

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад вищої освіти
«Рівненська медична академія»
Рівненської обласної ради

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фармація»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ - фаховий молодший бакалавр

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ - фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ - асистент фармацевта

Рівне 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 року №700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» вводиться в дію з

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання, обсяг кредитів ECTS необхідних для виконання цієї програми, перелік освітніх компонентів (обов'язкових та компонентів вільного вибору здобувачами освіти) та логічна послідовність їх виконання, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативні форми атестації здобувачів освіти, а також вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Програма відповідає рівню фахової передвищої освіти та п'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій та спрямована на здатності формування всебічних спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань та використання широкого спектр когнітивних та практичних умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних задач у фармацевтичній діяльності.

Нормативно-правова база:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII <http://surl.li/ixnq>
2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII <http://surl.li/qchcp>
3. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 07.06.2023р. № 700. <http://surl.li/iaxeб>
4. Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта» затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. №03-23 <http://surl.li/qchdv>
5. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341 (зі змінами). Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 <http://surl.li/gkrz>
6. Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) <http://surl.li/ruki>
7. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» МОН, ДСЯО (2022р.) <http://surl.li/qchiz>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» <URL:https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

РОБОЧА ГРУПА:

Дейнека Аліна Сергіївна – доктор філософії, завідувачка відділення «Фармація» фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія», *керівник робочої групи*

Штрімайтис Оксана Вікторівна – канд. фарм. наук, проректор з наукової роботи КЗВО «Рівненська медична академія»

Хмеляр Інеса Макарівна – канд. пед. наук, начальник навчально-методичного відділу КЗВО «Рівненська медична академія»

Нестерук Тетяна Миколаївна - доктор філософії, голова циклової комісії фармацевтичних дисциплін фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія»

Ткачук Оксана Миколаївна - доктор філософії, завідувачка кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»

Захарко Наталія Володимирівна - канд. фарм. наук, доцент кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»

Кіщук Віталій Михайлович - канд. пед. наук, доцент кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»

Шушковська Аліна – студентка III курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми «Фармація»

Шепетько Аліна - студентка II курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми «Фармація»

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ»

зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

галузі знань 22 Охорона здоров'я

у сфері фахової передвищої освіти

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу | Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної рада |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації |
| Професійна кваліфікація | Асистент фармацевта Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта», затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23 https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/491-profstandart_asistent_farmacevta.pdf |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – «Фармація» |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій | Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Фармація |
| Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) - 120 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі базової середньої освіти - 120 кредитів ECTS, термін навчання 2 рік 10 місяців, за умови одночасного виконання освітньої програми профільної середньої освіти тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. |

| | |
|--|--|
| | - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти - 120 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 10 місяців з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання (заочна форма навчання) |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Фармація» у сфері фахової передвищої освіти Серія КО №000347 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від «06» червня 2019 року протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019р. № 821) наказу Державної служби якості України від 19.01.2022 № 01-10/7 від 19.01.2022р. |
| Термін дії освітньо-професійної програми | |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | - базова середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти) - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) - професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія», затвердженими у встановленому порядку https://mcollege.rv.ua/abiturientam/vstup-v-koledzh |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми | https://mcollege.rv.ua |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Освітньо-професійна програма відповідає стратегії розвитку та ключовим цінностям КЗВО «Рівненська медична академія», а також спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентноспроможних та компетентних фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, що володіють загальними та фаховими компетентностями, високими моральними і духовними цінностями. Здатні до кваліфікованого вирішення і розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері професійної діяльності. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | Об'єкт вивчення та/або діяльності: сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація. Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності з надання |

| | |
|---|--|
| | <p>фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармакотехнологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів.</p> <p>Особливості освітньо-професійної програми: Освітньо-професійна програма «Фармація» спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів фармації, промислової фармації, здатних не лише якісно виконувати стандартні виробничі та технологічні операції, а й ефективно інтегруватися в сучасну систему охорони здоров'я. Програма відповідає актуальним вимогам ринку праці та стандартам фахової передвищої освіти та гарантує випускникам високу конкурентоспроможність на ринку праці та готовність до подальшого професійного зростання. Таким чином, освітньо-професійна програма «Фармація» готує не просто виконавців, а кваліфікованих, комунікабельних та адаптивних фахівців, які готові до викликів сучасної фармацевтичної галузі.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та професійним стандартом за професіями «Асистент фармацевта» та займати посаду: 3228 Асистент фармацевта</p> |
| Академічні права випускників | <p>Продовження здобуття освіти за початковим (короткий цикл) рівнем, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>У процесі реалізації освітньо-професійної програми використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи до</p> |

| | |
|---|--|
| | навчання. Освітній процес здійснюється під час лекційних, практичних, семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій, консультацій із викладачами та різних видів практик. Активно впроваджуються інноваційні та інтерактивні педагогічні технології, спрямовані на формування професійних компетентностей і розвиток критичного мислення здобувачів освіти. |
| Оцінювання | Оцінювання знань студентів, що здійснюється з дотриманням принципів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності, передбачає застосування різних форм контролю: поточного, підсумкового (заліки, диференційовані заліки, іспити, захист практики) та атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту — інтегрованого тестового іспиту «КРОК М» і практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту. |
| 6 – Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів та цінностей.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК11. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК12. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в мультикультурному середовищі в охороні здоров'я.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності</p> | <p>СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p> |
| <p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p> | |
| <p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові</p> | |

системи у професійній діяльності.

РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

РН 10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.

РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

РН 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.

РН 13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.

РН 14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

РН 16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

РН 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.

РН 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.

РН 19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

РН 20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

РН 21. Розпізнавати загрозові для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.

РН 22. Надавати необхідну інформацію про лікарські засоби при їх відпуску в аптеці, консультувати щодо правил використання медичних виробів та інших товарів аптечного асортименту.

РН 23. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до вимог законодавства України.

РН 24. Виконувати завдання з обліку та звітності господарських та грошових операцій в межах своїх повноважень.

РН 25. Організувати діяльність структурних підрозділів аптеки
РН 26. Здійснювати роботи, пов'язані з виготовленням внутрішньоаптечної заготовки, фасовки під наглядом фармацевта.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». До реалізації освітньо-професійної програми залучено педагогічних і науково-педагогічних працівників, які мають відповідну кваліфікацію, освітній рівень, практичний досвід та систематично підвищують свою професійну компетентність. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та включає наявність навчальних приміщень, лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць і мультимедійного оснащення, необхідних для проведення практичних занять і контрольних заходів. |
| Інформаційне та навчально-методичне Забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчального плану та пояснення до нього; - наявність робочої програми та/або силабусу з кожного освітнього компонента навчального плану; - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення; - наявність програми практичної підготовки, щоденника практик; - наявність офіційного веб-сайту закладу https://mcollege.rv.ua/, на якому розміщена основна інформація про його діяльність; - наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з кожного освітнього компонента навчального плану. |

9 – Академічна мобільність

| | |
|---|---|
| Національна кредитна мобільність | Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради |
| Міжнародна кредитна мобільність | Здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачено |

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

| Код о\к | Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ECTS | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | іспит |
| ОК 2 | Історія України та української культури | 3 | залік |
| ОК 3 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ОК 4 | Основи права | 3 | залік |
| ОК 5 | Загальна та неорганічна хімія | 4 | іспит |
| ОК 6 | Органічна хімія | 3 | іспит |
| ОК 7 | Гігієна з основами мікробіології | 3 | залік |
| ОК 8 | Анатомія з основами фізіології | 4 | залік |
| ОК 9 | Фізичне виховання | 3 | залік |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| ОК 10 | Аналітична хімія | 4 | залік |
| ОК 11 | Латинська мова | 3 | залік |
| ОК 12 | Домедична допомога | 3 | залік |
| ОК 13 | Фармацевтична хімія | 7 | залік, атестація |
| ОК 14 | Фармакогнозія з основами ботаніки | 10 | іспит, атестація |
| ОК 15 | Технологія ліків | 10 | іспит, атестація |
| ОК 16 | Фармакологія | 10 | іспит, атестація |
| ОК 17 | Організація та економіка фармації | 10 | іспит, атестація |
| ОК 18 | Основи медичного та фармацевтичного товарознавства | 3 | залік |
| ОК 19 | Фармацевтична опіка | 3 | залік |
| ОК 20 | Інформаційні технології у фармації | 3 | залік |
| Всього: | | 95 | |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 21 | Виробнича практика (пропедевтична з організації та економіки фармації, фармакогностична) | 3 | залік |
| ОК 22 | Виробнича практика (з технології ліків) | 3 | залік |
| ОК 23 | Переддипломна практика | 6 | залік |
| Всього: | | 12 | |
| Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | | 1 | |

| | | | |
|---|---|------------|-------|
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: | | 108 | |
| Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| ВК 1. | Вступ у фармацію | 3 | залік |
| ВК 2 | Релігієзнавство | 3 | залік |
| ВК 3 | Психологія спілкування | 3 | залік |
| ВК 4 | Біогенні елементи та їх роль у житті людини | 3 | залік |
| ВК 5 | Техніка лабораторних робіт | 3 | залік |
| ВК 6 | Основи психології та міжособове спілкування | 3 | залік |
| ВК 7 | Основи філософських знань | 3 | залік |
| ВК 8 | Етика та деонтологія | 3 | залік |
| ВК 9 | Ділова англійська мова | 3 | залік |
| ВК 10 | Соціологія | 3 | залік |
| ВК 11 | Етика та естетика | 3 | залік |
| ВК 12 | Основи охорони праці та безпека життєдіяльності | 3 | залік |
| ВК 13 | Психологія соціальної відповідальності | 3 | залік |
| ВК 14 | Молекулярні основи дії лікарських засобів | 3 | залік |
| ВК 15 | Фармацевтичні аспекти нутриціології | 3 | залік |
| ВК 16 | Основи інфекційних хвороб | 3 | залік |
| ВК 17 | Маніпуляційна техніка | 3 | залік |
| ВК 18 | Побічна дія та токсичність лікарських засобів | 3 | залік |
| ВК 19 | Основи промислової технології ліків | 3 | залік |
| ВК 20 | Менеджмент та маркетинг у фармації | 3 | залік |
| ВК 21 | Основи фітотерапії та ароматерапії | 3 | залік |
| ВК 22 | Сучасні фармацевтичні технології | 3 | залік |
| ВК 23 | Основи практичної косметології | 3 | залік |
| ВК 24 | Основи фармакотерапії | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 12 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (Додаток 1)

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра проводиться відповідно до чинного законодавства у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту: інтегрованого тестового іспиту КРОК М та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація та освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти у КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти)

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта» затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. №03-23

https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/491-profstandart_asistent_farmacevta.pdf

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (Додаток 2)

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (Додаток 3)

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (Додаток 4)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

На основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)

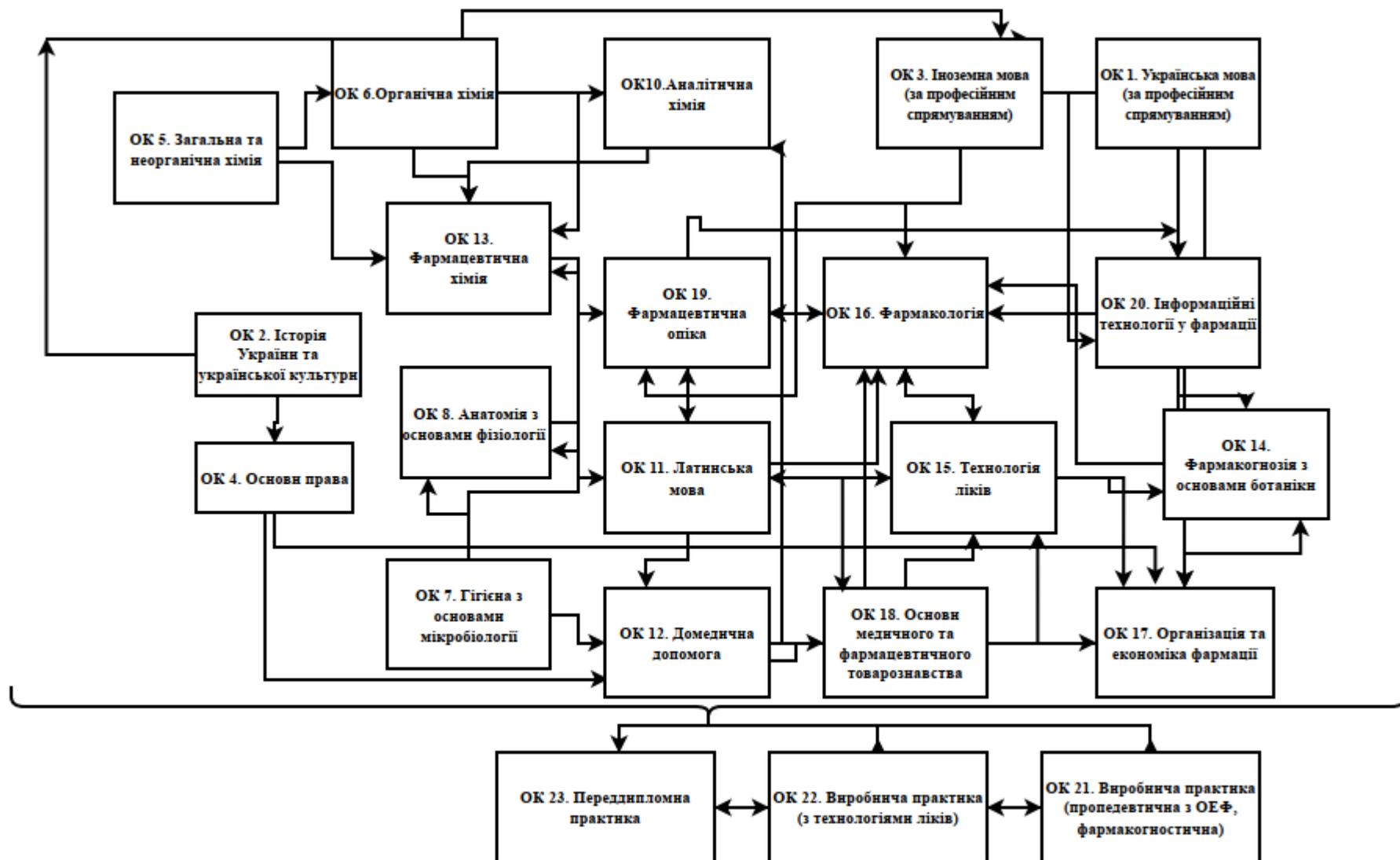
| I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр |
|--|---|--|---|
| | | OK1. Українська мова (за проф. спрямуванням) | |
| OK2. Історія України та української культури | | | |
| OK3. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | | | |
| | OK4. Основи права | | |
| OK5. Загальна та неорганічна хімія | | | |
| | OK6. Органічна хімія | | |
| OK7. Гігієна з основами мікробіології | | | |
| OK8. Анатомія з основами фізіології | OK8. Анатомія з основами фізіології | | |
| OK9. Фізичне виховання | OK9. Фізичне виховання | OK9. Фізичне виховання | |
| | OK10. Аналітична хімія | | |
| OK11. Латинська мова | | | |
| | | OK12. Домедична допомога | |
| | | OK13. Фармацевтична хімія | OK13. Фармацевтична хімія |
| OK14. Фармакогнозія з основами ботаніки | OK14. Фармакогнозія з основами ботаніки | OK14. Фармакогнозія з основами ботаніки | OK14. Фармакогнозія з основами ботаніки |
| | OK15. Технологія ліків | OK15. Технологія ліків | OK15. Технологія ліків |
| | OK16. Фармакологія | OK16. Фармакологія | OK16. Фармакологія |
| | OK17. Організація та економіка фармації | OK17. Організація та економіка фармації | OK17. Організація та економіка фармації |
| | | OK18. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства | |
| | | | OK19. Фармацевтична опіка |
| OK20. Інформаційні технології у фармації | | | |
| Вибіркова дисципліна | Вибіркова дисципліна | Вибіркова дисципліна | Вибіркова дисципліна |

На основі базової загальної середньої освіти

| I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр |
|-----------|----------------------|--|--|--|---|
| | | | OK2. Історія України та української культури | OK1. Українська мова (за проф. спрямуванням) | |
| | | | | OK3. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | |
| | OK4. Основи права | | | | |
| | | OK5. Загальна та неорганічна хімія | | | |
| | | | OK6. Органічна хімія | | |
| | | OK7. Гігієна з основами мікробіології | | | |
| | | OK8. Анатомія з основами фізіології | OK8. Анатомія з основами фізіології | | |
| | | | | OK9. Фізичне виховання | |
| | | | OK10. Аналітична хімія | | |
| | OK11. Латинська мова | | | | |
| | | | | OK12. Домедична допомога | |
| | | | | OK13. Фармацевтична хімія | OK13. Фармацевтична хімія |
| | | OK14. Фармакогнозія з основами ботаніки | OK14. Фармакогнозія з основами ботаніки | OK14. Фармакогнозія з основами ботаніки | OK14. Фармакогнозія з основами ботаніки |
| | | | OK15. Технологія ліків | OK15. Технологія ліків | OK15. Технологія ліків |
| | | | OK16. Фармакологія | OK16. Фармакологія | OK16. Фармакологія |
| | | | OK17. Організація та економіка фармації | OK17. Організація та економіка фармації | OK17. Організація та економіка фармації |
| | | | | OK18. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства | |
| | | | | | OK19. Фармацевтична опіка |
| | | OK20. Інформаційні технології у фармації | | | |
| | | Вибіркова дисципліна | Вибіркова дисципліна | Вибіркова дисципліна | Вибіркова дисципліна |

На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти

| I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр |
|--|---|--|---|
| ОК1. Українська мова (за проф. спрямуванням) | | | |
| ОК2. Історія України та української культури | | | |
| ОК3. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | | | |
| | ОК4. Основи права | | |
| ОК5. Загальна та неорганічна хімія | ОК5. Загальна та неорганічна хімія | | |
| ОК6. Органічна хімія | ОК6. Органічна хімія | | |
| ОК7. Гігієна з основами мікробіології | | | |
| ОК8. Анатомія з основами фізіології | | | |
| | ОК10. Аналітична хімія | | |
| ОК11. Латинська мова | | | |
| | | ОК12. Домедична допомога | |
| | ОК13. Фармацевтична хімія | ОК13. Фармацевтична хімія | ОК13. Фармацевтична хімія |
| ОК14. Фармакогнозія з основами ботаніки | ОК14. Фармакогнозія з основами ботаніки | ОК14. Фармакогнозія з основами ботаніки | ОК14. Фармакогнозія з основами ботаніки |
| ОК15. Технологія ліків | ОК15. Технологія ліків | ОК15. Технологія ліків | ОК15. Технологія ліків |
| | ОК16. Фармакологія | ОК16. Фармакологія | ОК16. Фармакологія |
| ОК17. Організація та економіка фармації | ОК17. Організація та економіка фармації | ОК17. Організація та економіка фармації | ОК17. Організація та економіка фармації |
| | | ОК18. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства | |
| | | | ОК19. Фармацевтична опіка |
| | | ОК20. Інформаційні технології у фармації | |
| Вибіркова дисципліна | Вибіркова дисципліна | Вибіркова дисципліна | Вибіркова дисципліна |



**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА
КОМПОНЕНТАМ ОСТІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | | BK 1 | BK 2 | BK 3 | BK 4 | BK 5 | BK 6 | BK 7 | BK 8 | BK 9 | BK 10 | BK 11 | BK 12 | BK 13 | BK 14 | BK 15 | BK 16 | BK 17 | BK 18 | BK 19 | BK 20 | BK 21 | BK 22 | BK 23 | BK 24 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| BK 1 | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | X | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2 | X | X | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | X | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 3 | | | | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| BK 4 | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| BK 5 | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 6 | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | X | X | | | | | X | | X | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| BK 7 | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| BK 8 | | | | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | | X | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| BK 9 | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | X | | | X | | X | X | X | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X | | | | | | X | | | | | | | X | |
| BK 10 | | | | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X | X | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| BK 11 | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| BK 12 | X | X | X | | | X | X | X | | | X | | | | | X | | X | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | | X | X | | | X | X | X | |
| BK 13 | | X | X | X | | | | | | | X | | | | | X | X | X | X | X | | | X | | | | X | X | X | X | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 1 | X | X | X | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | X | X | | | |
| CK 2 | | | | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | | | | | X | | | | | | | X | | | | | X | X | | | X | | | X | | X | | |
| CK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | X | X | X | X | | | | X | | X | | X | X | | X | X | | | | | | | X | | | | | | | | X | |
| CK 4 | | | | | | X | X | X | | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | | X | | X | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | X |
| CK 5 | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | X | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | |
| CK 6 | | | | | | X | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | X | X | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | X | X | | | X | X | | | | | |
| CK 7 | | | | | | X | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | X | | | X | X | | | | |
| CK 8 | | | | | | X | | | X | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | |
| CK 9 | | | | | | X | | | X | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | |
| CK 10 | | | | | | X | X | | | X | | | | | X | | | | X | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| CK 11 | | | | X | X | | | | X | X | | X | X | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | |
| CK 12 | X | X | | | | | | | | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| CK 13 | X | X | | | | | X | | | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | X | X | X | X |

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--|
| PH 1 | X | X | | X | | | | | | | X | X | X | | X | | X | | | | | | | | | | | |
| PH 2 | X | X | | X | X | X | X | | | | X | X | X | | | | | X | | | | | | | | X | X | |
| PH 3 | X | | | X | X | X | X | | X | | X | X | X | | | X | X | X | | | | | | X | X | X | X | |
| PH 4 | | | X | | | X | X | | | X | X | | | | X | | | X | X | | | | | | | X | X | |
| PH 5 | | | | | | X | X | X | | X | X | | | | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| PH 6 | | X | X | X | | X | | X | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | | | | X | X | |
| PH 7 | | | X | | | X | | X | | X | X | | | | X | X | | X | X | | X | X | X | X | X | | X | |
| PH 8 | | | X | X | | | | X | X | X | | X | X | | X | | X | X | | | | | | | X | X | X | |
| PH 9 | | X | | X | | | | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | X | |
| PH 10 | | | X | | | | X | X | X | X | | | | | X | | | | X | X | X | | | | | | X | |
| PH 11 | | | X | | | | | | | X | X | | | | X | X | | | X | | | | | | X | | | |
| PH 12 | | | X | | | | | X | | X | X | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | |
| PH 13 | | | X | | | | | X | X | X | | | | | X | X | | | X | | X | | | | | | X | |
| PH 14 | | | | | | | | X | | X | X | | | | X | X | | | X | | | X | X | | | | | |
| PH 15 | | | X | | | | | | | X | | | | | X | X | | | X | | | X | X | | | | | |
| PH 16 | | | X | | | | | X | X | | X | | X | | | | X | X | | | | | | X | | | | |
| PH 17 | | | X | | | | | | | X | | | | | | X | | | X | | | | | | X | | | |
| PH 18 | | | X | X | | | X | X | | X | | X | X | | X | X | | | X | | | | | | | | | |
| PH 19 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X | | | | | | | X | X | X | |
| PH 20 | | | X | | | | X | X | | X | | | | | X | | | | | X | | | | | | X | X | |
| PH 21 | | | X | | | X | | X | | | X | | X | | | | X | X | | | | | | X | | | X | |
| PH 22 | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X | X | | | | | | | X | X | |
| PH 23 | | | | X | | | X | | | X | | X | | | X | | X | | | | | | | | | X | | |
| PH 24 | | | | | | | X | | | | X | X | X | | X | | | | | | | | | | | X | | |
| PH 25 | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | | | | | | X | X | |
| PH 26 | | | X | | | | | X | | X | X | | | | X | X | | | X | | X | X | X | | | | | |

