

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медсестринство»

Першого рівня вищої освіти

За спеціальністю 15 Медсестринство (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 15.01 Медсестринство

Галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація освітня: бакалавр медсестринства

(зі змінами)

Затверджено вченою радою

Голова вченої ради

/ Ундір В.О

Протокол № 1 від 31. 08 . 2026р

Освітня програма вводиться

в дію з 01.09.2026 р

Ректор

/ Шустик Р.П

наказ №

від 31. 08. 2026р



Рівне 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	15 Медсестринство
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	15.01 Медсестринство
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр медсестринства

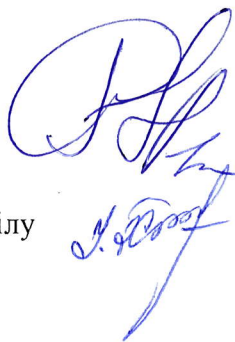
Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор

Проректор з навчальної роботи

Начальник навчально-методичного відділу



Р.П.Шустик

В.І. Баб'як

І. М. Хмеляр

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	15 Медсестринство
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	15.01 Медсестринство
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр медсестринства

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор

Р.П.Шустик

Проректор з навчальної роботи

В.І. Баб'як

Начальник навчально-методичного відділу

І. М. Хмеляр

Нормативно-правова база:

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) розроблена відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за номером №1556-VII (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>);

- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>);

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>);

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендовані НАПН (2017р.);

- Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>);

- Наказ МОН України від 29.12.2023 року №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://surl.li/neyxer>);

- Схвалено Рішенням Національного агентства кваліфікацій № 1протокол № 3 (103) від 25.01.2023 р. (<https://nqa.gov.ua/uploads/multiple-input/63d3be768f7b1.pdf>);

- Закону України «Про національну програму інформатизації» від 01.12.2022 за номером 2807-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>);

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023 – 2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372-2023-%D1%80#Text>);

- Концептуально-референтна рамка цифрових компетентностей працівників сфери охорони здоров'я та забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової грамотності (цифрової освіченості), кібер безпеки і кібер гігієни працівників сфери охорони здоров'я (<https://surl.li/biobkp>);

- Наказ МОН України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://surli.cc/igljrn>);

- Наказ МОН України від 09.07.2024 р. № 973 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (<https://surl.li/kmpoph>);

- Методичних рекомендацій щодо розроблення професійних стандартів - Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 за номером 3642-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>);

- Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>);

- Наказу МОН України від 19.11.2024 р. №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>);

- Закону України «Про академічну доброчесність», від 18.12.2025 № 4742-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>

- Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Стаття 10-1 . Базова загальновійськова підготовка» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#n1713>).

- Закону України «Про основи національного спротиву від 16.07.2021», Стаття 6-2 щодо обов'язкової підготовки здобувачів освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>

- Закон України від 25.03.2026 № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20>

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 р. № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-navchalnoi-dystsypliny-osnovy-natsionalnoho-sprotyvu>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Медсестринство» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально- важливих властивостей та якостей.

Розроблена робочою групою КЗВО “Рівненська медична академія” на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 15 «Медсестринство» за спеціалізаціями для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1344 від 05.12.2018 року.

Укладачі програми:

1. Коробко Л.Р.- гарант програми, декан факультету, к.мед.н., доцент, доцент кафедри медико- профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики.
2. Палапа В.В.- член проектної групи, завідувач кафедри медико- профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики, к.мед. н.,доцент, професор кафедри.
3. Баб’як О. В. - член проектної групи, к.мед. н. доцент, доцент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики
4. Гашинська О.С - член проектної групи, к.мед. н. доцент, доцент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики.
5. Демянчук М.Р. -член проектної групи, д.пед. н. доцент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики.
6. Романішина-Лановська Л. К.- голова Громадської організації "Рівненська обласна асоціація сестер медичних" .
7. Мозговець Р. В - випускниця ОПП «Медсестринство» II освітнього рівня,

Рецензії- відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Даньчак С. В.** - кандидат медичних наук, доцент, директор ННІ медсестринства, «Тернопільський національний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України»
2. **Ординський Ю.М.** – директор КНП ““Центральна міська лікарня” Рівненської міської ради
3. **Слободюк З. О.** - заступник медичного директора з медсестринства КП “Рівненська обласна дитяча лікарня” Рівненської обласної ради

1. Профіль освітньої програми «Медсестринство» зі спеціальності

15 Медсестринство (за спеціалізацією " 15.01 Медсестринство ")

1 - Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти " Рівненська медична академія" Рівненської обласної Ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь вищої освіти – бакалавр. Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) Кваліфікація освітня «Бакалавр з медсестринства» Професійна кваліфікація - сестра медична (брат медичний) автономної практики
Офіційна назва освітньої програми	Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, (очна форма) на основі повної загальної середньої освіти) Диплом бакалавра, одиничний, 60 кредитів ЄКТС - на основі «молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) » зі спеціальності 223 Медсестринство (вечірня форма навчання та заочна) Диплом бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС - на основі «молодшого фахового бакалавра спеціальностей галузі знань « Охорона здоров'я» (заочна форма навчання та)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитована 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, РК ЕПВО(QF-EHEA) - перший цикл, ЄРК НВЖ (EQF-LLL)- 6 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mcollege.rv.ua/

2 - Мета освітньої програми

Підготовка високо кваліфікованих фахівців галузі охорони здоров'я, шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії, готових до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності «Медсестринство».

3 - Характеристика Програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – 15 Медсестринство (за спеціалізаціями) Спеціалізація – 15.01 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Професійна орієнтація
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дана освітня програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії, на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для організації та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань.
Особливості програми	Освітньо професійна програма передбачає теоретичну, практичну підготовку та наявність навчально-виробничої та переддипломної практик. Форми навчання: - очна (денна- на основі повної загальної середньої освіти (240 кредитів); - очна, заочна на основі молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра (60 кредитів)) заочна на основі молодшого фахового бакалавра спеціальностей галузі знань « Охорона здоров'я» (180 кредитів))

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010 Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Випускник спеціальності 15 Медсестринство, відповідно до отриманої спеціальності, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зі змінами) професійну роботу: 1229.5 122 - Керівники виробничих та інших основних підрозділів ☐ 1229 - Керівники інших основних підрозділів ☐ 1229.5 - Керівники підрозділів в охороні здоров'я ☐ 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини ☐ 1229.5 - Головна медична сестра ☐ 3231 - Медичні сестри/брати та акушерки, що асистують професіоналам ☐ 3231 – Сестра медична старша (брат медичний старший) ☐ 3231 – Сестра медична анестезист (брат медичний анестезист) ☐ 3231 – Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги ☐ 3231 – Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур ☐ 3231 – Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури ☐ 3231 – Сестра медична (брат медичний) з масажу ☐ 3231 – Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії ☐ 3231 – Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики ☐ 3231 – Сестра медична (брат медичний) зі стоматології ☐ 3231 – Сестра медична (брат медичний) милосердя ☐ 3231 – Сестра медична (брат медичний) поліклініки ☐ 3231 – Сестра медична (брат медичний) стаціонару ☐ 3231 – Сестра медична операційна (брат медичний операційний) ☐ 3231 – Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний)
--	---

	☐ 3231 – Статистик медичний. Може займати відповідні первинні посади: ☐ начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу ☐ головна медична сестра; ☐ медсестра-координатор; ☐ консультант з питань здорового способу життя
Подальше навчання	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, фахівці матимуть право на отримання другого рівня вищої освіти «магістр»

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, пацієнтоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики, неформальна освіта. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика у лабораторіях різного профілю, симуляційне навчання, консультації з науково-педагогічними та педагогічними працівниками, самостійна позааудиторна робота здобувачів, форми змішаного навчання e-learning, неформальна освіта, використання Академічного електронного навчального середовища MOODLE.
Оцінювання	Освітньо-професійна програма підготовки передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та A, B, C, D, E — за шкалою ECTS.) та державну атестацію зі спеціальності, яка включає: єдиний державний кваліфікаційний іспит у формі інтегрованого тестового іспиту «Крок» (склав/не склав) та практично-орієнтованого іспиту (з дисциплін : клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в хірургії та клінічне медсестринство в педіатрії.).

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпусти

мості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності

**Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)**

1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.
2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
3. Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
4. Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурного медсестринства, толерантності та неосудної поведінки.
5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
6. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.
7. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
8. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
9. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.
10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

	13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
7 – Результати навчання	1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1). 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. 3. Планувати медсестринські втручання. 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. 5. Здійснювати медсестринське адміністрування, дотримуючись законодавчих та нормативних актів та документів. 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6). 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4). 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7). 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8). 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9). 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10). 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11). 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин медичних питань. 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. 20. Належно вести відповідну медичну документацію. 21. Спілкуватися українською та іноземною мовами, демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови, дотримуватися етики ділового спілкування. 22. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, застосовувати філософські категорії та поняття; 23. Демонструвати уміння використовувати біологічні, фізичні, хімічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти медсестринства, виявляти взаємозв'язки її різних елементів 24. Використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності.
8 -Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Вищий медичний навчальний заклад , який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів,

забезпечення	несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад. 1. Всі викладачі даної спеціальності повинні мати відповідну фахову вищу освіту. 2. Частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 % відсотків. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. 3. Випускни кафедру повинен очолювати фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: доктор наук або професор; кандидат наук. 4. Підвищення кваліфікації за фахом повинно здійснюватися не рідше одного разу в 5 років, а сертифікація (по бажанню) – раз в 3 роки. 5. Весь професорсько-викладацький склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, технічне несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і забезпечення професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України, забезпечує відповідне матеріальнотехнічне оснащення лабораторій і кабінеті, а саме : 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4м.кв; 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій-25%); 3. Забезпечення навчальними аудиторіями та лабораторіями, майстернями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), полігонами, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками (стадіоном) в обсязі, достатньому для виконання затверджені (затверджених) освітньої (освітніх) програми (програм) та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим чи концертним залом та пунктом харчування
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме: - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього - наявність робочої програми та/ або силабусів з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в

	електронному вигляді (не менше як чотири найменуванні) - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (www.mcollege.lv.ua/) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між КЗВО "Рівненська медична академія" та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) - партнерами, можуть бути зараховані на навчання : - за рахунок коштів міжнародних програм та організацій; - за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб; КЗВО "Рівненська медична академія" має ряд угод суб'єктами господарювання інших держав про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності: - - коротко тривале стажування викладачів; - програма міжнародних студентських обмінів; - проходження виробничих практик студентами за кордоном; - проведення спільних міжнародних конференцій, симпозіумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП при терміні навчання 4 роки

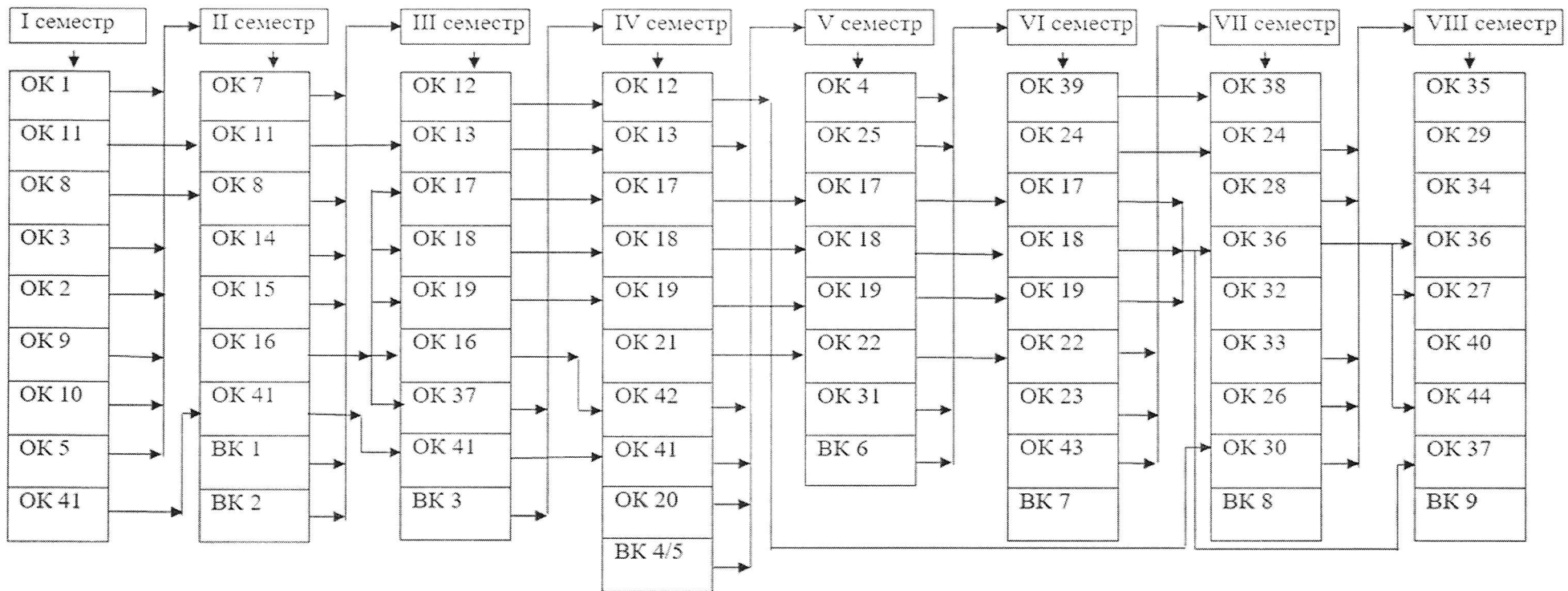
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Історія та культура України	3	диф.залик
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 3.	Англійська мова	4	іспит
ОК 4.	Філософія	3	іспит
ОК 5.	Медична біологія з основами генетики	3	диф.залик
ОК 6.	Інформаційні технології у медсестринстві	3	диф.залик

ОК 7.	Основи медичної та біологічної хімії	5	диф.залік
ОК 8.	Медична та біологічна фізика	3	диф.залік
ОК 9.	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 10.	Анатомія та фізіологія людини	10	іспит
ОК 11.	Фармакологія та медична рецептура	5	іспит
ОК 12.	Патоморфологія та патофізіологія	5,5	диф.залік
ОК 13.	Мікробіологія	3	диф.залік
ОК 14.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	диф.залік
ОК 15.	Основи медсестринства	12	іспит
ОК 16.	Медсестринство у внутрішній медицині	13	іспит
ОК 17.	Медсестринство в педіатрії	12	іспит
ОК 18.	Медсестринство в хірургії	12	іспит
ОК 19.	Медсестринство в інфектології	4	диф.залік
ОК 20.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	диф.залік
ОК 21.	Медсестринство в акушерстві та гінекології	7	диф.залік
ОК 22.	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	3	диф.залік
ОК 23.	Медсестринство в сімейній медицині	5	диф.залік
ОК 24.	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3	диф.залік
ОК 25.	Медсестринство в неврології та психіатрії	3	диф.залік
ОК 26.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	диф.залік
ОК 27.	Доказова медицина та стандартизація мед сестринської діяльності	3	диф.залік
ОК 28.	Анестезіологія та реаніматологія	3	диф.залік
ОК 29.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	диф.залік
ОК 30.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	іспит
ОК 31.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	4	диф.залік
ОК 32.	Комунікативні навички за принципом емпатії	3	диф.залік
ОК 33.	Медсестринство у фізичній та реабілітаційній медицині	3	диф.залік
ОК 34.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	4	диф.залік
ОК 35.	Клінічне медсестринство (в терапії, хірургії, педіатрії)	8,5	державний іспит
ОК 36.	Курс симуляційного навчання (з основ медсестринства, з терапії, хірургії, педіатрії)	5	диф.залік
ОК 37.	Медичне рятувальництво та екстремальна допомога	3	диф.залік
ОК 38.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	диф.залік
ОК 39.	Охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК 40.	Основи національного спротиву	5	диф.залік
ОК 41.	Клінічна практика (догляд за хворими)	4	диф.залік
ОК 42.	Клінічна практика (сімейна медицина)	5	диф.залік
ОК 43.	Переддипломна практика (клінічне медсестринство)	5	диф.залік
	Державна атестація	2	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		208	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>II семестр</i>			
ВК 1.1.		4	диф.залик
ВК 1.2.		4	диф.залик
<i>III семестр</i>			
ВК 3.1.		4	диф. залик
<i>IV семестр</i>			
ВК 4.1.		4	диф.залик
<i>V семестр</i>			
ВК 5.1.		4	диф.залик
<i>VI семестр</i>			
ВК 6.1.		4	диф.залик
<i>VII семестр</i>			
ВК 7.1.		4	диф.залик
<i>VIII семестр</i>			
ВК 8.1.		4	диф.залик
Загальний обсяг вибірових компонент:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



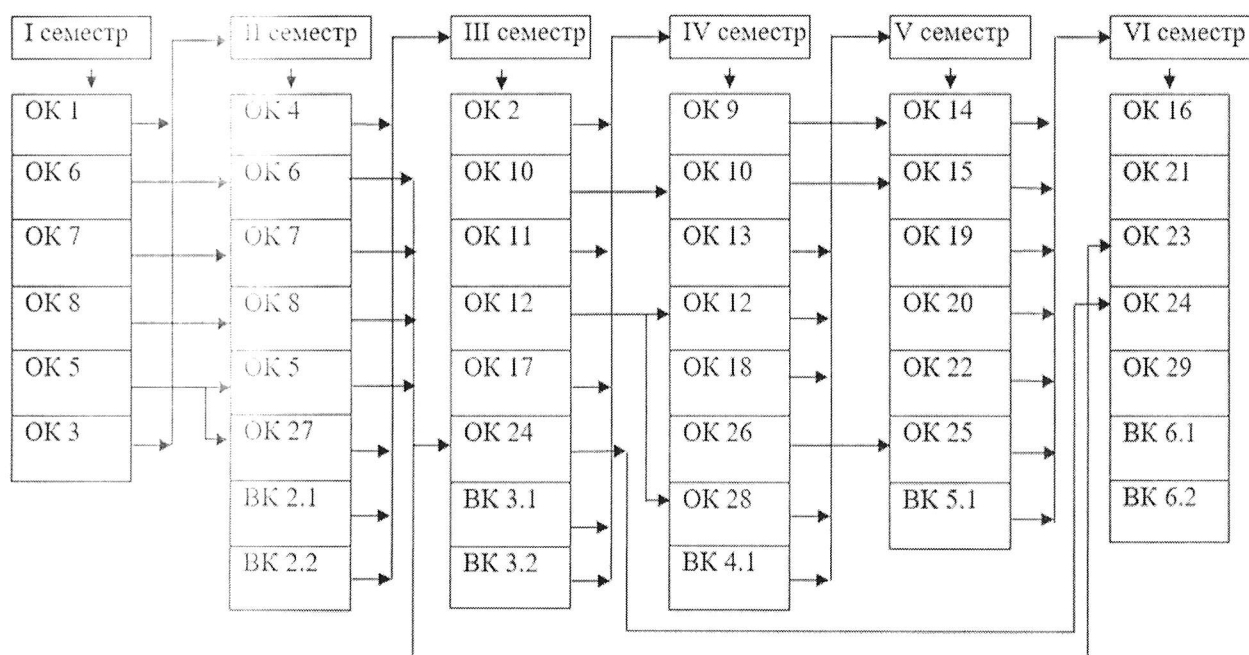
**2.3. Перелік компонент ОП при скороченому терміні навчання
(2роки 10 місяців- заочна форма навчання)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Англійська мова	4	іспит
ОК 2.	Філософія	3	іспит
ОК 3.	Інформаційні технології у медсестринстві	3	диф.залік
ОК 4.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	диф.залік
ОК 5.	Основи медсестринства	9.5	іспит
ОК 6.	Медсестринство у внутрішній медицині	13	іспит
ОК 7.	Медсестринство в педіатрії	12	іспит
ОК 8.	Медсестринство в хірургії	12	іспит
ОК 9.	Медсестринство в інфектології	4	диф.залік
ОК 10.	Медсестринство в акушерстві та гінекології	7	диф.залік
ОК 11.	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	3	диф.залік
ОК 12.	Медсестринство в сімейній медицині	5	диф.залік
ОК 13.	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3	диф.залік
ОК 14.	Медсестринство в неврології та психіатрії	3	диф.залік
ОК 15.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	диф.залік
ОК 16.	Доказова медицина та стандартизація мед сестринської діяльності	3	диф.залік
ОК 17.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	диф.залік
ОК 18.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	іспит
ОК 19.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	4	диф.залік
ОК 20.	Комунікативні навички за принципом емпатії	3	диф.залік
ОК 21.	Медсестринство у фізичній та реабілітаційній медицині	3	диф.залік
ОК 22.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	4	диф.залік
ОК 23.	Клінічне медсестринство (в терапії, хірургії, педіатрії)	8,5	державний іспит
ОК 24.	Курс симуляційного навчання (з основ медсестринства, з терапії, хірургії, педіатрії)	5	диф.залік
ОК 25.	Медичне рятувальництво та екстремальна допомога	3	диф.залік
ОК 26.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	диф.залік
ОК 27.	Клінічна практика (догляд за хворими)	4	диф.залік
ОК 28.	Клінічна практика (сімейна медицина)	5	диф.залік
ОК 29.	Переддипломна практика (клінічне медсестринство)	5	диф.залік
	Державна атестація	2	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		148	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>II семестр</i>			
ВК 2.1.		4	диф.залік
ВК 2.2.		4	диф.залік
<i>III семестр</i>			
ВК 3.1.		4	диф. залік
ВК 3.2.		4	диф. залік
<i>IV семестр</i>			
ВК4.1.		4	диф.залік
ВК4.2		4	диф.залік
<i>V семестр</i>			
ВК 5.1.		4	диф.залік
<i>VI семестр</i>			
ВК 6.1.		4	диф.залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.4. Структурно-логічна схема ОП (2 роки 10 місяців)

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу". Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



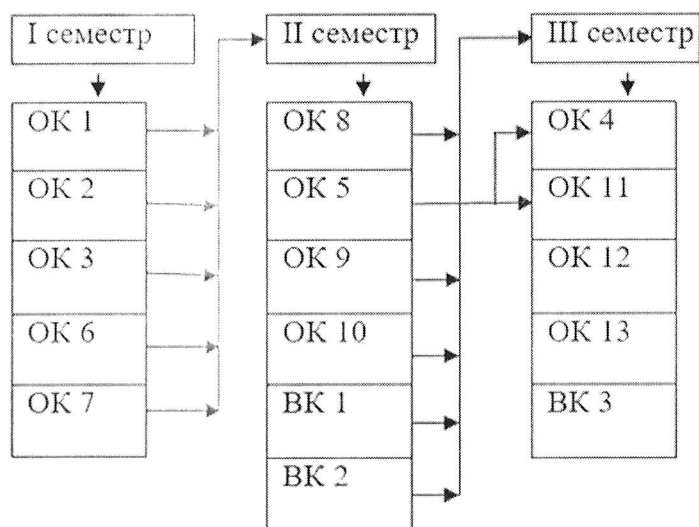
2.5. Перелік компонент ОП при скороченому терміні навчання на основі молодшого спеціаліста

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Англійська мова	3	іспит
ОК 2.	Філософія	3	іспит
ОК 3.	Інформаційні технології у медсестринстві	3	диф.залік
ОК 4.	Клінічне медсестринство в проф.патології	3	диф.залік
ОК 5.	Доказова медицина та стандартизація мед сестринської діяльності	3	диф.залік
ОК 6.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	диф.залік
ОК 7.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	3	іспит
ОК 8.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	4	диф.залік
ОК 9.	Комунікативні навички за принципом емпатії	3	диф.залік
ОК 10.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	4	диф.залік
ОК 11.	Клінічне медсестринство	7	державний іспит
ОК 12.	Курс симуляційного навчання (з основ медсестринства, з терапії, хірургії, педіатрії)	3	диф.залік
ОК 13.	Переддипломна практика	4	диф.залік
	Державна атестація	2	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		48	
Вибіркові компоненти ОП *			
II(II-III семестр) для заочної форми навчання			
ВК 2.1.		4	диф.залік
ВК 2.2.		4	диф.залік
ВК 3.1		4	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.6. Структурно-логічна схема ОП при скороченому терміні навчання

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).

Заочна форма навчання



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що складається з інтегрованого тестового іспиту «Крок» (склав/не склав) та практично-орієнтованого іспиту (з дисциплін: клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в хірургії та клінічне медсестринство в педіатрії.) з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ВНЗ та національною шкалою, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та A, B, C, D, E — за шкалою ECTS.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 15 «Медсестринство» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр медсестринства за спеціальністю.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ

<i>II семестр</i>			
ВК 2.1.	Медсестринська етика та деонтологія	4	диф.залік
ВК 2.2.	Релігієзнавство	4	диф.залік
ВК 2.3.	Історія медицини і медсестринства	4	диф.залік
ВК 2.4.	Основи екології	4	диф.залік
<i>III семестр</i>			
ВК 3.1.	Основи психології та міжособове спілкування	4	диф. залік
ВК 3.2.	Біоетика	4	диф.залік
ВК 3.3.	Загальна гігієна	4	диф.залік
ВК 3.4.	Основи раціонального харчування	4	диф.залік
<i>IV семестр</i>			
ВК 4.1.	Медичний туризм	4	диф.залік
ВК 4.2.	Соціальна медицина та медична статистика	4	диф.залік
ВК 4.3.	Ментальне здоров'я: як подбати про себе	4	диф.залік
ВК 4.4.	Основи педагогіки, мистецтво викладання	4	диф.залік
<i>V семестр</i>			
ВК 5.1.	Основи материнства	4	диф.залік
ВК 5.2.	Паліативна медицина	4	диф.залік
ВК 5.3.	Медсестринство в офтальмології	4	диф.залік
ВК 5.4.	Медсестринство в оториноларингології	4	диф.залік
<i>VI семестр</i>			
ВК 6.1.	Інфекційний контроль та інфекційна безпека	4	диф.залік
ВК 6.2.	Епідеміологія	4	диф.залік
ВК 6.3.	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	4	диф.залік
ВК 6.4.	Принципи сучасної діагностики	4	диф.залік
<i>VII семестр</i>			
ВК 7.1.	Методологія науково-дослідної роботи	4	диф.залік
ВК 7.2.	Медсестринство в дерматології та венерології	4	диф.залік
ВК 7.3.	Імунопрофілактика в медсестринстві	4	диф.залік
ВК 7.4.	Медсестринство стоматологічного напрямку	4	диф.залік
<i>VIII семестр</i>			
ВК 8.1.	Медичне право в системі регулювання діяльності медичних сестер	4	диф.залік
ВК 8.2.	Хвороби цивілізації	4	диф.залік
ВК 8.3.	Посттравматичний стресовий розлад	4	диф.залік
ВК 8.4.	Основи хронофармакології та хронотерапії	4	диф.залік

4.1.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми (240 кредитів)

[illegible]

4.1.2 Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми (180 кредитів)

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29
ЗК 1		*		*																									
ЗК 2		*		*																									
ЗК 3			*													*	*		*		*		*		*				
ЗК 4			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*		*	*	*	*	*		
ЗК 6																													
ЗК 7	*																												
ЗК 8			*																										
ЗК 9																			*			*							
ЗК 10				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 11				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 12				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 13				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 14																*						*							
ФК 1				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*		*		*	*	*	*	*
ФК 2				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*		*		*		*	*	*
ФК 3				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*		*	*	*	*
ФК 4				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*		*	*	*	*
ФК 5				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*		*	*	*	*
ФК 6				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*				*		*		*	*	*	*
ФК 7				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*		*		*	*	*	*	*
ФК 8				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*		*		*	*	*	*	*
ФК 9				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ФК 10				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ФК 11				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*		*	*	*	*
ФК 12				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*				*		*		*	*	*	*
ФК 13				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*		*		*	*	*	*	*
ФК 14				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*		*	*	*	*	*	*	*
ФК 15				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*	*	*	*	*	*
ФК 16				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*		*	*	*	*	*	*	*

4.1.3 Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми (60 кредитів)

	ОК.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1		*											
ЗК 2		*											
ЗК 3			*		*	*		*		*		*	
ЗК 4			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5				*			*				*	*	
ЗК 6													
ЗК 7	*												
ЗК 8			*										
ЗК 9								*		*			
ЗК 10				*	*		*	*		*	*	*	*
ЗК 11										*	*	*	*
ЗК 12									*	*	*	*	*
ЗК 13									*	*	*		*
ЗК 14					*					*			
ФК 1				*	*			*			*		*
ФК 2				*			*				*		*
ФК 3											*		*
ФК 4											*		*
ФК 5											*		*
ФК 6				*			*				*		*
ФК 7				*			*				*		*
ФК 8										*			
ФК 9													
ФК 10													
ФК 11													
ФК 12						*							
ФК 13				*			*				*		*
ФК 14											*	*	*
ФК 15												*	
ФК 16								*		*			

5.1.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (240 кредитів)

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	
PH 1																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*		*	*	*			*		*	*	*
PH 2																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*		*	*	*			*	*	*	*	*
PH 3																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*		*	*	*		*		*	*	*	*
PH 4																																		*										
PH 5														*																		*		*										
PH 6														*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*				*			*	*					*	*	*
PH 7														*		*	*		*			*	*	*	*	*							*											
PH 8															*			*	*				*														*	*						
PH 9															*	*	*	*	*		*	*	*	*	*								*									*		
PH 10																*	*	*	*		*	*	*	*	*								*											
PH 11															*	*	*	*				*	*	*					*													*		*
PH 12															*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*							*									*		*
PH 13										*					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*					*									
PH 14															*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*					*					*	*	*	*	*
PH 15																*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*						*	*	*	*					*	
PH 16																*	*	*	*		*	*												*		*	*	*						
PH 17																			*																			*	*					
PH 18																*	*	*	*		*	*	*	*	*	*							*		*								*	*
PH 19														*					*	*			*																					
PH 20															*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*					*		*						*	*	*
PH 21		*	*																																									
PH 22	*			*										*																			*											
PH 23					*		*	*	*	*		*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*					
PH 24						*																																						

5.1.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (180 кредитів)

[illegible]

5.1.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (60 кредитів)

[illegible]