

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Комунальний заклад вищої освіти
«Рівненська медична академія»
Рівненської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 22 Охорона здоров'я

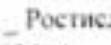
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 223 Медсестринство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр спеціальності
223 Медсестринство освітньо-професійної
програми «Лікувальна справа»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КЗВО «Рівненська медична академія»
Голова Вченої ради  Ростислав САБАДИШИН
Протокол № 0/24 від «06» червня 2024р.

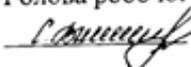


Освітньо-професійна програма вводить в дію з 01 вересня 2024 року
Ректор КЗВО «Рівненська медична академія»
 Ростислав САБАДИШИН
(наказ № 154 ос/к від 06.06.2024р.)

Рівне 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

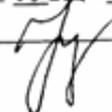
РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою
Голова робочої групи
 Віта СТЕРНІК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
КЗВО «Рівненська медична академія»
Протокол № 4 від «26» квітня 2024р
Голова науково-методичної ради
 канд.фарм.наук Оксана ШТРИМАЙТІС

УХВАЛЕНО

На засіданні ЦК професійно-орієнтованих
дисциплін терапевтичного профілю
Протокол № 10 від «10» травня 2024р.
Голова ЦК  Наталія КАРПОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №1202 від 08.11.2021 року), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187. Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497, методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (2022 р).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 223 Медсестринство Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.

Запропоновано проєктною групою:

Голова проєктної групи:

Стернік Віта Миколаївна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення “Лікувальна справа”.

Члени проєктної групи:

Гуз Надія Феодосіївна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін загальнотерапевтичного профілю.

Ничик Богдан Володимирович – спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін хірургічного профілю.

Карпович Наталія Василівна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного профілю.

Каськів Мар'яна Володимирівна – кандидат біологічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії анатомії та фізіології КЗВО «Рівненська медична академія»

Карпюк Наталія Василівна – начальник юридичного відділу КЗВО «Рівненська медична академія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

- 1. Гордійчук Світлана Вікторівна** – канд. біолог. наук, д-р. пед. наук, доцент, в.о. ректора Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради
- 2. Бурачик Андрій Іванович** – головний лікар Комунального неприбуткового підприємства «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» Рівненської міської ради, кандидат медичних наук, Заслужений лікар України.
- 3. Романішина-Лановська Людмила Костянтинівна** – голова громадської організації «Рівненська обласна асоціація сестер медичних».

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Лікувальна справа»
зі спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Спеціальність: 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма: «Лікувальна справа»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лікувальна справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС термін навчання на основі повної загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців. термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат акредитації освітньої програми у сфері фахової передвищої освіти «лікувальна справа» АК 18008829, дійсний до 01.07.2024 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія», затвердженими у встановленому порядку https://mcollege.rv.ua/abiturientam/vstup-v-koledzh
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://mcollege.rv.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область</p>	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
---------------------------------	--

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	Код КВЕД			
		Розділ	Група	Клас
		<p>86 Охоро на здоров 'я</p>	<p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p>	<p>86.10 Діяльність лікарняних закладів</p>
			<p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p>	<p>86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика</p>
			<p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p>	<p>86.90 Інша діяльність</p>
КОД КП	КОД ЗКПШТР	ВИП УСК ЄТКД	ВИПУС КДКХП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
3221	25180		78	фельдшер

<p>Академічні права випусників</p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина).</p>
---	--

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандартів освіти професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, практики у навчально-практичних та симуляційних центрах, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, віртуальне навчальне середовище Moodle, форми змішаного навчання.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів включає: поточний контроль, залік, диференційований залік, іспити, захист практики, атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту — інтегрованого тестового іспиту «КРОК М» і практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній

практиці.

СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

	<p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
Додаткові спеціальні компетентності	<p>ДСК 1 Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>ДСК 2 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.</p> <p>ДСК 3 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ДСК 4 Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.</p> <p>ДСК 5 Здатність до застосовування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p>
7–Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	<p>РН 1 Вільно володіти державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та ділової документації.</p> <p>РН 2 Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3 Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4 Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими актами.</p> <p>РН 5 Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6 Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів</p>

	<p>професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, тендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7 Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8 Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувальноохоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН 9 Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка стану, діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10 Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії</p> <p>РН 11 Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12 Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до чинних фахових протоколів і алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.</p> <p>РН 13 Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН 14 Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15 Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16 Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17 Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18 Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19 Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Додаткові результати навчання освітньо-професійної програми Лікувальна справа</p>	<p>ДРН 1 Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів,</p>

	<p>особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).</p> <p>ДРН 2 Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.</p> <p>ДРН 3 Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.</p> <p>ДРН 4 Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.</p> <p>ДРН 5 Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують науково-педагогічні, педагогічні працівники з вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належне навчально-методичне забезпечення з кожного освітнього компоненту навчального плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність робочої програми та/або силабусу - методичні розробки до семінарських, практичних, лабораторних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів;

	<p>-матеріали та завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання для контролю знань, контрольні роботи); програми практичної підготовки та щоденники практик; -сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка, бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими довідниками та фаховими періодичними виданнями, наявність офіційного веб-сайту закладу https://mcollege.rv.ua/, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу; - наявність електронного ресурсу закладу (MOODLE), який містить навчально-методичні матеріали з кожного освітнього компонента навчального плану.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та положення комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о\к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 02.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 03.	Основи права	3	Залік
ОК 04.	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 05.	Основи медичної інформатики	3	Залік
ОК 06.	Основи психології та міжособове спілкування	3	Залік
ОК 07.	Анатомія і фізіологія людини	7	Екзамен
ОК 08.	Мікробіологія	3	Залік
ОК 09.	Медична біологія з основами екології та профілактичної медицини	3	Залік
ОК 10.	Основи біологічної фізики та медичної апаратури	3	Залік
ОК 11.	Фармакологія та медична рецептура	3	Залік
ОК 12.	Фізичне виховання	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 14.	Патоморфологія та патофізіологія	4	Залік
ОК 15.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	8	Екзамен, атестація
ОК 16.	Внутрішня медицина	10	Екзамен, атестація
ОК 17.	Хірургія з основами онкології	10	Екзамен, атестація
ОК 18.	Педіатрія	10	Екзамен, атестація
ОК 19.	Акушерство	4	Залік
ОК 20.	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	5	Екзамен, атестація
ОК 21.	Дерматологія та венерологія	3	Залік
ОК 22.	Інфектологія	5	Екзамен атестація
ОК 23.	Анестезіологія і реаніматологія	3	Залік
ОК 24.	Сімейна медицина, геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	4	Залік
ОК 25.	Неврологія та психіатрія	4	Екзамен, атестація
ОК 26.	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік

ОК 27.	Медична допомога в умовах воєнного стану та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 28.	Епідеміологія	3	Залік
ОК 29.	Невідкладні стани	10	Залік
	Всього:		132
	Практична підготовка:		
ОК 30	Виробнича практика	3	залік
ОК 31	Виробнича практика	14	залік
ОК 32	Переддипломна практика	12	залік
	Всього:		29
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		1
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162
Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
БК 1.	Медична генетика Вступ до фаху Історія медицини та медсестринства Медична хімія Основи економічної теорії Культурологія	3	залік
БК 2	Соціологія Релігієзнавство Основи філософських знань Етика та деонтологія	3	залік
БК 3	Соціальна медицина та організація ОЗ Громадське здоров'я Стоматологічні захворювання Правознавство та медичне законодавство Дитина та навколишнє середовище	3	залік
БК 4	Нетрадиційна медицина Інформаційне забезпечення здорового способу життя Застосування ліків Найпростіші методи фізіотерапії Основи раціонального харчування	3	залік
БК 5	Отоларингологія Офтальмологія Інструментальні методи діагностики Патологія опорно-рухового апарату Алергічні захворювання	3	залік
БК 6	Фітотерапія Медична косметологія Сучасні методи лабораторної діагностики Ділова іноземна мова Охорона праці в галузі	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:		18
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			180

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 КУРС	2 КУРС	3 КУРС	4 КУРС			
	Основи права	Історія України та української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням) Іноземна мова (за проф.спрямуванням)				
		Основи психології та міжособове спілкування					
		Медична біологія з основами екології та профілактичної медицини	Інфектологія	Епідеміологія			
		Осн. біологічної фізики та мед апаратури					
		Анатомія і фізіологія людини	Патоморфологія та патофізіологія				
		Мікробіологія					
	Основи латинської мови з медичною термінологією	Основи медичної інформатики	Фармакологія та медична рецептура				
	Фізичне виховання						
		Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Внутрішня медицина Хірургія з основами онкології Педіатрія	Невідкладні стани у внутрішній медицині в хірургії в педіатрії в акушерстві та гінекології			
			Акушерство	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї			
				Дерматологія та венерологія			
				Анестезіологія і реаніματοлогія ВМП та медицина надзвичайних ситуацій			
			Неврологія та психіатрія	Сімейна медицина, геронтологія, гериатрія та паліативна медицина			
				Медична та соціальна реабілітація			
Вибіркові компоненти		Медична генетика Вступ до фаху Медична хімія Історія медицини та медсестринства	Соціологія Релігієзнавство Етика та деонтологія Основи філософських знань	Соціальна медицина та ООЗ Громадське здоров'я Стоматологічні захворювання Правознавство та мед.законодавство Дитина та навколишнє середовище	Осн.раціонального харчування Нетрадиційна медицина Інформаційне забезпечення здорового способу Застосування ліків Найпростіші методи фізіотерапії	Отоларингологія Офтальмологія Інструментальні методи діагностики Патологія опорно-рухового апарату Алергічні захворювання	Фітотерапія Медична косметологія Сучасні методи лабораторної діагностики Ділова іноземна мова Охорона праці в галузі
Практична підготовка		Виробнича практика (з догляду за хворими і медична маніпуляційна техніка)	Виробнича практика (медсестринська)	Переддипломна практика			
				Єдиний державний кваліфікаційний іспит			

2.2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 КУРС	2 КУРС	3 КУРС			
Вибіркові компоненти	Основи права Історія України та української культури Іноземна мова (за проф. спрямуванням) Основи психології та міжособове спілкування	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Епідеміологія			
	Основи медичної інформатики Основи біологічної фізики та медичної апаратури				Інфектологія	
	Мікробіологія Медична біологія з основами екології та профілактичної медицини Анатомія і фізіологія людини	Патоморфологія та патофізіологія	Фізичне виховання			
	Основи латинської мови з медичною термінологією				Фармакологія та медична рецептура	
	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Педіатрія	Внутрішня медицина Хірургія з основами онкології	Невідкладні стани у внутрішній медицині в хірургії в педіатрії в акушерстві та гінекології		
		Акушерство	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї			
				Дерматологія та венерологія		
				Анестезіологія і реаніматологія Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій		
		Неврологія та психіатрія	Сімейна медицина, геронтологія, гериатрія та паліативна медицина			
				Медична та соціальна реабілітація		
	Медична генетика Вступ до фаху Медична хімія Історія медицини та медесстринства	Соціологія Релігієзнавство Етика та деонтологія Основи філософських знань	Соціальна медицина та організація ОЗ Громадське здоров'я Стоматологічні захворювання Правознавство та медичне законодавство Дитина та навколишнє середовище	Осно. раціонального харчування Нетрадиційна медицина Інформаційне забезпечення здорового способу життя Застосування ліків Найпростіші методи фізіотерапії	Отоларингологія Офтальмологія Інструментальні методи діагностики Патологія опорно-рухового апарату Алергічні захворювання	Фізіотерапія Медична косметологія Сучасні методи лабораторної діагностики Ділова іноземна мова Охорона праці в галузі
Практика	Виробнича з догляду за хворими і медична маніпуляційна техніка	Виробнича медесстринська	Переддипломна практика	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра проводиться відповідно до чинного законодавства у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту — інтегрованого тестового іспиту «КРОК М» і практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство та освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, яка передбачає наступні шляхи і способи забезпечення якості освіти: формування освітньо-професійних програм виключно на компетентісній основі; перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; здійснення моніторингу тенденцій розвитку освітньо-наукового простору; впровадження нових освітніх технологій; орієнтація освітньо-професійних програм на потреби закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу; створення і реалізація особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання); впровадження дистанційних технологій в освітній процес; удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності здобувачів освіти; набуття здобувачами освіти комунікативної компетентності на необхідному рівні (в тому числі іноземною мовою); розширення участі закладу в програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників; інтеграція з навчальними закладами різних рівнів і закладами охорони здоров'я; залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітньо-професійних програм, до участі в освітньому процесі і атестації випускників; забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів; систематичне проведення аналізу працевлаштування та кар'єрного зростання випускників; контроль ефективності роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників при реалізації освітньо-професійних програм; постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Професійний стандарт відсутній

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6			
ВК-1	*		*	*		*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*		*	*	*	*	*	*	*		
ВК-2				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*				*		*	*			*		*	*	*	*	*	*		
ВК-3			*	*		*			*			*		*	*		*	*				*		*	*					*	*	*	*	*	*	*		
ВК-4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ВК-5	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ВК-6	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ВК-7		*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВК-8	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК-1														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК-2															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК-3															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК-4						*			*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК-5						*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК-6															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК-7														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК-8					*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК-9															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК-10								*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК-11															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК-12													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК-13								*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК-14					*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК-15									*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ДК-1																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ДК-2														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ДК-3															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ДК-4										*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ДК-5											*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ЗК – загальна компетентність;

СК – спеціальна компетентність;

ОК – обов'язковий компонент;

ВК – вибіркового компонента;

* - позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6		
РН - 1	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН - 2	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН - 3			*				*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		
РН - 4	*	*	*		*			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	
РН - 5		*			*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН - 6	*		*	*		*					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН - 7						*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		
РН - 8						*		*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	
РН - 9						*	*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	
РН - 10								*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	
РН - 11											*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	
РН - 12											*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	
РН - 13											*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	
РН - 14						*			*					*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
РН - 15						*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
РН - 16								*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
РН - 17								*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
РН - 18						*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
РН - 19						*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
ДРН - 1											*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	
ДРН - 2							*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
ДРН - 3						*	*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
ДРН - 4											*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
ДРН - 5						*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							

РН – результат навчання;

ОК – обов’язковий компонент;

ВК – вибірковий компонент; * - позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

результат навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															Додаткові спеціальні компетентності				
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	ДК-1	ДК-2	ДК3	ДК-4	ДК-5
РН - 1	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН -2	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -3	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -4	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -5	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -18	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН -19	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДРН-1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДРН -2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДРН -3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДРН -4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДРН -5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

+

РН – результат навчання;

ЗК – загальна компетентність;

СК – спеціальна компетентність;

+ - позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.