

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»  
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський)  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр медицини  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та  
соціальне забезпечення  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І2 Медицина  
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр медицини  
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

  
/ Віталій Юнгір  
(протокол № 1 від «29» VIII 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.  
В.о. ректора  / Руслана КОНОЩУК  
(наказ № 352 від «29» VIII 2025 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий (магістерський)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	магістр медицини
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	I2 Медицина
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Магістр медицини
<b>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Лікар



В.о. ректора

Проректор з навчальної роботи

Декан факультету

Начальник навчально-методичного відділу

Руслана КОНОЦУК

Володимир БАБ'ЯК

Лариса КОРОБКО

Інеса ХМЕЛ'ЯР

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) – це єдиний комплекс освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що окреслює вимоги до рівня освіти осіб, які можуть починати навчання за цією програмою, спрямування та основний фокус програми, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у програмних результатах навчання та вимогах до контролю якості вищої освіти, яких повинен досягнути здобувач ступеня вищої освіти магістра медицини.

ОПП «Лікувальна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 – 0912 Medicine) розроблена робочою групою у складі:

1. Палапа Василь Васильович – кандидат медичних наук, завідувач кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики КЗВО «Рівненська медична академія».
2. Баб'як Олена Вікторівна – гарант програми, керівник проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики КЗВО «Рівненська медична академія».
3. Гашинська Олена Степанівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики КЗВО «Рівненська медична академія».
4. Блонська Оксана Миколаївна – доктор філософії, завідувач кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія», клінічний провізор.
5. Мялюк Оксана Петрівна – кандидат біологічних наук, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія».
6. Переходько Наталія Миколаївна – кандидат історичних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія».
7. Прокопчук Віта Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії КЗВО «Рівненська медична академія».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради Медико-фармацевтичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр; Кваліфікація освітня – магістр медицини; Кваліфікація професійна – лікар;
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Лікувальна справа
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 5 років 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 міс. на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство.
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою за результатами вступних випробувань передбачених Умовами/Порядком прийому відповідного року вступу, що проводяться Українським центром оцінювання якості освіти чи іншою установою, визначеною МОН України. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія».
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01 вересня 2025 року – 30 червня 2030 року зі щорічним переглядом та оновлення за потреби
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://mcollege.rv.ua/">https://mcollege.rv.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого лікаря, який здатний продовжувати навчання з високим ступенем автономії та розв'язувати складні задачі і проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини з метою профілактики, діагностики та лікування	

захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь спеціальність) знань,</b></p>	<p>Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, Спеціальність I2 Медицина, мультидисциплінарна. Дисципліни загальної підготовки – 85 кредитів, дисципліни професійної підготовки – 174 кредити, вибіркові дисципліни – 81 кредит та включає 30 кредитів виробничих практик.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності I2 «Медицина» галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» має прикладну орієнтацію вивчення теорії та практики медицини.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Здобуття освітнього ступеня «магістр» в галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності I2 Медицина для подальшого здійснення професійної діяльності в системі практичної охорони здоров'я населення.</p> <p>Ключові слова: магістр, охорона здоров'я, медицина, лікар, лікувальна справа.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Вивчення клінічних дисциплін та забезпечення засвоєння здобувачами освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «I2 Медицина» спеціальних (фахових) компетентностей здійснюється на клінічних базах відповідного профілю з урахуванням специфіки кожної дисципліни та передбачає безпосередню роботу біля ліжка хворого, роботу із застосуванням діагностичного обладнання, а, з метою засвоєння фахових компетенцій, передбачено використання симуляційних методів навчання на базі структурного підрозділу КЗВО «Рівненська медична академія» симуляційного центру SIRi Meds. Набуття загальних та фахових компетентностей відповідно до програми реалізуються шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки з викладанням в малих групах здобувачів.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професіонал, підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП – 3221); лікар-резидент (код КП – ХХХ). Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, клінічній ординатурі присвоюється кваліфікація – лікар певної спеціальності, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматологів) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності І2 Медицина випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «І2 Медицина» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду;</li> <li>- продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії;</li> <li>- набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку.</li> </ul>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, компетентнісний, проблемо-орієнтований підходи. Викладання здійснюється за такими формами: презентаційні, інтерактивні науково-пізнавальні лекції, навчальна практика в малих групах під керівництвом викладача, симуляційні технології навчання, самостійна робота, консультації з викладачами, написання навчальних історій хвороб, об'єктивний-структурований клінічний іспит, навчальні та виробничі практики.</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання студентів, що навчаються на медико-фармацевтичному факультеті, здійснюється за 200 — бальною шкалою. Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в КЗВО «Рівненська медична академія» унормовує систему оцінювання студентів академії при здійсненні поточного та атестаційного, а також семестрового контролів знань студентів, практичної підготовки і атестації здобувачів вищої освіти та методику переведення показників академічної успішності за національною системою у систему оцінок за 200-бальною шкалою, шкалою ECTS.</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль, оцінювання результатів практик, оцінювання ОСКІ, атестація випускників.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>7. Здатність працювати в команді.</li> <li>8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> <li>9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</li> <li>10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</li> <li>11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</li> <li>14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol>

**Фахові  
компетентності  
(ФК)**

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодоінфекційних хвороб.
15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 16.  
Здатність до ведення медичної документації, в томучислі електронних форм.
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу та менеджменту медичних послуг.
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
21. Зрозуміло та аргументовано доносити знання та інформацію щодо проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців, населення та осіб, які навчаються.
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, в тому числі, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
25. Дотримуватись професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

**Результати навчання  
(РН)**

РН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, подальше професійне навчання з високим рівнем автономності.

РН 2. Розуміння та знання фундаментальних, біомедичних і клінічних наук на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

РН 3. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що є основою для проведення наукових досліджень, впровадження інноваційних методів діагностики та лікування у сфері охорони здоров'я, критично осмислювати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

РН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

РН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

РН 6. Встановлювати заключний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

РН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

РН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

РН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне), із захворюваннями (за списком 2), та методи реабілітації хворих, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, використовуючи уніфіковані клінічні протоколи та міжнародні настанови щодо надання медичної допомоги; у разі необхідності розширити стандартні схеми, вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

РН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

РН 11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів і післяпологового періоду шляхом

прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

РН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

РН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

РН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

РН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

РН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методіекономічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

РН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

РН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідної документації в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

РН 19. Планувати та втілювати систему профілактичних заходів щодо виникнення та розповсюдження захворювань різної етіології серед населення.

РН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити протиепідемічні заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

РН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, вміти її аналізувати, оцінювати та застосовувати відповідно до принципів доказової медицини.

РН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання завдань галузі охорони здоров'я.

РН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

РН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

РН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументи щодо проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію в професійній діяльності. Керуватися у своїй діяльності

	<p>громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній і культурний рівень.</p> <p>РН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>РН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, проведення наукових досліджень та участі в проєктах.</p> <p>РН 28. Приймати ефективні рішення з питань охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>РН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня. Здійснюється науково-педагогічними працівниками з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами, переліченими у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами).</p> <p>Організація навчального процесу забезпечується докторами наук, кандидатами наук, професорами, доцентами, викладачами-методистами, спеціалістами вищої кваліфікаційної категорії, та залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня.</p> <p>КЗВО «Рівненська медична академія» несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», додатку 17 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2021р, інших нормативно-правових актів України та забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв.</li> <li>- Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 30%).</li> <li>- Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів</li> </ul>

	<p>харчування, актового залу, стадіону, спортивного залу, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби 70%)</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p> <p>Наявність клінічних баз для проведення практик здобувачів вищої освіти; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів, що відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 1 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності 12 Медицина, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197.</p> <p>Наявні клінічні бази для проведення виробничої практики у лікувально-профілактичних закладах на підставі діючих угод. Для засвоєння та відпрацювання всіх практичних навичок в академії функціонує забезпечений стандартизованими пацієнтами, манекенами, фантомами, муляжами та іншим необхідним обладнанням структурний підрозділ КЗВО «Рівненська медична академія» симуляційний центр SIRi Meds.</p>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>та На офіційному веб-сайті КЗВО «Рівненська медична академія» <a href="https://mcollege.rv.ua/">https://mcollege.rv.ua/</a> міститься інформація про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, правила вступу, структурні підрозділи, контакти тощо.</p> <p>КЗВО «Рівненська медична академія» відповідає за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та змін, що внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 та інших нормативно-правових актів України та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу. На кафедрах в повному обсязі наявні методичні вказівки та розробки семінарських і практичних занять, методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Навчальна платформа Moodle КЗВО «Рівненська медична академія» <a href="http://moodle.mcollege.rv.ua/">http://moodle.mcollege.rv.ua/</a> дає можливість студенту ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у вигляді інформаційних ресурсів (текст, відео, презентація, електронний посібник, навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (запитання, тестові завдання, контрольні роботи), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти електронне тестування тощо.</p> <p>Бібліотека КЗВО «Рівненська медична академія» із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями, що відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного</p>

	або спорідненого профілю. Інформація про всі ресурси бібліотеки доступна на офіційному веб-сайті академії <a href="https://mcollege.rv.ua/page/biblioteka">https://mcollege.rv.ua/page/biblioteka</a> .
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КЗВО «Рівненська медична академія». Допускається визнання набутих здобувачем вищої освіти в інших закладах вищої освіти компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-професійною програмою.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства Закону України «Про вищу освіту» та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КЗВО «Рівненська медична академія».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
<i>Загальногуманітарні та соціальні компоненти</i>			
ОК 1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7,0	Диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
ОК 3	Історія України та української культури	3,0	Залік
ОК 4	Філософія. Філософія збереження здоров'я	3,0	Диф. залік
<i>Фундаментальні медико-біологічні компоненти</i>			
ОК 5	Медична хімія	3,0	Іспит
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	4,0	Диф. залік
ОК 7	Медична біологія	6,0	Іспит
ОК 8	Медична біологічна фізика	3,0	Залік
ОК 9	Медична інформатика	3,0	Залік
ОК 10	Біологічна та біоорганічна хімія	9,0	Іспит
ОК 11	Анатомія людини	12,0	Іспит
ОК 12	Фізіологія людини	9,0	Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія. Основи медичної ембріології	9,0	Іспит
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	Іспит
ОК 15	Молекулярна біологія з медичною генетикою	3,0	Залік
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
ОК 16	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	4,0	Диф. залік
ОК 17	Військово-медична підготовка	4,0	Залік
ОК 18	Військова токсикологія. Військова гігієна. Мікробіологічні аспекти біотероризму	4,0	Диф. залік
ОК 19	Профілактична медицина. Гігієна та екологія	4,0	Диф. залік
ОК 20	Патоморфологія	6,0	Іспит
ОК 21	Патофізіологія	6,0	Іспит
ОК 22	Фармакологія	6,0	Іспит
ОК 23	Соціальна медицина, громадське здоров'я	4,0	Див. залік
ОК 24	Пропедевтика внутрішньої медицини	6,0	Диф. залік
ОК 25	Пропедевтика педіатрії	4,0	Диф. залік
ОК 26	Загальна хірургія	4,0	Диф. залік
ОК 27	Медична психологія	3,0	Залік
ОК 28	Педіатрія	6,0	Іспит

ОК 29	Хірургія	6,0	Іспит
ОК 30	Акушерство	7,0	Іспит
ОК 31	Гінекологія	4,0	Диф. залік
ОК 32	Урологія	3,0	Диф. залік
ОК 33	Отоларингологія	3,0	Диф. залік
ОК 34	Офтальмологія	3,0	Диф. залік
ОК 35	Неврологія	5,0	Іспит
ОК 36	Психіатрія, наркологія	3,0	Диф. залік
ОК 37	Дерматологія, венерологія	4,0	Диф. залік
ОК 38	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3,0	Диф. залік
ОК 39	Судова медицина. Медичне право України	3,0	Залік
ОК 40	Внутрішня медицина	8,0	Іспит
ОК 41	Інфекційні хвороби з епідеміологією.	7,0	Іспит
ОК 42	Онкологія та радіаційна медицина. Радіологія	4,0	Диф. залік
ОК 43	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою	6,0	Іспит
ОК 44	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	6,0	Іспит
ОК 45	Травматологія і ортопедія	3,0	Диф. залік
ОК 46	Фтизіатрія	3,0	Залік
ОК 47	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,0	Диф. залік
ОК 48	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	Диф. залік
ОК 49	Менеджмент та економіка охорони здоров'я	3,0	Диф. залік
ОК 50	Внутрішня медицина з клінічною фармакологією, клінічною імунологією та професійні хвороби, ендокринологія	7,0	Диф. залік
ОК 51	Невідкладні стани у внутрішній медицині	3,0	Диф. залік
ОК 52	Хірургія, малоінвазивна хірургія	3,0	Диф. залік
ОК 53	Акушерство та гінекологія	3,0	Диф. залік
ОК 54	Загальна практика - сімейна медицина	7,0	Диф. залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>259,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПШ</b>			
Вибірковий блок 1 (Здобувач освіти вибирає 4 вибірових дисциплін)			
ВК 1.1	Ділова мова. Українська медична термінологія	3,0	Залік
ВК 1.2	Ріст та розвиток людини	3,0	Залік
ВК 1.3	Лідерство та бізнес-етика	3,0	Залік
ВК 1.4	Демократія (теорія та практика)	3,0	Залік
ВК 1.5	Друга іноземна мова (німецька, польська мова)	3,0	Залік
ВК 1.6	Історія медицини	3,0	Залік
ВК 1.7	Людяність та емпатія в роботі медика	3,0	Залік
ВК 1.8	Фінансова обізнаність	3,0	Залік
ВК 1.9	Основи правознавства	3,0	Залік
ВК 1.10	Практична хімія в медицині	3,0	Залік

ВК 1.11	Соціологічні аспекти громадянського суспільства. Основи соціологічних досліджень	3,0	Залік
Вибірковий блок 2 (Здобувач освіти вибирає 4 вибіркових дисциплін)			
ВК 2.1	Академічна доброчесність та культура	3,0	Залік
ВК 2.2	Англійська медична термінологія	3,0	Залік
ВК 2.3	Біоетика наукових досліджень	3,0	Залік
ВК 2.4	Логіка та критичне мислення	3,0	Залік
ВК 2.5	Медична етика	3,0	Залік
ВК 2.6	Німецька медична термінологія	3,0	Залік
ВК 2.7	Основи медичних комунікацій	3,0	Залік
ВК 2.8	Основи економічної теорії	3,0	Залік
ВК 2.9	Цифрова економіка	3,0	Залік
Вибірковий блок 3 (Здобувач освіти вибирає 4 вибіркових дисциплін)			
ВК 3.1	Оцінка ADME/Tox: хімічний та фармакологічний аспекти	3,0	Залік
ВК 3.2	Внутрішньолікарняні інфекції. Мікробна біотерапія та функціональне харчування	3,0	Залік
ВК 3.3	Англійська клінічна медична термінологія	3,0	Залік
ВК 3.4	Збудники актуальних інфекцій, що передаються повітряно-крапельним шляхом	3,0	Залік
ВК 3.5	Клінічна біохімія	3,0	Залік
ВК 3.6	Клітинні технології в медицині	3,0	Залік
ВК 3.7	Культура медичної професійної мови і спілкування	3,0	Залік
ВК 3.8	Принципи фітотерапії та лікарські рослини	3,0	Залік
ВК 3.9	Реабілітаційно-лікувальний масаж	3,0	Залік
ВК 3.10	Клініко-лабораторна діагностика. Сучасні біомаркери в клініці внутрішніх хвороб	3,0	Залік
ВК 3.11	Раціональне харчування дітей	3,0	Залік
ВК 3.12	Паліативна психологія	3,0	Залік
ВК 3.13	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом українською мовою. Комунікативні навички в медичній практиці	3,0	Залік
ВК 3.14	Психофізіологія. Клінічна електроенцефалографія	3,0	Залік
ВК 3.15	Функціональна діагностика опорно-рухового апарату з основами м'язового тестування та електроміографії	3,0	Залік
Вибірковий блок 4 (Здобувач освіти вибирає 3 вибіркових дисциплін)			
ВК 4.1	Ендоскопія	3,0	Залік
ВК 4.2	Малоінвазивні хірургічні технології	3,0	Залік
ВК 4.3	Топічна діагностика патології нервової системи	3,0	Залік
ВК 4.4	Біопсійна діагностика	3,0	Залік

ВК 4.5	Експериментальна реконструктивна оперативна хірургія	3,0	Залік
ВК 4.6	Медична біотехнологія	3,0	Залік
ВК 4.7	Мікробіологічні засади раціональної антибіотикотерапії	3,0	Залік
ВК 4.8	Нейроанатомія	3,0	Залік
ВК 4.9	Основи сомнології	3,0	Залік
ВК 4.10	Захворювання внутрішніх органів у людей похилого віку	3,0	Залік
ВК 4.11	Патофізіологічні основи діагностики та лікування ендокринних захворювань	3,0	Залік
ВК 4.12	Первинна паліативна допомога і хоспісна медицина	3,0	Залік
ВК 4.13	Планування сім'ї. Контрацепція	3,0	Залік
ВК 4.14	Практична дієтологія. Типологічні особливості харчової поведінки людини	3,0	Залік
ВК 4.15	Превентивна медицина в клініці внутрішніх хвороб	3,0	Залік
ВК 4.16	Репродукція людини	3,0	Залік
ВК 4.17	Тропічна медицина	3,0	Залік
Вибірковий блок 5 (Здобувач освіти вибирає 3 вибіркових дисциплін)			
ВК 5.1	Медична генетика в клінічній практиці	3,0	Залік
ВК 5.2	Паліативна допомога онкохворим	3,0	Залік
ВК 5.3	Пластична хірургія та регенеративна медицина	3,0	Залік
ВК 5.4	Рання діагностика онкологічних захворювань вуха, горла, носа	3,0	Залік
ВК 5.5	Актуальні проблеми кардіології. ЕКГ в невідкладній кардіології	3,0	Залік
ВК 5.6	Менеджмент пацієнтів з рідкісною патологією в клініці внутрішніх хвороб	3,0	Залік
ВК 5.7	Дефекти медичної допомоги: види, причини, наслідки	3,0	Залік
ВК 5.8	Експериментальна пластична хірургія	3,0	Залік
ВК 5.9	Збудники інфекційних діарей. Паразитарні хвороби людини	3,0	Залік
ВК 5.10	Основи ультразвукової діагностики	3,0	Залік
ВК 5.11	Отоларингологія дитячого віку	3,0	Залік
ВК 5.12	Паліативна допомога та геріатрія	3,0	Залік
ВК 5.13	Основи електрокардіографії. Патофізіологічні основи діагностики та лікування серцево судинних захворювань	3,0	Залік
ВК 5.14	Патофізіологія невідкладних станів	3,0	Залік
ВК 5.15	Перинатальна допомога	3,0	Залік
ВК 5.16	Підліткова медицина	3,0	Залік
ВК 5.17	Побічна дія ліків	3,0	Залік

ВК 5.18	Секційний курс	3,0	Залік
<b>Вибірковий блок 6</b> (Здобувач освіти вибирає 5 вибірових дисциплін)			
ВК 6.1	Актуальні питання андрології	3,0	Залік
ВК 6.2	Актуальні питання неонатології	3,0	Залік
ВК.6.3	Актуальні питання отохірургії	3,0	Залік
ВК 6.4	Актуальні питання патології периферичної нервової системи	3,0	Залік
ВК 6.5	Актуальні питання трансфузіології	3,0	Залік
ВК 6.6	Актуальні питання церебро-васкулярної патології	3,0	Залік
ВК 6.7	Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб	3,0	Залік
ВК 6.8	Геронтологія у загальнолікарняній практиці	3,0	Залік
ВК 6.9	Інвазивні методи діагностики та лікування кардіологічної патології	3,0	Залік
ВК 6.10	Клінічна патофізіологія	3,0	Залік
ВК 6.11	Конфліктологія	3,0	Залік
ВК 6.12	Малоінвазивна урологія	3,0	Залік
ВК 6.13	Маркетинг медичних послуг	3,0	Залік
ВК 6.14	Методи дослідження слухової функції	3,0	Залік
ВК 6.15	Основи електрофізіологічної діагностики	3,0	Залік
ВК 6.16	Теоретичні і практичні основи застосування рефлексотерапії	3,0	Залік
ВК 6.17	Паліативна допомога і менеджмент болю	3,0	Залік
ВК 6.18	Фізична та реабілітаційна медицина	3,0	Залік
ВК 6.19	Курортна справа	3,0	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>69,0</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 55	Догляд за хворими (практика)	6,0	Диф. залік
ОК 56	Сестринська практика	5,0	Диф. залік
ОК 57	Виробнича лікарська практика I	6,0	Диф. залік
ОК 58	Виробнича лікарська практика II	6,0	Диф. залік
ОК 59	Практика-симуляційний тренінг	4,0	Диф. залік
ОК 60	Спеціалізована лікарська практика	3,0	Диф. залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		<b>30,0</b>	
ОК 61	Атестація здобувачів вищої освіти	2,0	Атестація
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360,0</b>	

### Структурно-логічна схема

Освітньо-професійна підготовка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» передбачає диференційоване розподілення дисциплін загальної підготовки, професійних та вибірових компонент ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (12 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (12 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (12 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (51 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (9 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (51 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (9 кредитів ЄКТС)
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (15 кредитів ЄКТС)

### Послідовність вивчення компонентів ОПП «Лікувальна справа»

#### Розподіл компонентів по роках

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками навчання					
		1	2	3	4	5	6
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>							
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>							
<i>Загальногуманітарні та соціальні компоненти</i>							
ОК 1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	*	*				
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
ОК 3	Історія України та української культури	*					
ОК 4	Філософія. Філософія збереження здоров'я	*					
<i>Фундаментальні медико-біологічні компоненти</i>							
ОК 5	Медична хімія	*					
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	*					
ОК 7	Медична біологія	*					
ОК 8	Медична та біологічна фізика	*					
ОК 9	Медична інформатика	*					
ОК 10	Біологічна та біоорганічна хімія	*	*				
ОК 11	Анатомія людини	*	*				
ОК 12	Фізіологія людини		*				

ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія. Основи медичної ембріології *	*	*				
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*	*			
ОК 15	Молекулярна біологія з медичною генетикою		*				
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>							
ОК 16	Клінічна анатомія і оперативна хірургія		*	*			
ОК 17	Військово-медична підготовка.		*				
ОК 18	Військова токсикологія. Військова гігієна. Мікробіологічні аспекти біотероризму						*
ОК 19	Профілактична медицина. Гігієна та екологія		*	*			
ОК 20	Патоморфологія			*			
ОК 21	Патофізіологія			*			
ОК 22	Фармакологія			*			
ОК 23	Соціальна медицина, громадське здоров'я						*
ОК 24	Пропедевтика внутрішньої медицини			*			
ОК 25	Пропедевтика педіатрії			*			
ОК 26	Загальна хірургія			*			
ОК 27	Медична психологія			*			
ОК 28	Педіатрія				*		
ОК 29	Хірургія				*		
ОК 30	Акушерство				*	*	
ОК 31	Гінекологія					*	
ОК 32	Урологія					*	
ОК 33	Отоларингологія				*		
ОК 34	Офтальмологія				*		
ОК 35	Неврологія				*		
ОК 36	Психіатрія, наркологія				*		
ОК 37	Дерматологія, венерологія				*		
ОК 38	Фізична реабілітація, спортивна медицина				*		
ОК 39	Судова медицина. Медичне право України				*		
ОК 40	Внутрішня медицина				*	*	
ОК 41	Інфекційні хвороби з епідеміологією					*	
ОК 42	Онкологія та радіаційна медицина. Радіологія					*	
ОК 43	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою					*	
ОК 44	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія					*	
ОК 45	Травматологія і ортопедія					*	
ОК 46	Фтизіатрія						*
ОК 47	Анестезіологія та інтенсивна терапія					*	
ОК 48	Екстрена та невідкладна медична допомога					*	
ОК 49	Менеджмент та економіка охорони здоров'я						*
ОК 50	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, ендокринологія						*
ОК 51	Невідкладні стани у внутрішній медицині						*
ОК 52	Хірургія, малоінвазивна хірургія						*
ОК 53	Акушерство та гінекологія						*
ОК 54	Загальна практика - сімейна медицина						*

## Вибіркові компоненти ОПП

### Вибірковий блок 1

(Здобувач освіти вибирає 4 вибіркових дисциплін)

ВК 1.1	Ділова мова. Українська медична термінологія	*					
ВК 1.2	Ріст та розвиток людини	*					
ВК 1.3	Лідерство та бізнес-етика	*					
ВК 1.4	Демократія (теорія та практика)	*					
ВК 1.5	Друга іноземна мова (німецька, польська мова)	*					
ВК 1.6	Історія медицини	*					
ВК 1.7	Людяність та емпатія в роботі медика	*					
ВК 1.8	Фінансова обізнаність	*					
ВК 1.9	Основи правознавства	*					
ВК 1.10	Практична хімія в медицині	*					
ВК 1.11	Соціологічні аспекти громадянського суспільства. Основи соціологічних досліджень	*					

### Вибірковий блок 2

(Здобувач освіти вибирає 4 вибіркових дисциплін)

ВК 2.1	Академічна доброчесність та культура		*				
ВК 2.2	Англійська медична термінологія		*				
ВК 2.3	Біоетика наукових досліджень		*				
ВК 2.4	Логіка та критичне мислення		*				
ВК 2.5	Медична етика		*				
ВК 2.6	Німецька медична термінологія		*				
ВК 2.7	Основи медичних комунікацій		*				
ВК 2.8	Основи економічної теорії		*				
ВК 2.9	Цифрова економіка		*				

### Вибірковий блок 3

(Здобувач освіти вибирає 4 вибіркові дисципліни)

ВК 3.1	Оцінка ADME/Tox: хімічний та фармакологічний аспекти			*			
ВК 3.2	Внутрішньолікарняні інфекції. Мікробна біотерапія та функціональне харчування			*			
ВК 3.3	Англійська клінічна медична термінологія			*			
ВК 3.4	Збудники актуальних інфекцій, що передаються повітряно-крапельним шляхом			*			
ВК 3.5	Клінічна біохімія			*			
ВК 3.6	Клітинні технології в медицині			*			
ВК 3.7	Культура медичної професійної мови і спілкування			*			
ВК 3.8	Принципи фітотерапії та лікарські рослини			*			
ВК 3.9	Реабілітаційно-лікувальний масаж			*			
ВК 3.10	Клініко-лабораторна діагностика. Сучасні біомаркери в клініці внутрішніх хвороб			*			
ВК 3.11	Раціональне харчування дітей			*			
ВК 3.12	Паліативна психологія			*			

ВК 3.13	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом українською мовою. Комунікативні навички в медичній практиці			*			
ВК 3.14	Психофізіологія. Клінічна електроенцефалографія			*			
ВК 3.15	Функціональна діагностика опорно-рухового апарату з основами м'язового тестування та електроміографії			*			
Вибірковий блок 4 (Здобувач освіти вибирає 3 вибіркові дисципліни)							
ВК 4.1	Ендоскопія				*		
ВК 4.2	Малоінвазивні хірургічні технології				*		
ВК 4.3	Топічна діагностика патології нервової системи				*		
ВК 4.4	Біопсійна діагностика				*		
ВК 4.5	Експериментальна реконструктивна оперативна хірургія				*		
ВК 4.6	Медична біотехнологія				*		
ВК 4.7	Мікробіологічні засади раціональної антибіотикотерапії				*		
ВК 4.8	Нейроанатомія				*		
ВК 4.9	Основи сомнології				*		
ВК 4.10	Захворювання внутрішніх органів у людей похилого віку				*		
ВК 4.11	Патофізіологічні основи діагностики та лікування ендокринних захворювань				*		
ВК 4.12	Первинна паліативна допомога і хоспісна медицина				*		
ВК 4.13	Планування сім'ї. Контрацепція				*		
ВК 4.14	Практична дієтологія. Типологічні особливості харчової поведінки людини				*		
ВК 4.15	Превентивна медицина в клініці внутрішніх хвороб				*		
ВК 4.16	Репродукція людини				*		
ВК 4.17	Тропічна медицина				*		
Вибірковий блок 5 (Здобувач освіти вибирає 3 вибіркові дисципліни)							
ВК 5.1	Медична генетика в клінічній практиці					*	
ВК 5.2	Паліативна допомога онкохворим					*	
ВК 5.3	Пластична хірургія та регенеративна медицина					*	
ВК 5.4	Рання діагностика онкологічних захворювань вуха, горла, носа					*	
ВК 5.5	Актуальні проблеми кардіології. ЕКГ в невідкладній кардіології					*	
ВК 5.6	Менеджмент пацієнтів з рідкісною патологією в клініці внутрішніх хвороб					*	
ВК 5.7	Дефекти медичної допомоги: види, причини, наслідки					*	

ВК 5.8	Експериментальна пластична хірургія						*	
ВК 5.9	Збудники інфекційних діарей. Паразитарні хвороби людини						*	
ВК 5.10	Основи ультразвукової діагностики						*	
ВК 5.11	Отоларингологія дитячого віку						*	
ВК 5.12	Паліативна допомога та геріатрія						*	
ВК 5.13	Основи електрокардіографії. Патофізіологічні основи діагностики та лікування серцево судинних захворювань						*	
ВК 5.14	Патофізіологія невідкладних станів						*	
ВК 5.15	Перинатальна допомога						*	
ВК 5.16	Підліткова медицина						*	
ВК 5.17	Побічна дія ліків						*	
ВК 5.18	Секційний курс						*	
<b>Вибірковий блок 6</b> (Здобувач освіти вибирає 5 вибіркві дисципліни)								
ВК 6.1	Актуальні питання андрології						*	
ВК 6.2	Актуальні питання неонатології						*	
ВК 6.3	Актуальні питання отохірургії						*	
ВК 6.4	Актуальні питання патології периферичної нервової системи						*	
ВК 6.5	Актуальні питання трансфузіології						*	
ВК 6.6	Актуальні питання церебро-васкулярної патології						*	
ВК 6.7	Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб						*	
ВК 6.8	Геронтологія у загальнолікарняній практиці						*	
ВК 6.9	Інвазивні методи діагностики та лікування кардіологічної патології						*	
ВК 6.10	Клінічна патофізіологія						*	
ВК 6.11	Конфліктологія						*	
ВК 6.12	Малоінвазивна урологія						*	
ВК 6.13	Маркетинг медичних послуг						*	
ВК 6.14	Методи дослідження слухової функції						*	
ВК 6.15	Основи електрофізіологічної діагностики						*	
ВК 6.16	Теоретичні і практичні основи застосування рефлексотерапії						*	
ВК 6.17	Паліативна допомога і менеджмент болю						*	
ВК 6.18	Фізична та реабілітаційна медицина						*	
ВК 6.19	Курортна справа						*	
<b>Практична підготовка</b>								
ОК 55	Догляд за хворими (практика)		*					
ОК 56	Сестринська практика			*				
ОК 57	Виробнича лікарська практика I				*			
ОК 58	Виробнича лікарська практика II					*		
ОК 59	Практика-симуляційний тренінг						*	
ОК 60	Спеціалізована лікарська практика							*

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 Медицина галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Етапи та обов'язкові компоненти кваліфікаційного іспиту:

перший етап

КРОК 1, міжнародний іспит з основ медицини (фундаментальні дисципліни),

англійська мова професійного спрямування

другий етап

КРОК 2, міжнародний іспит з основ медицини (клінічні дисципліни), об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який проводиться в один етап (оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Тестові компоненти ЄДКІ проводяться Центром тестування при МОЗ, а практичний (клінічний) іспит – екзаменаційною комісією, яка утворюється у КЗВО «Рівненська медична академія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію здобувачів, видається диплом магістра медицини.



	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	3K 14	3K 15
BK 1.1	*	*	*						*		*				
BK 1.2	*	*	*	*							*		*		
BK 1.3	*	*						*			*				*
BK 1.4	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 1.5	*	*	*					*	*		*				*
BK 1.6	*	*		*				*			*				*
BK 1.7	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 1.8	*	*						*			*				*
BK 1.9	*		*					*	*	*	*	*		*	*
BK 1.10	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
BK 1.11	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*
BK 2.1	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
BK 2.2		*	*	*					*	*	*				*
BK 2.3	*		*	*				*	*	*	*				*
BK 2.4	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 2.5	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 2.6		*	*					*	*	*	*				*
BK 2.7	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 2.8	*	*						*			*				*
BK 2.9	*	*						*			*				*
BK 3.1	*	*		*		*		*		*	*				*
BK 3.2	*	*	*	*		*				*	*				
BK 3.3		*	*					*	*	*	*				*
BK 3.4	*	*	*	*					*	*	*				*
BK 3.5	*	*	*	*		*				*	*				
BK 3.6	*	*									*				
BK 3.7	*		*	*			*	*	*	*	*				*
BK 3.8	*	*	*	*		*			*	*	*			*	*
BK 3.9	*		*						*	*	*	*			
BK 3.10	*	*	*	*	*	*				*	*				
BK 3.11	*	*	*	*							*				
BK 3.12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
BK 3.13	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 3.14	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
BK 3.15	*	*	*			*				*	*		*	*	*
BK 4.1	*	*	*	*							*				
BK 4.2	*	*	*												
BK 4.3	*	*	*							*	*	*			
BK 4.4	*		*			*				*	*	*			
BK 4.5	*	*	*			*	*				*	*			
BK 4.6	*		*	*			*	*	*	*	*	*			
BK 4.7	*	*	*							*	*	*			
BK 4.8	*	*	*	*						*	*				
BK 4.9	*	*	*	*						*	*				
BK 4.10	*	*	*	*						*	*				
BK 4.11	*	*	*	*						*	*				
BK 4.12			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
BK 4.13	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
BK 4.14	*		*	*		*			*	*	*	*	*	*	*
BK 4.15	*		*	*		*			*	*	*	*	*	*	*
BK 4.16	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*
BK 4.17	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*
BK 5.1		*	*							*	*				
BK 5.2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
BK 5.3	*	*	*				*	*					*	*	
BK 5.4	*	*			*		*	*			*				
BK 5.5	*	*	*	*						*	*				
BK 5.6	*		*	*						*	*	*			
BK 5.7	*	*	*	*		*				*	*				
BK 5.8	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*			
BK 5.9	*	*	*			*	*				*				
BK 5.10	*		*							*	*	*			
BK 5.11	*		*			*				*	*	*			
BK 5.12	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
BK 5.13	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
BK 5.14			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
BK 5.15	*	*									*				
BK 5.16	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
BK 5.17	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*
BK 5.18	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*





	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25
BK 1.1																									
BK 1.2						*											*					*		*	*
BK 1.3																	*	*					*		
BK 1.4																									*
BK 1.5																						*			
BK 1.6																						*		*	
BK 1.7	*										*											*	*	*	*
BK 1.8																	*	*				*	*	*	*
BK 1.9											*						*	*	*			*	*	*	*
BK 1.10		*															*	*	*			*	*	*	*
BK 1.11																	*	*	*			*	*	*	*
BK 2.1											*											*	*	*	*
BK 2.2																						*	*	*	*
BK 2.3																						*	*	*	*
BK 2.4											*											*	*	*	*
BK 2.5																						*	*	*	*
BK 2.6																						*	*	*	*
BK 2.7	*																*	*	*			*	*	*	*
BK 2.8											*						*	*	*			*	*	*	*
BK 2.9																	*	*	*			*	*	*	*
BK 3.1	*					*												*	*	*		*	*	*	*
BK 3.2		*	*			*	*				*			*					*	*	*		*	*	*
BK 3.3																						*	*	*	*
BK 3.4	*	*	*			*				*			*	*				*	*	*		*	*	*	*
BK 3.5		*				*				*				*								*	*	*	*
BK 3.6	*	*					*			*						*						*	*	*	*
BK 3.7		*															*	*	*			*	*	*	*
BK 3.8																						*	*	*	*
BK 3.9						*											*	*	*			*	*	*	*
BK 3.10	*			*	*	*											*	*	*			*	*	*	*
BK 3.11		*	*			*	*				*			*								*	*	*	*
BK 3.12		*				*							*	*			*	*	*			*	*	*	*
BK 3.13	*	*					*						*	*			*	*	*			*	*	*	*
BK 3.14	*	*					*										*	*	*			*	*	*	*
BK 3.15	*				*												*	*	*			*	*	*	*
BK 4.1	*	*	*					*		*											*	*	*	*	*
BK 4.2										*												*	*	*	*
BK 4.3	*	*	*																			*	*	*	*
BK 4.4	*	*	*																*			*	*	*	*
BK 4.5										*									*			*	*	*	*
BK 4.6	*										*											*	*	*	*
BK 4.7		*										*										*	*	*	*
BK 4.8		*				*																*	*	*	*
BK 4.9																						*	*	*	*
BK 4.10	*	*	*	*	*																	*	*	*	*
BK 4.11	*	*	*	*	*	*	*															*	*	*	*
BK 4.12				*	*		*			*	*							*				*	*	*	*
BK 4.13	*	*	*	*	*	*	*			*			*	*							*	*	*	*	*
BK 4.14	*	*		*	*	*				*		*	*			*	*	*				*	*	*	*
BK 4.15	*			*	*												*	*	*			*	*	*	*
BK 4.16	*	*	*	*	*	*				*			*	*			*	*	*			*	*	*	*
BK 4.17	*	*	*	*	*	*				*		*	*				*	*	*			*	*	*	*
BK 5.1	*	*	*			*							*	*								*	*	*	*
BK 5.2	*	*	*	*	*	*	*	*			*											*	*	*	*
BK 5.3	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*				*	*				*	*	*	*
BK5.4	*	*	*	*	*	*	*	*														*	*	*	*
BK 5.5	*	*	*	*	*	*	*	*														*	*	*	*
BK 5.6	*	*	*	*	*	*	*	*		*												*	*	*	*
BK 5.7	*	*	*	*	*	*	*	*		*					*	*	*	*				*	*	*	*
BK 5.8	*	*	*			*	*	*			*					*	*	*	*			*	*	*	*
BK 5.9										*												*	*	*	*
BK 5.10	*	*				*		*		*			*	*			*	*	*			*	*	*	*
BK 5.11																						*	*	*	*
BK 5.12	*	*	*										*	*	*		*	*	*			*	*	*	*
BK 5.13	*	*	*	*	*	*	*	*		*					*		*	*	*			*	*	*	*
BK 5.14				*						*	*						*	*	*			*	*	*	*
BK 5.15							*	*									*	*	*			*	*	*	*
BK 5.16	*	*	*	*		*				*							*	*	*			*	*	*	*
BK 5.17	*	*	*	*	*												*	*	*			*	*	*	*
BK 5.18	*				*	*		*				*								*	*	*	*	*	*

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	
BK 6.1	*	*	*			*				*																
BK 6.2	*	*	*	*	*	*	*	*														*				
BK 6.3	*	*	*		*	*	*	*																		
BK 6.4	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*														*	*
BK 6.5	*	*	*			*	*	*		*																*
BK 6.6	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*														*	*
BK 6.7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*					*		*	*		*	*	*
BK 6.8	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*			*	*			*	*		*	*	*
BK 6.9	*	*	*				*	*		*						*		*						*	*	*
BK 6.10	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*			*	*		*					*	*	*
BK 6.11	*	*	*							*						*								*	*	*
BK 6.12	*	*																				*				
BK 6.13																						*			*	*
BK 6.14	*	*	*			*				*						*	*								*	*
BK 6.15																	*	*	*	*	*			*	*	*
BK 6.16	*	*	*							*						*	*							*	*	*
BK 6.17																		*	*	*	*			*	*	*
BK 6.18																								*	*	*
BK 6.19	*	*	*			*				*												*	*	*	*	*
BK 6.18	*	*	*	*	*	*				*						*		*				*	*	*	*	*
BK 6.19	*	*	*	*	*	*				*						*		*				*	*	*	*	*







<p><b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>  (Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»)</p>		
1	<p><i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i></p>	<p>Згідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу якості;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li> <li>- постійне підвищення якості освітнього процесу;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення дослідницького та освітнього середовища;</li> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр;</li> <li>- якісний відбір кадрового складу педагогічних працівників;</li> <li>- удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми;</li> <li>- забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем магістр;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти рівня магістр;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.</li> </ul>
2	<p><i>Моніторинг та періодичний перегляд</i></p>	<p>Освітній процес за рівнем магістр здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-професійної програми.</p>

	<i>освітніх програм</i>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ЗВО. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я;</li> <li>- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;</li> <li>- позитивні відгуки рецензентів на освітню програму;</li> <li>- рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми;</li> <li>- позитивні відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.</li> </ul>
3	<i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>- створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>- створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо;</li> <li>- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</li> </ul>

### Список 1 (синдроми та симптоми)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
3. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
4. гіпертензивний криз
5. гіпоглікемія (кома)
6. гостра дихальна недостатність в т.ч. напружений пневмоторакс
7. гостра затримка сечі
8. гостра кровотеча
9. гостра надниркова недостатність
10. гостра печінкова недостатність
11. гостра серцева недостатність, в т.ч. набряк легень
12. гостра церебральна недостатність. Гострий мозковий інсульт. Транзиторна ішемічна атака
13. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
14. гостре пошкодження нирок
15. укуси змій, комах, тварин
16. гострий біль
17. гострий коронарний синдром
18. гострий обструктивний синдром
19. гострий психоз
20. гострі алергічні реакції, в т.ч. анафілаксія
21. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
22. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична
23. електротравма
24. епілептичний статус
25. жовчна коліка
26. колапс, синкопе
27. краш-синдром
28. критичні порушення ритму, в тому числі тахі- та брадиаритмії
29. ниркова коліка
30. нормальні пологи
31. обмороження
32. опіки, в т.ч. у польових умовах
33. опікова травма
34. порушення свідомості та коматозні стани
35. прееклампсія. Еклампсія.
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. раптова зупинка серця у дітей та дорослих
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
39. странгуляційна асфіксія
40. судомний синдром
41. травми грудної клітки
42. травми живота
43. травми опорно-рухового апарата
44. тромбоемболії венозні та артеріальні
45. утоплення
46. черепно-мозкова травма
47. шоки

## Список 2 (захворювання)

### I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
5. лейкемії
6. лімфоми
7. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
8. сепсис новонароджених
9. сепсис хірургічний
10. хронічні променеві ураження

### II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

### III) Хвороби нервової системи:

17. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
18. вібраційна хвороба
19. менінгіти, енцефаліти
20. мігрень та інші види головного болю
21. перинатальна енцефалопатія
22. порушення вегетативної нервової системи
23. порушення мозкового кровообігу
24. розсіяний склероз
25. черепно-мозкова травма

#### *Хвороби ока*

26. блефарит
27. гострий напад глаукоми
28. кон'юнктивіт
29. ретинопатії
30. стороннє тіло ока
31. травми ока

#### *Хвороби горла, вуха, носа*

32. ларингіти
33. отити
34. перитонзиллярний абсцес
35. синусити
36. тонзиліти

### IV) Хвороби серцево-судинної системи:

37. аневризми аорти
38. атеросклероз
39. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
40. вроджені вади серця
41. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
42. ендокардити
43. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
44. ішемічна хвороба серця
45. кардити (міокардити, ендокардити, перикардити)
46. кардіоміопатії
47. легеневе серце
48. набуті вади серця
49. облітеруючий ендартеріт
50. порушення серцевого ритму та провідності
51. серцева недостатність
52. травми серця та кровеносних судин
53. тромбоемболія легеневої артерії
54. флебіт, тромбофлебіт

### V) Хвороби органів дихання та середостіння:

55. асфіксія
56. бронхіальна астма
57. бронхіт
58. бронхоектатична хвороба
59. бронхо-легенева дисплазія
60. вроджені вади розвитку органів дихання
61. дихальна недостатність
62. інфекційно-деструктивні захворювання легень
63. легенева недостатність
64. медіастиніт
65. муковісцидоз
66. новоутворення легень та середостіння
67. плеврит
68. пневмоконіоз
69. пневмонія
70. пневмоторакс
71. респіраторний дистрес-синдром та пневмонія новонароджених
72. стороннє тіло в дихальних шляхах
73. травми грудної клітки
74. хронічне обструктивне захворювання легень

#### **VI) Хвороби органів травлення:**

75. вроджені вади розвитку органів травлення
76. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба
77. гастрит
78. гемороїдальна-хвороба
79. гостра непрохідність кишечника
80. гострий та хронічний апендицит
81. гострий та хронічний панкреатит
82. гострі та хронічні гепатити
83. дуоденіт
84. езофагіт
85. ентерит
86. жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
87. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
88. защемлені та незащемлені киля живота
89. коліт
90. новоутворення органів травлення
91. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
92. перитоніт
93. перфорація порожнистого органу
94. печінкова недостатність
95. порушення всмоктування в кишечнику (синдром мальабсорбції)
96. стеноз пілоруса шлунка
97. травми живота
98. функціональні гастроінтестинальні розлади
99. хвороби оперованого шлунку
100. холецистит, холангіт
101. цироз печінки

#### **VII) Хвороби сечостатевої системи:**

102. амілоїдоз нирок
103. баланит, баланопостит
104. вроджені вади розвитку сечової системи
105. гломерулонефрит
106. дисметаболичні нефропатії
107. нефротичний синдром
108. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
109. пієлонефрит
110. простатит
111. сечокам'яна хвороба
112. тубулоінтерстиційний нефрит
113. уретрит
114. хронічна хвороба нирок
115. цистит

#### **VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

116. алергодерматози (кропив'янка, дерматит, токсидермія, екзема)
117. грибкові захворювання шкіри
118. кандидоз шкіри та слизових оболонок
119. папулосквамозні дерматози (псоріаз, червоний плоский лишай)
120. паразитарні захворювання шкіри (короста, вшивість)
121. піодермії (поверхневі і глибокі; стрептококові, стафілококові і змішані)
122. пухирні дерматози (справжній пухирник, герпетиформний дерматит Дюрінга)
123. саркома Капоші
124. хвороби, що передаються статевим шляхом (сифіліс: ранній, пізній і вроджений)

#### **IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

125. анкілозуючий спондилоартрит
126. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
127. гостра ревматична лихоманка
128. дерматомиозит
129. новоутворення кістково-м'язової системи
130. остеоартроз
131. остеомієліт
132. подагра
133. поліміозит
134. політравма
135. реактивні артрити
136. ревматоїдний артрит
137. синдром доброякісної гіпермобільності
138. системна склеродермія
139. системний червоний вовчак
140. системні васкуліти
141. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
142. травма тазу
143. травма хребта
144. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
145. хронічна ревматична хвороба серця
146. ювенільний ідіопатичний (ревматоїдний) артрит

**X) Хвороби ендокринної системи,  
розладу харчування та порушення  
обміну речовин:**

- 147. акромегалія
- 148. білково-енергетична недостатність
- 149. гіпотиреоз
- 150. гіпофізарний нанізм
- 151. дифузний токсичний зоб
- 152. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 153. нецукровий діабет
- 154. новоутворення щитоподібної залози
- 155. ожиріння
- 156. природжена дисфункція кори наднирників
- 157. рахіт
- 158. спадкові хвороби обміну речовин
- 159. спазмофілія
- 160. стійка гіперплазія вилочкової залози
- 161. тиреоїдит
- 162. тиреотоксикоз
- 163. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 164. хромосомні захворювання
- 165. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 166. цукровий діабет

**XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

- 167. альвеококоз
- 168. амебїаз
- 169. бактерїальні харчові отруєння
- 170. бешиха
- 171. ботулізм
- 172. бруцельоз
- 173. ВІЛ-інфекція
- 174. вірусні гепатити
- 175. вітряна віспа (вітрянка)
- 176. вроджені інфекції новонародженого
- 177. гельмінтози
- 178. геморагічні гарячки
- 179. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 180. дифтерія
- 181. епідемічний паротит
- 182. еризипелоїд
- 183. жовта гарячка
- 184. інфекційний мононуклеоз
- 185. кандидоз
- 186. кашлюк
- 187. кишкові бактерїальні інфекції
- 188. кишкові вірусні інфекції

- 189. кір
- 190. кліщовий вірусний енцефалїт
- 191. коронавірусні інфекції
- 192. краснуха
- 193. легіонельоз
- 194. лейшманіози
- 195. лептоспіроз
- 196. лямбліоз
- 197. малярія
- 198. менінгококова інфекція
- 199. оперізуючий герпес
- 200. орнітоз
- 201. поліомієліт
- 202. правець
- 203. простий герпес
- 204. протозойні інфекції
- 205. рикетсіози
- 206. сибїрка
- 207. системний кліщовий бореліоз
- 208. сказ
- 209. скарлатина
- 210. токсоплазмоз
- 211. туберкульоз
- 212. туляремія
- 213. фелїноз
- 214. хламідійні інфекції
- 215. холера
- 216. цитомегаловірусна інфекція
- 217. черевний тиф і паратифи
- 218. чума

**- інфекційні хвороби, що передаються  
переважно статевим шляхом:**

- 219. гонококова інфекція
- 220. сифїліс

**XII) Хвороби жіночої репродуктивної  
системи**

*патології вагітності:*

- 221. багатоплідна вагітність
- 222. гестаційна гіпертензія
- 223. гестаційна потейнурія
- 224. гестаційний набряк
- 225. дистрес плоду при вагітності
- 226. еклампсія
- 227. затримка росту плода
- 228. міхурцевий занесок
- 229. передлежання плаценти
- 230. передчасне відшарування плаценти
- 231. переносена вагітність
- 232. позаматкова вагітність
- 233. прееклампсія
- 234. самовільний аборт

*патологія пологів та післяпологового періоду:*

- 235. аномалії пологової діяльності
- 236. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 237. дистрес плоду під час пологів
- 238. запізнілі пологи
- 239. кровотеча пологова
- 240. неправильні положення та передлежання плода
- 241. передчасні пологи
- 242. післяпологові септичні захворювання
- 243. травми матки і пологових шляхів

*гінекологічні захворювання:*

- 244. аномальні маткові кровотечі
- 245. апоплексія яєчника
- 246. безплідність
- 247. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 248. дисменорея
- 249. ендометріоз
- 250. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 251. мастит
- 252. новоутворення жіночих статевих органів
- 253. новоутворення молочних залоз

### Список 3 (невідкладні стани):

1. вплив факторів зовнішнього середовища. Гіпотермія та гіпертермія
2. гіпертензивні кризи
3. гіпоглікемічна та гіперглікемічні коми
4. гостре отруєння та укуси тварин
5. гострий біль
6. гострий коронарний синдром
7. гострий мозковий інсульт. Транзиторна ішемічна атака
8. гострий обструктивний синдром
9. гострий психоз
10. гострі алергічні реакції, в т.ч. Анафілаксія
11. кардіогенний шок
12. колапс, синкопе
13. краш-синдром
14. критичні порушення ритму, в тому числі тахі- та брадиаритмії
15. механічна асфіксія
16. набряк легень
17. напружений пневмоторакс
18. обмороження
19. опікова травма
20. прееклампсія. Еклампсія.
21. раптова зупинка кровообігу у дітей та дорослих
22. септичний шок
23. синдром гострої крововтрати, в тому числі зовнішня, внутрішня кровотеча та масивна акушерська кровотеча
24. синдром тяжкої гіпогідратації
25. судомний синдром
26. травми грудної клітки
27. травми живота
28. травми опорно-рухового апарата
29. фізіологічні та ускладнені пологи
30. черепно-мозкова травма

## Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

### лабораторні дослідження:

1. активність фекальної еластази
2. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
3. аналіз асцитичної рідини
4. аналіз на вміст ацетону, креатиніну і сечовини у сечі
5. аналіз плевральної рідини
6. аналіз синовіальної рідини
7. аналіз сечі за Зимницьким
8. аналіз сечі за Нечипоренком
9. аналіз швидкості клубочкової фільтрації
10. бактеріологічне дослідження біологічних рідин і виділень
11. біохімічний аналіз крові:
  - активність альфа-амілази
  - амінотрансферази крові
  - глікозильований гемоглобін
  - глюкоза крові
  - електроліти крові
  - загальний білірубін крові та його фракції
  - креатинін, сечовина крові
  - лактат
  - ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
  - лужна фосфатаза крові
  - прокальцитонін
  - протеїни крові та їх фракції
  - сечова кислота крові
  - С-реактивний протеїн
  - С-пептид
  - феритин, залізо та мідь сироватки крові
12. визначення активності альфа-амілази у сечі
13. визначення вмісту вітамінів у крові
14. визначення вмісту гормонів у крові
15. визначення групи крові, резус-належності
16. визначення вмісту кальпротектину в крові та калі
17. гістоморфологічне дослідження тканин та органів
18. експрес-тести на вірусні захворювання
19. загальний аналіз калу
20. загальний аналіз крові
21. загальний аналіз сечі
22. загальний аналіз спинномозкової рідини
23. загальний аналіз стернального пунктату
24. загальний аналіз харкотиння
25. загальний імунологічний профіль крові

26. коагулограма
27. методи алергодіагностики
28. пероральний тест толерантності до глюкози
29. потовий пілокарпіновий тест
30. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
31. серологічні реакції при інфекційних хворобах
32. серологічні маркети при спадковій патології
33. туберкулінодіагностика
34. цитологічне дослідження з шийки матки

### інструментальні дослідження:

35. аудіометрія (тональна порогова і надпорогова, мовна)
36. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
37. добове вимірювання АТ
38. дослідження вентиляційної функції слухової труби
39. дослідження функції зовнішнього дихання
40. електроенцефалографія
41. ендоскопічне дослідження бронхів
42. ендоскопічне дослідження травного тракту
43. ехокардіографія та доплерографія
44. методи інструментальної візуалізації грудної залози
45. методи дослідження вродженої та спадкової патології (каріотипування, цитогенетичні методи)
46. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
50. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
51. навантажувальні тести (VELOERГОМЕТРІЯ, ТРЕДМІЛ-ТЕСТ)
52. пульсоксиметрія
53. рентгеноконтрастна ангіографія
54. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
55. холтерівське моніторування ЕКГ

**інші методи дослідження:**

56. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія
57. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці
58. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря)
59. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
60. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту)

### Список 5 (медичні маніпуляції):

1. визначати групи крові, резус- належність
2. виконувати компресії грудної клітки ( непрямий масаж серця)
3. виконувати плевральну пункцію
4. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
5. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
6. виконувати штучну вентиляцію легень: рот-рот (через бар'єрний пристрій), мішком Амбу
7. вимірювати артеріальний тиск
8. відновлювати прохідність дихальних шляхів: конікопункція
9. відновлювати прохідність дихальних шляхів: мануально; з використанням повітроводів; з використанням спеціалізованих надгортанних пристроїв (ларингеальна маска/трубка)
10. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. забір крові на аналізи
13. здійснювати аускультацию плода
14. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження
15. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
16. здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів)
17. здійснювати оцінку фізичного розвитку дитини
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
20. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
21. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі: з використанням джгута, шляхом тампонування рани в т.ч. у польових умовах
22. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах
23. оцінювати стан статевого розвитку дітей
24. переводити пацієнта в стабільне бокове положення
25. переливати компоненти крові та кровозамінники
26. приймати фізіологічні пологи
27. проводити аудіометрію (тональну порогову, надпорогову, мовну)
28. проводити аускультацию внутрішніх органів
29. проводити базові та розширені реанімаційні заходи
30. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
31. проводити введення лікарських засобів (інгаляційно, підшкірно, внутрішньом'язово, внутрішньовенно струминно та крапельно, внутрішньокістково), в т.ч. у польових умовах
32. проводити визначення внутрішньоочного тиску
33. проводити вимірювання антропометричних параметрів тіла осіб різних вікових груп
34. проводити глюкометрію (за допомогою глюкометра)
35. проводити дефібриляцію: за допомогою ручного та автоматичного дефібриляторів
36. проводити дослідження вентиляційної функції слухової труби
37. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження)
38. проводити зовнішню електричну кардіостимуляцію
39. проводити кардіомоніторинг
40. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом

41. проводити навантажувальні тести (велоергометрія, тредміл-тест)
42. проводити надання допомоги при обструкції дихальних шляхів стороннім тілом/вдавленні (в тому числі прийом Геймліха)
43. проводити обробку операційного поля
44. проводити обстеження з використанням тесту FAST
45. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
46. проводити оксигенотерапію
47. проводити оцінку рівня свідомості по шкалі AVPU та шкалі ком Глазго
48. проводити пальпацію внутрішніх органів
49. проводити пальпацію щитоподібної залози
50. проводити пельвіометрію
51. проводити первинний огляд нетравмованого пацієнта по системі ABCDE
52. проводити первинний огляд травмованого пацієнта по системі CABABCDE
53. проводити передню тампонаду носа
54. проводити перкусію внутрішніх органів
55. проводити реєстрацію електроенцефалографії
56. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
57. проводити синхронізовану кардіоверсію
58. проводити термометрію (використанням контактних і безконтактних термометрів)
59. проводити транспортну іммобілізацію
60. проводити холтеровське моніторування ЕКГ

**Гарант програми, керівник проектної групи:**

доцент, кандидат медичних наук,  
доцент кафедри медико-профілактичних  
дисциплін та лабораторної діагностики



Олена БАБ'ЯК

## Рецензія-відгук на

### Освітньо-професійну програму «Лікувальна справа»

**Назва Освітньо-професійної програми:** «Лікувальна справа» **Рівень вищої освіти:** Другий (магістерський) **Ступінь вищої освіти:** Магістр медицини **Галузь знань:** І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення **Спеціальність:** І2 Медицина **Розробник:** Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

#### Загальні положення:

Представлена Освітньо-професійна програма (ОПП) «Лікувальна справа» розроблена відповідно до чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти України та стандартів підготовки фахівців за спеціальністю І2 «Медицина» на другому (магістерському) рівні. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих лікарів, здатних до самостійної професійної діяльності та подальшого розвитку.

#### Позитивні аспекти програми:

1. **Актуальність та відповідність потребам:** ОПП адекватно відображає сучасні вимоги до підготовки лікаря, враховуючи необхідність формування широкого спектру компетенцій для надання якісної медичної допомоги. Перелік програмних результатів навчання свідчить про практичну спрямованість та орієнтацію на формування ключових клінічних навичок.

2. **Чіткість визначення кваліфікацій:** ОПП чітко визначає освітню кваліфікацію «Магістр медицини» та професійну кваліфікацію «Лікар», що відповідає вимогам до магістерського рівня освіти у медичній галузі.

3. **Структурованість та логічність:** ОПП має логічну структуру, що охоплює всі необхідні розділи для якісної освіти. Включення різноманітних клінічних процедур та методів діагностики у програмні результати навчання підкреслює комплексний підхід до підготовки фахівця.

4. **Практична орієнтованість:** Значний акцент робиться на формування практичних навичок, що є критично важливим для медичної професії. Перелік вмінь свідчить про інтегрований підхід до навчання.

5. **Відповідність стандартам:** ОПП розроблена з урахуванням стандартів вищої освіти України та галузевих стандартів у сфері медицини.

#### Можливі рекомендації та пропозиції:

1. **Опис ресурсного забезпечення:** Бажано додати інформацію про наявність доступу до сучасного медичного обладнання та актуальних інформаційних ресурсів.

2. **Міжнародна співпраця:** Якщо передбачається міжнародна співпраця або можливості для академічної мобільності здобувачів, варто зазначити це в ОПП.

3. **Система забезпечення якості:** Було б доречно розширити розділ, що описує внутрішню систему забезпечення якості освіти за даною програмою, включаючи механізми зворотного зв'язку від студентів, випускників та роботодавців.

#### Висновок:

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа», розроблена Комунальним закладом вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, є якісним документом, що закладає міцну основу для підготовки кваліфікованих лікарів. Програма демонструє чітку орієнтацію на формування необхідних професійних компетенцій та практичних навичок, які відповідають сучасним вимогам медичної галузі. Зазначені рекомендації є пропозиціями для подальшого вдосконалення та деталізації програми, що дозволить посилити її конкурентоспроможність та привабливість.

#### Рецензент:

Бурачик Андрій Іванович

начальник комунального підприємства  
"Рівненський обласний госпіталь ветеранів  
війни" Рівненської обласної ради

09.06.2025р.



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Лікувальна справа»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 12 «Медицина»  
КЗВО «Рівненська медична академія»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Лікувальна справа» є цілісним, змістовно наповненим та актуальним документом, що забезпечує якісну підготовку майбутніх лікарів відповідно до сучасних вимог системи охорони здоров'я України та міжнародних освітніх стандартів.

### 1. Структура та зміст ОПП

Програма чітко структурована, містить розгорнуту інформацію про мету, завдання, компетентності та результати навчання. Важливою перевагою є збалансованість між теоретичною підготовкою, практичними навичками та міждисциплінарними компонентами. Значна увага приділена:

- фундаментальній медико-біологічній підготовці;
- клінічним дисциплінам;
- формуванню практичних компетентностей шляхом роботи на клінічних базах та у симуляційному центрі SIRi Meds;
- розвитку загальних компетентностей (критичне мислення, комунікація, інформаційна грамотність, етика).

Вибіркові блоки дають можливість студентам адаптувати програму до власних професійних інтересів і потреб.

### 2. Практична підготовка

Практична складова ОПП є достатньо потужною: 30 кредитів ЄКТС виділено на виробничі практики, симуляційні тренінги та інші форми практичної діяльності. Це відповідає потребі підготовки лікаря, здатного працювати у реальних умовах.

### 3. Компетентнісний підхід

ОПП забезпечує формування широкого спектра загальних та фахових компетентностей, необхідних лікарю у сучасному суспільстві. Особливо позитивно варто відзначити інтегральну компетентність, що підкреслює готовність до інноваційної та дослідницької діяльності, а також до безперервного професійного розвитку.

### 4. Відповідність нормативним вимогам

Програма повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, Закону України «Про вищу освіту». Прозоро описані критерії оцінювання, форми контролю та методи забезпечення якості освіти.

### 5. Інфраструктурне забезпечення

Матеріально-технічна база, наявність сучасних інформаційних ресурсів, використання платформи Moodle свідчать про готовність академії забезпечити якісний освітній процес.

### Загальна оцінка

ОПП «Лікувальна справа» — це сучасна, якісно розроблена програма, що дозволяє готувати конкурентоспроможних лікарів, здатних успішно працювати як у вітчизняній, так і в міжнародній медичній спільноті.

Рекомендую до впровадження у навчальний процес.

Самогальська Олена Євгенівна, \_\_\_\_\_  
доктор медичних наук, професор,  
завідувач кафедри клінічної фармації  
Тернопільського національного медичного  
університету імені І.Я. Горбачевського  
29.08.2025р.

## Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму  
«Лікувальна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності І2 «Медицина»

Як представник роботодавця у сфері охорони здоров'я, ознайомившись із освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» (магістр медицини) КЗВО «Рівненська медична академія», вважаю її зміст сучасним, практико-орієнтованим та таким, що відповідає потребам галузі.

Програма передбачає ґрунтовну фундаментальну, клінічну та професійну підготовку, орієнтовану на формування у випускників комплексу компетентностей, необхідних для роботи лікаря загальної практики та подальшої спеціалізації. Особливо цінним є поєднання теоретичної підготовки з практичною роботою на клінічних базах та використання симуляційних технологій.

Майбутні випускники, підготовлені за даною програмою, продемонструють:

- здатність до встановлення клінічного діагнозу та вибору тактики лікування;
- готовність надавати невідкладну медичну допомогу в різних умовах;
- володіння сучасними методами діагностики та лікування;
- розуміння принципів профілактики захворювань та громадського здоров'я;
- комунікативні навички для ефективної взаємодії з пацієнтами та колегами;
- дотримання професійної етики та принципів доказової медицини.

Зміст ОПП відповідає вимогам ринку праці та очікуванням роботодавців щодо підготовки молодих фахівців. Така програма забезпечить випуск конкурентоспроможних спеціалістів, готових працювати як у закладах первинної медико-санітарної допомоги, так і в спеціалізованих лікувальних установах.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» повною мірою відповідає сучасним викликам системи охорони здоров'я України та сприятиме підготовці компетентних лікарів.

Рекомендую до впровадження та підтримую дану програму.

Директор  
КНП «Міська лікарня № 2» РМР  
28.08.2025



Олександр ШЕГЕРА