

Комунальний заклад вищої освіти  
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»  
Рівненської обласної ради

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ**



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою КЗВО «Рівненська медична академія»  
Голова Вченої ради  Наталія МАМОНТОВА  
Протокол №            від 24. 01.2025 р

## *І Загальна характеристика закладу та факультету.*

КЗВО «Рівненська медична академія» - заклад вищої освіти, створений шляхом реорганізації Рівненського державного базового медичного коледжу.

Становлення медичної освіти на Рівненщині було започатковано ще в повоєнні часи, шляхом відкриття “Школа фельдшерів”, пізніше “Школа медсестер”. Після війни 28 травня 1945 року у приміщенні пологового будинку, що на вулиці Соборній, було відкрито Рівненську фельдшерсько-акушерську школу для підготовки медичних спеціалістів середньої ланки. 24 червня 1954 року, згідно з наказом Міністерства охорони здоров’я УРСР, фельдшерсько-акушерська школа перейменована в Рівненське медичне училище. У зв’язку з необхідністю надання населенню області професійної медичної допомоги, поліпшення якості санітарно-гігієнічного обслуговування, в 1961 році заснували зуболікарське відділення, у 1962 – фармацевтичне, у 1963 – санітарно-фельдшерське, у 1971 – фельдшерсько-лаборантське відділення.

Згідно наказу МОЗ України № 8.02-31/1237 від 27.07.1998 року розпочата підготовка бакалаврів сестринської справи (вечірня форма навчання). З 1999 року Рівненське базове медичне училище набуває нового значення, піднімається на вищу сходинку, отримавши другий рівень акредитації. Рішенням Державної акредитаційної комісії України від 13 квітня 1999 року отримує статус медичного коледжу. В цей час коледж готував кадри медичних працівників за спеціальностями: лікувальна справа, сестринська справа, лабораторна діагностика, стоматологія. З часом значно розширилася аптечна мережа та приватна форма аптечного обслуговування та постала гостра потреба підготовки кваліфікованих фармацевтичних кадрів. Тож з 2000 року в коледжі відновлена спеціальність фармація і відповідно до ліцензійних вимог забезпечена викладацькими кадрами для організації освітнього процесу.

Рішенням Рівненської обласної ради від 27 липня 2018 року № 1035 з 01.09.2019 року коледж був перейменований на КЗВО «Рівненська медична академія».

На сьогоднішній день, окрім медико-фармацевтичного факультету, в структуру КЗВО «Рівненська медична академія» входить чотири коледжа.

Медико-фармацевтичний факультет займається підготовкою медичних кадрів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями: 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 227 Терапія та реабілітація та другого (магістерського) рівня за спеціальностями: 222

Медицина, 223 Медсестринство, 226 Фармація, промислова фармація, 227 Терапія та реабілітація.

В зв'язку із розширенням структурних підрозділів медико-фармацевтичного факультету від 27 грудня 2019 року в складі факультету працює п'ять кафедр: кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін, кафедра фундаментальних дисциплін, кафедра хіміко-фармацевтичних дисциплін, кафедра медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики та кафедра фізичної терапії, ерготерапії. На кафедрі покладені обов'язки безперервного вдосконалення освітнього процесу з максимальним застосуванням інноваційних технологій та студентоорієнтованого підходу до навчання.

*Програма розвитку факультету*, розроблена на підставі чинного законодавства України, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стратегії розвитку медичної освіти в Україні, розпорядження Кабінету Міністрів України, від 27.02.2019р. №95-р, Статуту КЗВО «Рівненська медична академія».

### **Уся діяльність факультету спрямована на:**

- підготовку конкурентоспроможних та компетентних фахівців галузі охорони здоров'я з високими моральними і духовними цінностями, що можуть кваліфіковано вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані зі здоров'ям людини;
- формування міжнародно визнаного освітнього середовища, шляхом надання освітніх послуг належної якості згідно із чинним національним законодавством та дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності;
- створення умов для фахового та особистісного зростання усіх учасників освітнього процесу медико-фармацевтичного факультету.

## ***II Основні платформи, на яких базуватиметься діяльність***



### ***ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА:***

- Створити умови для безперервного підвищення якості освітніх послуг, що надаються кафедрами факультету до міжнародних стандартів фахових компетентностей і кваліфікацій.
- Здійснювати постійний внутрішній і зовнішній моніторинг результативності професійної підготовки студентів, навчального процесу і всієї інфраструктури факультету та проводити оновлення змісту освітньої діяльності факультету з урахуванням вимог стейкхолдерів та сьогодення.
- Здійснювати розширення та відкриття перспективних спеціальностей та спеціалізацій ( на післядипломному рівні), зорієнтованих на специфіку медичної академії.
- Зміцнювати зв'язок між навчанням і медичною практикою з метою трансформації освітніх програм в європейський освітній простір.
- Забезпечити формування блоку дисциплін вільного вибору студентів з урахуванням потреб ринку праці, а також з метою трансформації академічної культури та забезпечення міжнародної мобільності.

- Залучати для викладання спецкурсів фахівців з різних сфер медицини та фармації, органів влади та місцевого самоврядування, викладачів із зарубіжних університетів.
- Впроваджувати інноваційні методики навчання (симуляційне навчання, віртуальний пацієнт, цифрові платформи).
- Продовжити роботу із формування реальних баз проходження практик студентами в Україні та за кордоном в рамках “медична освіта та наука” (Стратегія розвитку медичної освіти в Україні, розпорядження Кабінету Міністрів України, від 27.02.2019р. №95-р).
- Вдосконалення науково-педагогічного потенціалу факультету, шляхом впровадження програм стажування.
- Створити належні умови і можливості для впровадження дуальної форми навчання.

### ***НАУКОВО -ДОСЛІДНА ТА ІНОВАЦІЙНА ПЛАТФОРМА***

- Зберігати традиції проведення на факультеті міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів, круглих столів.
- Активізувати роботу щодо участі студентів та аспірантів факультету у міжнародних, всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, форумах, більш активно залучати їх до написання наукових праць, забезпечувати матеріальне стимулювання переможців та їх наукових керівників.
- Здійснювати проведення навчання, а також конкурсів для відбору талановитої молоді, яка має цікаві інноваційні ідеї і потребує підтримки.
  - Участь у міжнародних програмах і проектах.

### ***МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО, ІНТЕГРАЦІЯ У МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ, НАУКОВИЙ І КУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР***

- Розширити наукове співробітництво з провідними університетами України та закордонними інституціями шляхом підписання угод про співпрацю.
- Запровадження міжнародного досвіду у реалізації ОПП та наукових здобутків, з метою підготовки конкурентноспроможних фахівців медицини та фармації.
- Розвиток міжнародного співробітництва та партнерства з іноземними освітніми закладами
- Створення умов для участі в програмах ERASMUS +, “Horizon-2020” та “Horizon Europe” як для студентів, так і для викладачів.

- Забезпечити якісне виконання підписаних раніше договорів про співробітництво із зарубіжними університетами, у зв'язку з чим активізувати міжнародні контакти на рівні кафедр.
- Запровадження програми навчання та стажування у закордонних університетах та медичних закладах, забезпечення участі у міжнародних конференціях для викладачів та аспірантів - на умовах відкритого прозорого конкурсу.

### ***СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ***

- Забезпечити всебічну підтримку студентських ініціатив, які спрямовані на гармонійний розвиток здобувачів. Усе найкраще, що створюється в Академії, робиться заради студентів та для студентів на виконання триєдиної моделі «навчити-виховати-оздоровити».
- Забезпечити участь здобувачів факультету в управлінні Академією через створені органи студентського самоврядування на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, виборності й звітності, рівності прав студентів.
- Сприяти виявленню в студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів; залучати їх до роботи в органах студентського самоврядування.
- Залучати студентів до наукової, інноваційної, творчої діяльності, в тому числі через їх участь у міжнародних грантових проектах.
- Продовжувати практику проведення регулярних зустрічей керівництва факультету, академії, роботодавців зі студентами, у ході яких постійно інформувати студентів про роботу деканату та академії.
- Розвивати та впроваджувати програму менторства для студентів. Забезпечення психологічної підтримки студентів і викладачів.
- Активізувати роботу з національно-патріотичного, інтернаціонального й морального виховання студентів, формування в них активної громадянської позиції, основними засадами якої є знання мови, історії, культури українського народу, шанобливе ставлення до традицій та звичаїв народів світу.

### ***МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ І ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ***

- Вносити на обговорення вченої ради факультету та академії питання ціноутворення на освітні послуги, в т.ч. оплати навчання за спеціальностями факультету. Ціни повинні формуватись на засадах паритетності та конкурентності, з врахуванням кон'юнктури ринку.
- Проводити модернізацію навчальних аудиторій, лабораторій та клінічних баз.
- Оновлювати матеріально-технічну базу навчальної лабораторії практичної підготовки «Симуляційний центр SiRiMeds» та створення симуляційного центру для підготовки фахівців спеціальності «Терапія та реабілітація» .

- Забезпечити доступу до міжнародних наукових баз даних і літератури поліпшити цифрову інфраструктуру.
- Удосконалити систему морального й матеріального стимулювання студентів за вагомий внесок у навчальну та наукову діяльність, спортивні досягнення й творчі здобутки за рахунок коштів студентського профсоюзу, а також коштів спонсорів та меценатів.
- Створювати на факультеті кафедральні та міжкафедральні робочі групи із написання проєктів з метою залучення міжнародної фінансової допомоги на освітньо-наукову діяльність.
- Провести закупівлю та використання програмного забезпечення для перевірки на плагіат академічних текстів кафедр.

**Декан**



**Л.Коробко**