

РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
“РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ”  
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
(КЗВО “Рівненська медична академія”)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент в охороні здоров'я»

Другого рівня вищої освіти  
За спеціальністю ДЗ «Менеджмент»  
галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /Віталій УНДІР

(протокол № 3 від «17» 10 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор  / Роман ШУСТИК  
(наказ № 488 від «28» X 2025р.)

Рівне 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент в охороні здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності D3 «Менеджмент», галузі знань галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (в редакції від 24.03.2024 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.) та затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. №959, стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, робочою групою КЗВО «Рівненська медична академія» у складі:

Баб'як Володимир Іванович – кандидат медичних наук, доцент, проректор з навчальної роботи;

Мамонтова Наталія Анатоліївна – гарант програми, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України, Заслужений економіст України;

Баб'як Олена Вікторівна – кандидат медичних наук, доцент, докторант за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління;

Коробко Лариса Ростиславівна – кандидат медичних наук, доцент, декан медико-фармацевтичного факультету, здобувачка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Лисиця Дмитро Леонідович – кандидат педагогічних наук, директор фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія», здобувач за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»;

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я»  
зі спеціальності D3 «Менеджмент»  
(освітня кваліфікація – магістр менеджменту в охороні здоров'я)**

<b>1–Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради; Медико-фармацевтичний факультет
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр менеджменту в охороні здоров'я
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент в охороні здоров'я
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 – кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Неакредитована.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл; EQFLLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються Правилами прийому на поточний рік до КЗВО «Рівненська медична академія»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Форма здобуття освіти та терміни навчання освітньої програми</b>	Очна (денна). Термін навчання – 1 рік 4 місяці. Заочна. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D3 «Менеджмент» Освітня програма «Менеджмент в охороні здоров'я» Магістр менеджменту в охороні здоров'я
<b>Присвоєння професійної кваліфікації</b>	Не присвоюється
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01 вересня 2026 року – 31 грудня 2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://mcollege.rv.ua/page/osvitni-programi">https://mcollege.rv.ua/page/osvitni-programi</a>
<b>2– Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до ефективної самостійної діяльності, орієнтованих на інноваційні обґрунтовані управлінські рішення на основі системного бачення, вирішення стратегічних та тактичних завдань у сфері охорони здоров'я.	
<b>3– Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Спеціальність D3 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» Компоненти освітньо-професійної програми розподілені на блоки обов'язкових (73,3%) та вибіркових (26,7%) дисциплін, які забезпечують загальну і професійну підготовку. Цикл загальної підготовки складається із 3 обов'язкових компонент (11,0

	<p>кредитів ECTS), цикл професійної підготовки – із 11 (55,0 кредитів ECTS). В загальному обов’язковій освітній компоненті ОПІ складають 66,0 кредитів ECTS. Здобувач вільно обирає вибіркові дисципліни із двох сформованих блоків (7 навчальних дисциплін – 21 кредит ECTS на першому році навчання та 1 навчальна дисципліна – 3 кредити ECTS на 2 році навчання), що дозволяє йому набрати 24,0 кредити ECTS та сформувавши індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p><i>Об’єкт вивчення:</i> управління закладами охорони здоров’я та їх підрозділами; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що супроводжують управління та адміністрування діяльності закладів охорони здоров’я.</p> <p><i>Цілі навчання за освітньою програмою:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та адміністрування діяльності закладів охорони здоров’я різних типів та організаційно-правових форм. Теоретичний зміст предметної області: закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; моделі організування системи охорони здоров’я та надання медичних послуг; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного, інклюзивного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, фактологічні, соціологічні, економіко-математичні, експертного оцінювання, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті, методи маркетингових досліджень тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, форстайт-технології, експертні тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті; інформаційні платформи Інтернету.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма має практичну зорієнтованість, відповідає викликам часу та спрямована на розв’язання завдань медичної реформи. Структура програми формує комплекс знань, умінь та навичок в сфері забезпечення ефективного управління та адміністрування Діяльності закладів охорони здоров’я, їх ресурсного супроводу, ідентифікації та вирішення проблем менеджменту, якісного надання медичних послуг, використання новітніх підходів та технології організаційного управління та проведення організаційних змін, конкурентного позиціонування у регіональному, національному, глобальному медичному просторі.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на наданні спеціальної вищої освіти в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент», створенні індивідуальної освітньої траєкторії, отриманні знань та практичних навичок для управління та організації діяльності закладів охорони здоров’я різних організаційно-правових форм, їх ресурсного забезпечення, ефективного використання технологій менеджменту для забезпечення пацієнтоорієнтованого підходу у наданні якісних медичних послуг.</p>

	<p><b>Ключові слова:</b> менеджмент закладів охорони здоров'я; процес прийняття управлінських рішень; медичні послуги; ресурсне забезпечення закладів охорони здоров'я; організація діяльності закладів охорони здоров'я; планування діяльності; управління ризиками; ліцензування, сертифікація, акредитація закладів охорони здоров'я; управління якістю медичних послуг; проектна діяльність.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Розрахована на підготовку та розвиток фахових компетентностей конкурентоспроможних фахівців сфери охорони здоров'я. Програма забезпечує поєднання традиційних та інноваційних форм навчання (ділових ігор, кейсів, сценаріїв професійно-ситуаційного моделювання тощо) через інтерактивні компоненти програми та використання засобів віртуальних комунікацій. Надає можливість ефективної комунікації, творчої співпраці здобувачів, викладачів, співробітників і стейкхолдерів, орієнтує на підготовку крос-галузевих фахівців, що зможуть працювати на перехресті галузей.</p> <p>Програма ґрунтується на інноваційних підходах до навчання та організації освітнього процесу, поєднанні навчання та наукових досліджень.</p>
<p><b>4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування в закладах охорони здоров'я будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні). Відповідно до Державного класифікатора посад і професій випускники придатні до працевлаштування за професіями: генеральний директор (директор)/начальник (завідувач) закладу охорони здоров'я, їх заступники; завідувач аптеки, аптечного складу, та їх структурних підрозділів, медичний директор, начальник (завідувач, керівник) структурного підрозділу закладу охорони здоров'я, керівники основних підрозділів охорони здоров'я, керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні у сфері медичного обслуговування.</p> <p>Магістри ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» / «Healthcare management» здатні працювати в закладах та установах будь-якої організаційно-правової форми. Випускники ОП підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома видами економічної діяльності за «Державним класифікатором професій ДК 003-2010»: Керівники підприємств, установ та організацій – 1210; Директор (начальник, інший керівник) підприємства – 1210.1; Генеральний менеджер (управитель) – 1229.7; Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту – 1231; Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності – 1475.4; Професіонал з корпоративного управління, управління активами – 2413.2; Консультант з ефективності підприємництва; фахівець з ефективності підприємництва; Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва – 2447.2; Помічники керівників – 3436; керівні працівники апарату центральних органів державної влади; професіонали у сфері державної служби.</p>

<b>Подальше навчання</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістр менеджменту в охороні здоров'я може продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5–Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами, залучення здобувачів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за 200-бальною рейтинговою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX,F). Види контролю передбачають: поточний, проміжний, підсумковий та самоконтроль, оцінювання практики, атестація. Контроль знань проводиться у формі: заліків, диференційованих заліків, іспитів, атестації випускників у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6–Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; <b>ЗК 2.</b> Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); <b>ЗК 3.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; <b>ЗК4.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; <b>ЗК5.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); <b>ЗК6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність); <b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК8.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<b>СК 1.</b> Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; <b>СК 2.</b> Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; <b>СК 3.</b> Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; <b>СК 4.</b> Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

	<p><b>СК 5.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. <i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p><b>СК 9.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
<b>7–Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН 1.</b> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН10.</b> Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p><b>ПРН 13.</b> Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
<b>8–Ресурсне забезпечення реалізації програм</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальна база структурних підрозділів академії (навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання) дозволяє організувати та

	<p>проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні та відповідає потребам.</p> <p>Площа навчальних приміщень складає 7594,78 м<sup>2</sup>. Навчання проводиться у 4 навчальних корпусах та клінічних базах. Соціальна інфраструктура представлена гуртожитками (5416,2 м<sup>2</sup>), харчування студентів забезпечує студентське кафе-їдальня (123,9м<sup>2</sup>) на 72 місця та кафе у навчальному корпусі № 4(49,9м<sup>2</sup>) на 30 місць, медичним пунктом (66,5 м<sup>2</sup>), спортивними залами(225,1м<sup>2</sup>). В зазначених підрозділах санітарно-технічні умови відповідають нормативам. Наявні висновки, щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень академії.</p> <p>Наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами з безлімітним доступом до Інтернет-мережі.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>На офіційному веб-сайті академії <a href="https://mcollege.rv.ua/">https://mcollege.rv.ua/</a> розміщена інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На Web-порталі академії здобувачі мають можливість ознайомитися з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-робочими програмами з усіх навчальних дисциплін, які розміщені на навчальній платформі Moodle та включають методичні вказівки для здобувачів, матеріали для підготовки до практичних занять, презентації лекцій, матеріали для підготовки до лекцій, відеоматеріали;</li> <li>-програмами з усіх видів практичної підготовки;</li> <li>-методичні матеріали для проведення атестації здобувачів за цією Програмою.</li> </ul> <p>При цьому кожен здобувач має особистий доступ до корпоративної пошти.</p> <p>При виконанні наукових досліджень здобувачі мають можливість проводити пошук документів, роботу з журналами, аналітику та відстежувати цитування в Open Ukrainian Citation Index (OUCI), мають доступ до наукового журналу «Health &amp; Education», який внесено до переліку наукових фахових видань України, що видається в академії; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю.</p> <p>Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>
<b>9– Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КЗВО «Рівненська медична академія». Допускається визнання набутих здобувачем вищої освіти в інших закладах вищої освіти компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-професійною програмою.</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	– Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства Закону України «Про вищу освіту» та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КЗВО «Рівненська медична академія».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

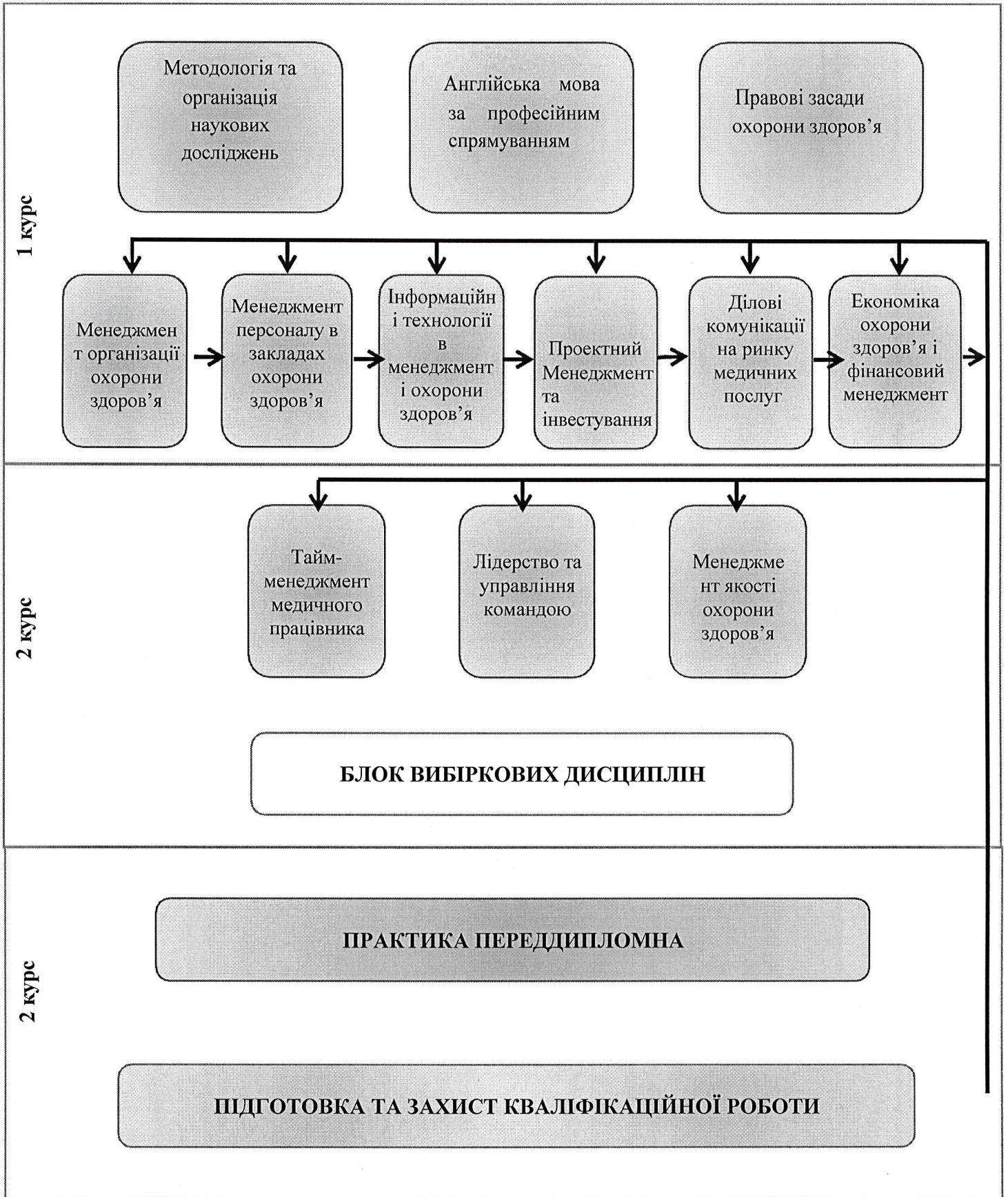
### Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3,00	Залік
ОК 2.	Англійська мова за професійним спрямуванням	4,00	Диф.залік
ОК 3.	Правові засади охорони здоров'я	4,00	Диф.залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 4.	Менеджмент організації охорони здоров'я	6,00	Екзамен
ОК 5.	Менеджмент персоналу в закладах охорони здоров'я	3,00	Диф.залік
ОК 6.	Менеджмент якості охорони здоров'я	4,00	Залік
ОК 7.	Проектний менеджмент та інвестування	4,00	Екзамен
ОК 8.	Ділові комунікації на ринку медичних послуг	4,00	Диф.залік
ОК 9.	Економіка охорони здоров'я і фінансовий менеджмент	4,00	Екзамен
ОК 10.	Тайм-менеджмент медичного працівника	3,00	Залік
ОК 11.	Лідерство та управління командою	4,00	Диф.залік
ОК 12.	Інформаційні технології в менеджменті охорони здоров'я	3,00	Залік
ОК 13.	Практика переддипломна	9,00	Диф.залік
ОК 14.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	11,00	Атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66,00</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
(Здобувач освіти вибирає 5 вибірових дисциплін)			
ВК1.	Історія медицини	3,00	Залік
ВК2.	Система охорони здоров'я	3,00	Залік
ВК3.	Логістика в охороні здоров'я	3,00	Залік
ВК4.	Психологія спілкування	3,00	Залік
ВК5.	Юридичні та етичні аспекти в організації охорони здоров'я	3,00	Залік
ВК6.	Штучний інтелект в медицині	3,00	Залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
(Здобувач освіти вибирає 3 вибірових дисципліни)			
ВК7.	Академічне письмо	3,00	Залік
ВК8.	Економіка глобального здоров'я	3,00	Залік
ВК9.	Стратегія управління охороною здоров'я	3,00	Залік
ВК10.	Соціальна психологія	3,00	Залік

ВК 11.	Маркетинг медичних послуг	3,00	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24,00</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,00</b>	

### Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками навчання	
		1	2
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	*	
ОК 2.	Англійська мова за професійним спрямуванням	*	
ОК 3.	Правові засади охорони здоров'я	*	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 4.	Менеджмент організації охорони здоров'я	*	
ОК 5.	Менеджмент персоналу в закладах охорони здоров'я	*	
ОК 6.	Менеджмент якості охорони здоров'я		*
ОК 7.	Проектний менеджмент та інвестування	*	
ОК 8.	Ділові комунікації на ринку медичних послуг	*	
ОК 9.	Економіка охорони здоров'я і фінансовий менеджмент	*	
ОК 10.	Тайм-менеджмент медичного працівника		*
ОК 11.	Лідерство та управління командою	*	
ОК 12.	Інформаційні технології в менеджменті охорони здоров'я	*	
ОК 13.	Практика переддипломна		*
ОК 14.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи		*
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
Студенти обирають 5 дисциплін			
ВК1.	Історія медицини	*	
ВК2.	Система охорони здоров'я	*	
ВК3.	Логістика в охороні здоров'я	*	
ВК4.	Психологія спілкування	*	
ВК5.	Юридичні та етичні аспекти в організації охорони здоров'я	*	
ВК6.	Штучний інтелект в медицині	*	
<b>Вибірковий блок 2</b>			
Студенти обирають 3 дисципліни			
ВК7.	Академічне письмо		*
ВК8.	Економіка глобального здоров'я		*
ВК9.	Стратегія управління охороною здоров'я		*
ВК10.	Соціальна психологія		*
ВК 11.	Маркетинг медичних послуг		*
<i>Здобувачі обирають 8 навчальних дисциплін із переліку вибіркових дисциплін</i>			



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності ДЗ «Менеджмент» включає публічний захист кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу про освіту встановленого зразка з присудженням ступеня магістра і присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту в охороні здоров'я.

Кваліфікаційні роботи виконуються, оформляються, захищаються та оцінюються згідно вимог «Положення про кваліфікаційну роботу здобувача освіти КЗВО «Рівненська медична академія». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
ЗК 1	•								•			•	•	•
ЗК 2		•	•		•			•	•		•	•	•	•
ЗК 3	•					•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 4				•	•	•	•	•		•	•		•	•
ЗК 5			•	•	•	•		•		•	•		•	•
ЗК 6	•			•	•	•	•	•		•	•		•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 8	•						•							•
ФК 1			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 2			•	•		•	•		•		•		•	•
ФК 3	•				•			•		•	•		•	•
ФК 4	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ФК 5		•		•	•			•		•	•	•	•	•
ФК 6				•	•			•		•	•		•	•
ФК 7	•		•	•			•		•				•	•
ФК 8				•							•		•	•
ФК 9				•	•	•	•					•	•	•
ФК 10			•	•	•	•						•	•	•

ЗК – загальні компетентності; ФК – спеціальні (фахові) компетентності; • – компетентність, що набувається.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
ПРН1	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН2				•	•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН3				•	•		•			•	•	•	•	•
ПРН4				•	•			•		•	•	•	•	•
ПРН5			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН6			•	•	•		•		•	•			•	•
ПРН7		•		•	•	•	•	•		•			•	
ПРН8	•			•			•					•		•
ПРН9		•							•				•	
ПРН10				•	•	•		•					•	
ПРН11										•	•		•	•
ПРН12				•	•								•	
ПРН13	•		•	•		•						•	•	•

ПРН – програмні результати навчання; • – компетентність, що набувається

## 6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015, «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради».</p> <p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li><li>– автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>– відкритості до нових знань та критики;</li><li>– взаємної вимогливості та довіри;</li><li>– здійснення моніторингу якості;</li><li>– системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li><li>– постійного підвищення якості;</li><li>– залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;</li><li>– ініціативності;</li><li>– лідерства;</li><li>– суспільної відповідальності.</li><li>– відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li></ul> <p><b>Процедури забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– забезпечення дослідницького та освітнього середовища;</li><li>– моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;</li><li>– якісний відбір контингенту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у відповідності до сучасних вимог ринку праці;</li><li>– впровадження студентоорієнтованого навчання в освітній процес;</li><li>– вільне творче навчання (формування здобувачами власної траєкторії навчання, забезпечення реальної вибірковості дисциплін);</li><li>– регулярний збір і обробка інформації стосовно якості: навчання і викладання (опитування здобувачів), наукових досліджень (наукові публікації), викладацького складу, управлінських процесів (опитування викладачів), надання освітніх послуг (опитування випускників і роботодавців);</li><li>– впровадження інноваційних технологій та методик викладання;</li><li>– посилення кадрового потенціалу академії, підвищення кваліфікації (професійне зростання) викладачів;</li><li>– удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-професійної програми;</li><li>– комунікація із зовнішніми стейкхолдерами;</li><li>– участь академії в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях ЗВО;</li><li>– забезпечення публічності інформації про діяльність КЗВО «Рівненська медична академія»;</li><li>– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КЗВО «Рівненська медична академія» і здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Менеджмент в охороні здоров'я»;</li></ul>
--	--

	<p>– створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі КЗВО «Рівненська медична академія».</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітній процес за рівнем магістр здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого в академії.</p> <p>Моніторинг можуть проводити комісії із забезпечення якості вищої освіти факультету, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, деканат, органи студентського самоврядування, або ж спеціально створені комісії. До здійснення факультетського моніторингу можуть долучатися представників всіх зацікавлених груп: здобувачі, науково-педагогічні працівники, випускники, роботодавці, професіонали-практики тощо.</p> <p>Моніторинг може проводитись у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження, моніторинг досягнутих результатів, оцінювання освітньої програми на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм. Моніторинг здійснюється з метою аналізу якості освітньої програми, її компонентів, актуальності для започаткування та побудови кар'єри, організації і забезпечення освітнього процесу, викладацького складу, оцінки відповідності освітньої програми потребам і запитам здобувачів, налагодження системи зворотного зв'язку з роботодавцями і керівниками практик щодо достатності, актуальності, повноти сформованих компетентностей випускника програми, з'ясування рівня задоволення роботодавців випускниками освітньої програми.</p> <p>Рекомендації, які формуються на основі даних моніторингу передаються щорічно гаранту освітньо-професійної програми з метою вирішення питання про її перегляд.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини;</li> <li>– участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>– позитивні відгуки рецензентів на освітньо-професійну програму;</li> <li>– достатній рівень задоволеності здобувачів змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>– позитивні відгуки роботодавців та рецензентів щодо рівня підготовки здобувачів.</li> </ul>
<p>Підвищення кваліфікації</p>	<p>Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-</p>

<p>науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>правових актів України, постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та «Положення про організацію заходів безперервного професійного розвитку у сфері охорони здоров'я в КЗВО «Рівненська медична академія».</p> <p>Науково-педагогічний працівники Рівненської медичної академії підвищують кваліфікацію як в Україні так і за кордоном.</p> <p>Керівництво академії забезпечує реалізацію різних власних програм та форм підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо) у тому числі, з урахуванням плану підвищення кваліфікації викладачів ЗВО на відповідний рік, який затверджується вченою радою академії та вводиться в дію наказом ректора.</p> <p>Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників КЗВО «Рівненська медична академія» протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС.</p> <p>Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників, під час обрання на посаду за конкурсом на заміщення вакантних посад педагогічними або науково-педагогічними працівниками академії чи укладання трудового договору.</p>
---	--

**Гарант програми:**

Доктор економічних наук, професор,  
 професор закладу вищої освіти кафедри  
 суспільно-гуманітарних  
 дисциплін



Наталія МАМОНТОВА