конкурентно-спроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір професіонала фізичної терапії, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері фізичної терапії.

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – 17 Терапія та реабілітація Спеціалізація –17.01 Фізична терапія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в фізичній терапії. Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах та педагогічної діяльності у вищих медичних закладах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія». Сучасні знання з фізичної терапії і раціональне використання ефективних технологій в індивідуальній реабілітації пацієнтів та наукових дослідженнях Ключові слова: діагностика, моніторинг, фізична терапія, рухова активність, здоров'я.
<b>Особливості програми</b>	1. Застосування компетентнісного підходу на засадах дуальної освіти, написання магістерської роботи, проходження практичної підготовки (навчальна, виробнича та переддипломна ) не менше 34кредита 2. Освітньо-професійна програма узгоджується з: - рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: “PolicyStatements” <a href="http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf">http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf</a> ; - професійний стандарт Фізичний терапевт, затверджений наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс - вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 10.10.2023 № 1769);
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (змiна № 5) професійну роботу та здобуває професійну кваліфікацію 2229.2 – Фізичний терапевт;
<b>Подальше навчання</b>	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 17.01 Фізична терапія, випускники мають право продовжити навчання для здобуття третього рівня вищої освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя

<b>Оцінювання</b>	Освітньо-професійна програма підготовки» передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.) та державну атестацію зі спеціальності. Державна атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 17«Терапія та реабілітація» передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
-------------------	--

**6 - Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ним функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії
-----------------------------------	--

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань.</p>
-------------------------------------	--

<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ним функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та.</p> <p>СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складовою прогресуючого та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати протреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.</p>
--	---

	<p>СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.</p> <p>СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегії в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.</p> <p>СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	<p>РН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>РН 02. Дотримуватися юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>РН 03. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта/клієнта.</p> <p>РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>РН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.</p> <p>РН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій та мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.</p> <p>РН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення і підтримки терапевтичного альянсу.</p> <p>РН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>РН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі, завдання втручання.</p> <p>РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>РН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів.</p> <p>РН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.</p> <p>РН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.</p> <p>РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями.</p> <p>РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.</p>

РН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.

РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.

РН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.

РН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

РН 21. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

## 8 -Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку магістра терапії та реабілітації, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад. Згідно Додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023р в КЗВО «Рівненська медична академія»РОР:

- 1). Наявність кафедри, яка відповідає за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем;
- 2) Наявність науково-педагогічних та педагогічних працівників з урахуванням відповідності їх освітньої та /або професійної кваліфікації до освітніх компонент, що забезпечують
- 3) Для забезпечення клінічних практик КЗВО «Рівненська медична академія» повинна мати штатних науково-педагогічних працівників, які мають бути фізичним терапевтом та виконувати обов'язки координатора клінічного навчання
- 4). Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється у відповідності до чинного законодавства та нормативно-правових актів.
- 5). Весь професорсько-викладацький склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.

### Матеріально-технічне забезпечення

КЗВО «Рівненська медична академія» РОР несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023р, інших нормативно-правових актів України та забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінеті, а саме :

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4м.кв.
2. Вимоги до матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньої програми згідно Додатку 3 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, другого освітнього рівня від 29.10.2024 р № 1541.

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього</li> <li>- наявність робочої програми та /або силабусу з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>- наявність робочих програм практик та /або силабусів</li> <li>- наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (<a href="http://www://mcollege.rv.ua/">www://mcollege.rv.ua/</a>) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</li> <li>- наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 50%.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КЗВО "Рівненська медична академія" та угодами між навчальними закладами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між КЗВО «Рівненська медична академія» РОР та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) - партнерами, можуть бути зараховані на навчання.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» з складанням відповідних фахових іспитів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах за індивідуальними навчальними планами, при умові наявності сертифікату «Знання української мови».

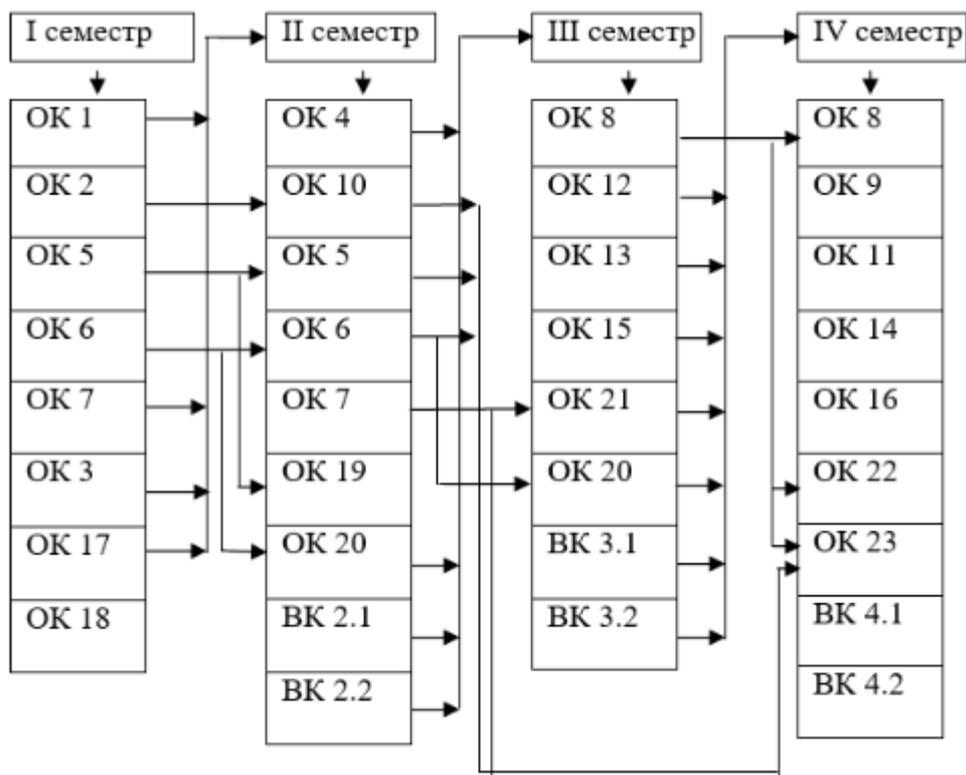
## 2. 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
OK1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
OK2.	Організація наукової та педагогічної діяльності у галузі	5	диф.залік
OK3.	Цифрова компетентність у роботі фізичного терапевта	3	диф. залік
OK 4	Громадське здоров'я	3	диф.залік
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
OK5.	Фізична терапія при кардіо-респіраторних дисфункціях	5	залік/іспит
OK6.	Фізична терапія в педіатрії	5	залік/диф.залік
OK7.	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	залік/іспит
OK8.	Фізична терапія при порушенні діяльності нервової системи	6	залік/іспит
OK 9.	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	3	диф.залік

ОК 10	Техніка побудови індивідуальної програми фізичної терапії	3	диф.залік
ОК11.	Юридичний супровід реабілітаційних послуг	3	диф.залік
ОК 12	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	4	диф.залік
ОК 13	Основи тактичної медицини на базі бойових дій.	3	диф.залік
ОК 14	Менеджмент та лідерство у фізичній терапії	4	диф.залік
ОК15	Клініко-реабілітаційний менеджмент військово службовців та членів їх родин	3	диф.залік
ОК 16	Підготовка магістерської роботи	5	захист
ОК 17	Педагогічна практика	3	диф.залік
ОК18	Клінічна ознайомча практика з фізичної терапії	4	диф.залік
ОК19	Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних дисфункціях	8	диф.залік
ОК20	Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії та геронтології	6	диф.залік
ОК 21	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	диф.залік
ОК 22	Клінічна практика з фізичної при порушенні діяльності нервової системи	8	диф.залік
ОК23	Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1	Державний іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>102</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ВК 2.1	Культура професійного спілкування в галузі фізична терапія.	3	Диф.залік
ВК 2.2.	Основи екології та профілактичної медицини	3	диф.залік
ВК 2.3.	Місце історії в інформаційній безпеці держави	3	диф.залік
ВК 2.4	Курс академічної доброчесності	3	диф.залік
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ВК 3.1	Фізична терапія при ампутаціях кінцівок та ендопротезуванні суглобів	3	диф. залік
ВК 3.2	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	диф.залік
ВК 3.3	Фізично- реабілітаційний менеджмент в естетичній медицині	3	диф.залік
ВК 3.4	Фізична терапія в комбустіології	3	диф.залік
ВК 3.5	Фізична терапія при захворюваннях органів травлення	3	диф.залік
ВК4.1	Фізична терапія при санаторно-курортному лікуванні	3	диф.залік
ВК4.2	Клінічно-реабілітаційний менеджмент дітей з аутизмом	3	диф.залік
ВК 4.3	Фізична терапія в хірургічній та ортопедичній стоматології	3	диф.залік
ВК 4.4	Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі	3	диф.залік
ВК 4.5	Фізична терапія в онкології	3	диф.залік
* Здобувач обирає 6 вибірових компонентів з вказаного переліку			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.



## 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 17 "Терапія та реабілітація" завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр терапії та реабілітації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.





