

Додаток 16  
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ

про науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, що підтверджують їх освітню та/або професійну кваліфікацію для забезпечення освітнього процесу на відповідному рівні вищої освіти або за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту).	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
--	---------------------	---	--	---	--	---

				дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
Переходько Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, професор кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1997 р. <b>Спеціальність «історія»</b> <b>Диплом ЛР № 010362</b> присвоєно кваліфікацію спеціаліста: <i>історик, викладач історії</i>	Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 історія України «Охорона здоров'я у Волинському воеводстві (1921-1939 рр.)», диплом кандидата наук ДК№049891 на підставі рішення Атестаційної колегії ВАК від 18 грудня 2018 року	<b>Публікації</b> <b>1</b> Переходько Н. До 100-річчя Червоного Хреста // Історія Товариства Червоного Хреста на Рівненщині: бібліогр. покажчик до 100-річчя Т-ва Червоного Хреста України / КЗ «Рівнен. обл. наук. мед. б-ка» РОР; уклад.: Л. С. Тивончук, Л. Ф. Трачук; вступ. сл.: Н. М. Переходько., Рівне, 2018. С. 6–7. <b>2.</b> Переходько Н.М. Формування культури особистості студента-медика на заняттях історії медицини. <i>Роль соціально-</i>	Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Спеціалізований тренінг “Інкдюзивний простір. Практичні кроки”. сертифікат №02201816 (8 год). <b>2.</b> Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 02139765 000220 17 2017р.; <b>3.</b> Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка «Менеджмент в освіті» (управлінська	<b>Пункт 4</b> <b>1.</b> Переходько Н.М. «Історія медицини та фармації». Тестові завдання з дисципліни. -Рівне. 2019 <b>2.</b> Переходько Н.М. «Завдання для інтерактивного навчання з всесвітньої історії». Навчальний посібник. Вид. 2-ге (доповнене).- Рівне. 2019 <b>3.</b> Переходько Н.М. «Завдання для самостійної роботи студентів зі всесвітньої історії» Навчальний посібник. Вид. 2-ге (доповнене) – Рівне. 2019 <b>4.</b> Переходько Н.М. «Методичні вказівки до семінарських занять з історії медицини».- Рівне.2019 <b>5.</b> Переходько Н.М. «Методичні вказівки до семінарських занять з історії реабілітації».- Рівне.2019 <b>6.</b> Переходько Н.М. «Методичні вказівки до семінарських занять з історії медицини та фармації».- Рівне.2019 <b>7.</b> Робоча програма «Релігієзнавство» спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» <b>Рецензія:</b>

				<p>гуманітарних дисциплін у системі вищої медичної освіти: матеріали методичного об'єднання викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2019.</p> <p>3. Переходько Н.М. Медицина м. Рівного у міжвоєнний період. <i>Інноваційні технології в теорії і практиці сучасної медичної освіти</i>: матеріали науково-практичної конференції. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020.</p> <p>4. Переходько Н.М. Функціонування хірургічно-гінекологічного шпиталю Червоного Хреста в Рівному у міжвоєнний період. <i>Формування</i></p>	<p>компетентність) 16.04-30.04.2020 р. ПК № 000223</p> <p>4. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка «Сучасні психологічні підходи в освітньому процесі» (соціально-психологічна компетентність) 01.03-16.03.2021 р. ПК № 1766</p>	<p>1. Методичні рекомендації до семінарських занять і завдання з дисципліни Етика та деонтологія у фармації” / укладач Ю. В. Ліннік // 2 – ге вид., перероб. і доп. – Рівне: Рівненська медична академія, 2021. – 52 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до семінарських занять і завдання для самостійної роботи з дисципліни “Філософія” для студентів Рівненської медичної академії / упорядник Ю. В. Ліннік. –Рівне : Рівненська медичної академія, 2021. – 32 с.</p> <p>3..Методичні рекомендації до практичної роботи з дисципліни “Охорона праці в галузі” для студентів Рівненської медичної академії / укладач Ю. В. Ліннік // 1 – ге вид., перероб. і доп. – Рівне: Рівненська медична академія, 2021. - 16 с.</p> <p><b>Пункт 19</b> 1.Участь в методичному об'єднанні викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін навчальних закладів Рівненського регіону</p> <p>2. Членкиня «Міжнародної фундації науковців та освітян»; членкиня Міжнародного історико-просвітницького, правозахисного товариства «Меморіал»;</p> <p><b>Пункт 20</b> Досвід практичної діяльності за спеціальністю – 27 р.</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>професійної ідентичності майбутнього медичного та фармацевтичного працівника: теорія і практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020.</p> <p>5. Переходько Н. Медицина м. Рівного у міжвоєнний період. Матеріали науково- практичної конференції «Інноваційні технології в теорії і практиці сучасної медичної освіти»: Рівне, 2020.С. 195- 197.</p> <p>6. Переходько Н. Функціонування хірургічно- гінекологічного шпиталю Червоного Хреста в Рівному у міжвоєнний період. матеріали</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>тот, кто творит». Брест. 2021.</p> <p>8. Пятяка О. Переходько Н. Україна у Другій світовій війні: проблематика протилежних тлумачень. Министерство образования Республики Беларусь. Учреждение образования «Брестский государственный технический университет» Филиал БрГТУ Политехнический колледж XIVоткрытая международная научно-практической конференция учащихся и преподавателей средних специальных и высших учебных заведений «Успешен тот, кто творит». Брест. 2021.</p> <p>9. Переходько Н., Артеменко Л. Витоки ідей організації дитанційного навчання. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конвенції з</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи». 12-13 жовтня 2021. - Рівне	
Довгалець Оксана Михайлівна	Доцент кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»	Рівненський державний гуманітарний університет спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія»; диплом РВ№41402353; 2011 р. Кваліфікація спеціаліста: вчитель історії та практичний психолог у закладах освіти.	кандидат історичних наук, за спеціальністю 07.00.01 – історія України «Діяльність політичних партій національних меншин у складі Української Центральної Ради», диплом кандидата наук ДК№053988 15 жовтня 2019 р.	Публікації: 1. «Використання технології програмованого навчання у здобувачів медичної і фармацевтичної освіти в умовах дистанційного навчання» Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету 23-24 березня 2021 року, 2. “Дистанційна освіта як фактори постмодерністського суспільства в умовах COVID-19” Фаховий медичний коледж КЗВО “Рівненська медична академія” 04.02. 2021р., 3. “Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника” КЗВО “Рівненська медична	<b>Пункт 4 1.</b> Силабус «Основи психології та міжособове спілкування»; 2. Силабус Історія та культура України

				<p>академія” 17.03. 2021р.,  4.Здоров'язбережувальна компетентність студентів медичних коледжів  Міністерство освіти і науки України III Міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління».Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова  Факультет педагогіки і психології 11 – 14 травня 2021р, м. Київ</p> <p>5.Представництво партій Національних меншин в Українській Центральній Раді XXVI International Scientific and Practical Conference Topical issues of practice and science May 18 – 21, 2021 London, Great Britain</p> <p>6. Ставлення політичних партій національних меншин до Четвертого Універсалу Української Центральної Ради XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Perspective directions for</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				the development of science and practice»		
Зубілевич Марина Іванівна	Доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»	КДППМ 1989 вчитель англійської та французької мови ДипломТВ-1 №187556 24.06.1989	кандидат пед.наук 13005 соціальна педагогіка Гендерне виховання дівчат-підлітків у Великій Британії дипломДК №041959 20.09 2007 Спеціалізована вчена рада Інституту проблем виховання АПН України доцент кафедри практики англійської мови 20 .01 2011 12ДЦ №026519 Київ	Зубілевич М.І. Фінчук Г.І. Проблеми професійної ідентичності студентів-медиків в процесі вивчення іноземної мови .Збірник матеріалів міжнародної конференції .Рівне 2021 ст.57-61 Зубілевич М.І. Фієчук Г.В. Рецепція віршознавчих термінів ямба іт хорєя в поетологічній ліриці .Вісник Запорізького університету .Філологія 2 2021 ст.67-72 Зубілевич М.І До питання дистанційного навчання у вищих навчальних закладах. Матеріали обласної науково- практичної конференції Дистанційна освіта як фактор постмодерністського суспільства в умовах COVID- 19 04.02. 2021 Рівне ст.47-53 Зубілевич М .І.	03.02-17.02 Свідоцтво ТІ 1557 ТНПУ ім. В.Гнатюка тема Інноваційні підходи до мовленнєвих умінь.	<b>Пункт 4</b> 1.Зубілевич М.І. Навчальний посібник з грифом МОН Practice in Grammar Посібник для підготовки студентів бакалаврів до ЄВІ (англійська мова : лексико-граматичний аспект)

				Навчання іноземній мові студентів-медиків як засіб досягнення професійних компетенцій Матеріали науково – методичної інтернет конференції : лінгвістичні та соціально-психологічні аспекти 14.04 2021 Луцьк ст.92-95		
Ліннік Юрій Володимирович	доцент кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»	Рівненський державний гуманітарний університет, 2013 р., спеціальність “Політологія”, кваліфікація політолога, викладач соціально – політичних дисциплін	кандидат філософських наук, 09.00.11 – “релігієзнавство” “Розвиток української православної церкви у контексті суспільно – політичних трансформацій (1988 — 2015 рр.)” ДК №040222 13.12.2016, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	1. Ліннік Ю. В. Модель впровадження ринку землі в Україні / Ю. В. Ліннік // Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи. – Маріуполь, 2020. – С. 316 – 318. 2. Ліннік Ю. В. У пошуках національної ідеї / Ю. В. Ліннік // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. - № 32. – 2020. 3.Ліннік Ю. В. Справедливое общество: утопия или реальность? / Ю. В. Ліннік // Научный журнал "Власть и общество" // № 1 (54), 2020. – С. 164 – 168.	1.Львівський центр якості освіти, сертифікат №18316047755, 2018 р. – 6 год; 2.КЗВО “Рівненська медична академія”, сертифікат № 2020/01/30/86, “Інноваційні технології в теорії і практиці сучасної медичної освіти”, 30.01.2020, 6 год. 3. Сертифікат № ES №5050/2020 22.03.2021 “Online studying as latest form of modern education on the example of Google Meet і	<b>Пункт</b> 1. Методичні рекомендації до семінарських занять і завдання з дисципліни Етика та деонтологія у фармації” / укладач Ю. В. Ліннік // 2 – ге вид., перероб. і доп. – Рівне: Рівненська медична академія, 2021. – 52 с. 2. Методичні рекомендації до семінарських занять і завдання для самостійної роботи з дисципліни “Філософія” для студентів Рівненської медичної академії / упорядник Ю. В. Ліннік. –Рівне : Рівненська медичної академія, 2021. – 32 с. 3..Методичні рекомендації до практичної роботи з дисципліни “Охорона праці в галузі” для студентів Рівненської медичної академії / укладач Ю. В. Ліннік // 1 – ге вид., перероб. і доп. – Рівне: Рівненська медична академія, 2021. - 16 с. <b>Пункт19</b> 1.Участь в методичному об’єднанні викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін навчальних закладів Рівненського регіону.

				<p>4..Ліннік Ю. В. Тенденції соціальної мобільності в сучасній Україні / Ю.В. Ліннік / Ю. В. Ліннік // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Збірник наукових праць: Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 31. – Рівне: О. Зень, 2019.</p> <p>5. .Линник Ю. В. Добро и зло этические измерения личности /Ю.В. Линник //Власть и общество (История, Теория, Практика). – Тбилиси, 2019. – С. 165 – 171.</p> <p>6. Ліннік Ю. В. Модель співіснування двох автокефальних церков на території України (європейський досвід) / Ю. В. Ліннік // VIII Міжнародна наукова конференція “Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії”. – Рівне, 2018.</p> <p>7. Линник Ю. В. Критическое мышление в системе</p>	<p>Google Classroom” (45 год).</p> <p>4. Innovative technologies in science and education “European Experience”, 26.11.2019, 82 год (Краків, Польща);</p> <p>5. Сертифікат №ES №2538/2020 16.11.2020 “Online learning as non-traditional form of the modern education on the example of the Moodle Platform” (45 год).</p>	<p>Член Соціологічної асоціації України (Рівненське відділення)</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>высшей школы / Ю. В. Линник // Власть и общество: История, Теория, Практика. – Тбилиси, 2018.</p> <p>8. Линник Ю. В. Імплементация реформи освіти 2017 року: європейський досвід, проблеми та перспективи / Ю. В. Линник // Нова педагогічна думка. – Рівне, 2017. – С. 18 – 21.</p> <p>9. Линник Ю. В. Идеология общества в работе Г. Меркузе “Одномерный человек” / Ю. В. Линник // Власть и общество: История, Теория, Практика. – Тбилиси, 2020.</p>		
Мельничук Оксана Дмитрівна	Доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»	Рівненський державний гуманітарний університет <b>Спеціальність</b> «Мова (англійська, німецька) та зарубіжна література», диплом РВ № 25644088, 2004 р.	кандидат філологічних наук ДК№013624 зі спеціальності германські мови (Рішення Атестаційної колегії ВАК від 25 квітня грудня 2013 )	<b>Публікації:</b> 1. Мельничук О.Д. Текстова об'єктивація концепту ГОЛОС <i>Сучасні філологічні дослідження та навчання іноземної мови в контексті міжкультурної комунікації: Збірник наукових праць</i> / заг. ред. В. В. Жуковської, В. О. Папіжук. Житомир: Видавництво	РОППО «Англійська мова», СПК № 02139765 000 1624 17 від 23.02.17 р.	<b>Пункт 1</b> 1. Мельничук О.Д. Теорія пізнання як основа когнітивної науки: філософський та лінгвістичний аспекти <i>Закарпатські філологічні студії</i> / гол. ред. Зимомря І.М. Ужгород: Ужгородський національний університет. № 10. Том 2., 2019. С. 10-14 (фаховий). 2. Мельничук О.Д. Концепт тексту у парадигмі когнітивного підходу <i>Міжнародний науковий журнал «Web of Science and Academic Researchers»</i> . Київ: Всеукраїнська Вища Рада Юристів, 2019. С.199-214 (Index Copernicus)

				<p>Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2017. С. 74-79.</p> <p>2. Мельничук О.Д. Структура та текстова об'єктивація концепту ГАПТИКА як складника концепту ПРОКСЕМІКА <i>Пріоритети сучасної філології: теорія і практика. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Харків, 15-16 грудня 2017 року). Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С.12-16</p> <p>3. Мельничук О.Д. Аналіз категоріального концепту НЕВЕРБАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ та складні статистичні зведення <i>Дослідження різних напрямів розвитку філологічних наук: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 23-24 листопада.</i> Одеса: Південноукраїнська організація «Центр</p>	<p>3. Мельничук О.Д. Текст як лінгво-когнітивний феномен <i>Таврійські філологічні наукові читання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24-25 січня 2020 р.</i> Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. Ч.2. С. 123-127</p> <p>4. Мельничук О.Д., Зубілевич М.І., Фінчук Г.В. Роль мови в пізнанні світу: семантико-філософський підхід <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</i> Том 31 (70), № 1 2020. Частина 3. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 41-45 (Index Copernicus)</p> <p>13. Фінчук Г.В.,</p> <p>5. Мельничук О.Д. Реалізація лексико-граматичних характеристик англійського дієслова to make. <i>Наукові записки міжнародного гуманітарного університету.</i> Вип. 32. Одеса, 2020. С.110-114 (Index Copernicus)</p> <p>6. Мельничук О.Д. Аспекти організації концептів як теорій категорійної подібності. Збірник наукових статей Нова філологія. Запоріжжя. #83. 2021.</p> <p>7. Мельничук О.Д. Граматика конструкцій - конструктивістський підхід у контексті когнітивного підходу. Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія "Філологія. Соціальні комунікації". Київ. 2021.</p> <p><b>Пункт 4</b></p> <p>1. Мельничук О.Д. Human body: organs and systems. Навчальний посібник з англійської мови. Рівне, 2018. 52 с.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>філологічних досліджень». Ч.2., 2018. С. 40-44.</p> <p>4. Мельничук О.Д. Невербальна комунікація: від семіотики до міждисциплінарних теорій <i>Сучасні філологічні дослідження та навчання іноземної мови в контексті міжкультурної комунікації: Збірник наукових праць / За заг. ред. В. В. Жуковської, О.Ю.Андрушенка, В.О.Папіжук. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2018. С. 278-284</i></p> <p>5. Мельничук О.Д. Об'єктивація пізнання: від гносеології до лінгвістики <i>Питання сучасної філології в контексті взаємодій мов і культур: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Венеція, 27-28 грудня,</i></p>	<p>2.Мельничук О.Д. Хвороби. Тексти для читання англійською мовою. Рівне, 2018. 58 с.</p> <p>3.Мельничук О.Д. Комплекс тренувальних завдань з англійської мови: «Food: we live not to eat», Рівне, 2017. 50 с.</p> <p>4. Мельничук О.Д. Systems of the Human Body Комплекс презентаційних матеріалів. Рівне, 2017. 164 с.</p> <p>5. Мельничук О.Д. First Aid. Навчально-методичний посібник. Рівне, 2019 42 с.</p> <p><b>Пункт19</b></p> <p>1.Участь в методи-чному об'єднанні викладачів іноземної мови</p>
--	--	--	--	--

				<p>2019. Венеція:          Видавництво          Венеціанського          університету Ка          Фоскарі, 2019. С. 121-          125</p> <p>6. Мельничук О.Д.          Поняття          толерантності:          історичний розвиток          у праці Джона Локка          «Лист про          віротерпимість» та          сучасне тлумачення  <i>Інноваційні          технології в теорії і          практиці сучасної          медичної освіти:          матеріали обласної          науково-теоретичної          конференції, м. Рівне,          30 січня, 2020 р.</i>          Рівне: Комунальний          заклад вищої освіти          «Рівненська медична          академія», 2020. С.          154-159.</p> <p>7. Melnychuk O.D.          Study of foreign          languages through the          modernization of the          educational system  <i>Трансформаційні          процеси в підготовці          сучасного медичного          та фармацевтичного          працівника: збірник          матеріалів          всеукраїнської          науково-практичної</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p><i>internet-конференції з міжнародною участю, м. Рівне 26-27 березня, 2020 р. Рівне: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія», 2020. С. 83-87.</i></p> <p>8. Мельничук О.Д. Когнітивні теорії навчання у сучасній перспективі <i>Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві: збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. В. П. Сергієнка, В. М. Слабка. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 96-98.</i></p> <p>9. Мельничук О.Д. Вивчення досвіду як лінгвістичного значення у когнітивно-наратологічній перспективі. <i>Тези звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2020 рік (4-5 лютого 2021).</i> [На пошану доктора</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				філологічних наук, академіка Романа Семеновича Помірка]. Львів: ПАІС, 2021. – С113-115.		
Чорноус Віра Петрівна	доцент кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»	Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем'янчука, м. Рівне, 2004р., спеціальність «Початкове навчання. Іноземна мова»	Кандидат педагогічних наук диплом ДК № 062014, дата видачі 06.10.2010р. Атестаційна комісія, рішення № 89.06/6 від 06.10.2020р., наукова спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації «Формування творчих здібностей майбутніх учителів початкової школи».	<b>Публікації:</b> 1. Chornous V. P. Formation of professional competence of future pharmacists in Latin language. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника» КЗВО «Рівненська Медична Академія», 26-27 березня 2020р. м. Рівне. 2. Chornous V. P. Foreign language communicative competence of future Medical workers as a component of their professional training. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 3	Інститут післядипломної освіти національного університету водного господарства та природокористування, м. Рівне, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 988152 від 16.05.2016р., «Педагогіка вищої школи», 09.11.2015 – 15.05.2016. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 000833 від 22.05.2020р., «Програма особистісно-професійного	<b>Пункт 1</b> 1. Чорноус В. П. Мотивація як один із компонентів професійно-творчого становлення майбутнього вчителя початкової школи. Психологічні науки: проблеми і здобутки» - Том II (76), 2017 р. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. С. 185 – 193. 2. Чорноус В. П. Передумови визначення критеріїв та показників творчих здібностей майбутнього вчителя початкової школи. Психологічні науки: проблеми і здобутки. Том II (80), 2018 р. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» С. 185 – 193. 3. Чорноус В. П. Професійна позиція як передумова творчої самореалізації майбутнього педагога. Педагогічна теорія та практика. Київський Міжнародний університет. 2020р. 4. Чорноус В.П. Теоретичні засади розвитку професійно-творчої активності майбутнього вчителя початкової школи. Український педагогічний журнал. Київ: Інститут педагогіки НАПН України. 2020. № 4. С. 92-99. 5. Чорноус В. П. Сутність поняття «професійно-педагогічна

				<p>міжнародною участю «Формування професійної ідентичності майбутнього медичного та фармацевтичного працівника: теорія і практика» КЗВО «Рівненська Медична Академія», 8-9 жовтня. Рівне. 3. Черноус В.П. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх медичних працівників на заняттях з іноземної мови. <i>Тези</i> Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. Видання на електронних носіях. 2021. 4. Черноус В. П. Творчість як складова професійної компетентності майбутнього вчителя. <i>Тези</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної</p>	<p>розвитку», 04.05.2020р. – 18.05.2020р. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, свідоцтво про підвищення № 1562 03.02.2021-17.02.2021</p>	<p>компетентність» майбутнього вчителя початкової школи. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Одеса: Видавничий дім «Гельветика» 2020. Випуск 33. С. 179-182. 6. Основні критерії та показники сформованості професійної компетентності студентів педагогічних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук. Збірник Дрогобицького державного педагогічного університету. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 31. Том 4. С. 232-237. 7. Черноус В. П. Проблема творчості майбутнього вчителя в умовах трансформації суспільства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук» Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2-3 жовтня 2020. 8. Черноус В.П. Сутність, зміст і структура поняття творчої самореалізації майбутнього педагога початкової школи. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європ. Осв. простору», 2020, С. 292-300. 9. Черноус В. П. Мотиваційна складова у структурі творчих здібностей особистості майбутнього вчителя початкової школи Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>конференції «Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук», м. Київ, Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021, С. 71-74.</p> <p>5. Черноус В. П. Развитие профессионально-творческой активности будущего педагога начальной школы. <i>Тези. Материалы Международной научно-практической конференции «Становление образовательного процесса в условиях вызовов современности»</i> м. Днепр, 2021.</p> <p>6. Chornous V/. P. Development of creative thinking of future medical workers in foreign language classes. <i>Тези. Материалы Международной научно-практической конференции «Исследования различных направлений развития</i></p>	<p>державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021, 273-279.</p> <p>10. Черноус В. П. Реализация творческого потенциала личности будущего педагога в процессе профессиональной подготовки. <i>Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»</i>, 2021.</p> <p>11. Chornous V. P. Creativity of the future teacher of a foreign language as a basis of professional formation. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>, 2021.</p> <p><b>Пункт 19</b></p> <p>1. Участь в методичному об'єднанні викладачів іноземної мови</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>психології і педагогіки» м. Одеса, 2021.</p> <p>7. Creativity of the future teacher of a foreign language as a basis of professional development.</p> <p>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями у науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи» КЗВО «Рівненська Медична Академія», 12-13 жовтня. 2021. Рівне.</p>		
<p>Артеменко Людмила Вікторівна</p>	<p>Професор кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія»</p>	<p>Рівненський державний педагогічний інститут Диплом ЛГ № 010542 1994 р. присвоєно кваліфікацію спеціаліста Вчитель російської мови та літератури народів світу. Рівненський державний педагогічний інститут</p>	<p>Кандидат філологічних наук, за спеціальністю 10.01.01 українська література «Дискурс митця і мистецтва в українській поезії XX століття» Диплом кандидата наук ДК № 040914 на підставі рішення Атестаційної</p>	<p><b>Публікації</b> 1. Артеменко Л.В. Генетичні модифікації української поетологічної лірики. // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки. Літературознавство. – 2016. – № 1 (326). – С. 59 – 64. 2. Артеменко Л.В. Семантичні</p>	<p>1. РОІППО Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 02139765 Реєстраційний № 333 українська мова та література Видане 21 квітня 2017 р. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 000860 Тернопільський національний педагогічний університет імені</p>	<p><b>Пункт 1</b> 1. Артеменко Л.В. Семантичні моделі української поетологічної лірики XX століття / Л.В. Артеменко // Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Філологічний дискурс: зб. наук. праць/гол. ред. Віталій Мацько. – Хмельницький, 2017. – Вип. 5 – С. 8 – 19. 2. Артеменко Л.В. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи в коледжі засобами інтерактивних технологій/ Л.В. Артеменко // Національна академія державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки № 4(11) / 2017. С.7 – 17.</p>

		<p>Диплом ЛГ 010809 1995 р. присвоєно кваліфікацію спеціаліста учитель української мови та літератури Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем'янчука» і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Українська мова та література» та здобула кваліфікацію магістр, викладач –дослідник української мови та літератури, англійської мови 2010 р. Диплом РВ №39174023</p>	<p>колегії від 28 лютого 2017 р.</p>	<p>моделі української поетологічної лірики ХХ століття / Л.В. Артеменко // Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Філологічний дискурс: зб. наук. праць/гол. ред. Віталій Мацько. – Хмельницький, 2017. – Вип. 5 – С. 8 – 19.</p> <p>3. Артеменко Л.В. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи в коледжі засобами інтерактивних технологій/ Л.В. Артеменко //Національна академія державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки № 4(11) / 2017. С.7 – 17.</p> <p>4. Артеменко Л.В. Художньо-семантичні моделі вияву концепції сакралізованості</p>	<p>Володимира Гнатюка 2020 р. 3. Свідectво про підвищення кваліфікації ПК № 1624 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2021 р</p>	<p>3. Артеменко Л.В. Художньо-семантичні моделі вияву концепції сакралізованості мистецтва в українській поетологічній ліриці ХХ століття / Л.В. Артеменко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 37/2018. С. 138 – 141.</p> <p>4. Артеменко Л.В. Сюжетно-ситуативний комплекс «поет-надприродні сили» у семантичній площині вияву української поетологічної лірики ХХ століття/ Л.В. Артеменко // «Закарпатські філологічні студії». Випуск 8/2019. С. 97 – 101.</p> <p>5. Артеменко Л.В. Художньо-семантичні моделі вияву концепції десакралізованості мистецтва в українській поетологічній ліриці ХХ століття/Л.В.Артеменко//Web of science and Academic Researcher №1/2019. С. 188-193.</p> <p>6.. Артеменко Л.В. Семантичні моделі української поетологічної лірики ХІХ-ХХ століття/Л.В. Артеменко // «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського» Серія «Філологія. Соціальні комунікації». Том 31 (70). № 1, 2020. Київ 2020. С. 91 – 95.</p> <p>7. Артеменко Л.В. Історичний генезис теми митця і мистецтва в творах античної художньої словесності/Л.В. Артеменко//Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету Серія: Філологія Збірник наукових праць Випуск 46 том 3 м. Одеса 2020 С. 16-19.</p> <p><b>Пункт 4</b></p> <p>1.Артеменко Л.В. Культура мовлення медика.- Навчально-методичний</p>
--	--	---	--------------------------------------	--	---	--

				<p>мистецтва в українській поетологічній ліриці ХХ століття / Л.В. Артеменко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 37/2018. С. 138 – 141.</p> <p>5. Артеменко Л.В. Сюжетно-ситуативний комплекс «поет-надприродні сили» у семантичній площині вияву української поетологічної лірики ХХ століття/ Л.В. Артеменко // «Закарпатські філологічні студії». Випуск 8/2019. С. 97 – 101.</p> <p>6. Артеменко Л.В. Художньо-семантичні моделі вияву концепції десакралізованості мистецтва в українській поетологічній ліриці ХХ століття/Л.В. Артеменко//Web of science and Academic Researcher №1/2019. С. 188- 193.</p> <p>7. Артеменко Л.В. Семантичні моделі</p>	<p>посібник. 2020, м. Рівне КЗВО «Рівненська медична академія»</p> <p>2. Курс лекцій з української мови за професійним спрямуванням 2021, м. Рівне КЗВО «Рівненська медична академія»</p> <p><b>8)Виконання функцій члена редакційної ради:</b>  Practical Grammar of the English Language  Практична граматики англійської мови  Навчальний посібник для студентів немовних спеціальностей, вчителів англійської мови  «Новий Світ-2000» Львів2020 Рецензент</p> <p><b>Пункт 10</b>  Участь в Українсько-швейцарському проєкті “Розвиток медичної освіти в Україні”</p> <p><b>Пункт19</b>  1.Участь в методи-чному об’єднанні викладачів української мови та літератури  2. Членкиня Міжнародної фундації науковців і освітян  3. Членкиня Міжнародного історико-просвітницького, правозахисного товариства «Меморіал».</p> <p><b>Пункт 20</b>  Досвід практичної діяльності за спеціальністю – 27 р.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>української поетологічної лірики XIX-XX століття/Л.В. Артеменко // «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського» Серія «Філологія. Соціальні комунікації». Том 31 (70). № 1, 2020. Київ 2020. С. 91 – 95.</p> <p>8. Артеменко Л.В. Модифікації жанрів неканонічного типу в українській поетологічній ліриці/ Л.В. Артеменко // Рівненський державний гуманітарний університет, факультет іноземної філології, кафедра теорії та історії світової літератури. III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми літературознавчої термінології». Науковий збірник. Випуск 3. Рівне 2020. С. 66-69.</p> <p>9. Артеменко Л.В. Історичний генезис теми митця і мистецтва в творах</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>античної художньої словесності/Л.В. Артеменко//Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету Серія: Філологія Збірник наукових праць Випуск 46 том 3 м. Одеса 2020 С. 16-19. 10. Артеменко Л.В. Тези «Формування мовної культури студентів-медиків як складової комунікативної компетентності засобами проектних технологій: актуальність дослідження» XIV Відкрита міжнародна науково-практична конференція Білорусь 2021.</p>		
--	--	--	--	--	--	--