

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Комунальний заклад вищої освіти «**РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА  
АКАДЕМІЯ**» Рівненської обласної ради

# ПРОГРАМА

## РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ



Рівне — 2019

## *І Загальна характеристика закладу та факультету.*

КЗВО «Рівненська медична академія» - заклад вищої освіти, створений шляхом реорганізації Рівненського державного базового медичного коледжу.

Становлення медичної освіти на Рівненщині було започатковано ще в повоєнні часи. Була в Рівному і “Школа фельдшерів”, пізніше “Школа медсестер”. Після війни 28 травня 1945 року у приміщенні пологового будинку, що на вулиці Соборній, було відкрито Рівненську фельдшерсько-акушерську школу для підготовки медичних спеціалістів середньої ланки. 24 червня 1954 року, згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я УРСР, фельдшерсько-акушерська школа перейменована в Рівненське медичне училище. У зв'язку з необхідністю надання населенню області професійної медичної допомоги, поліпшення якості санітарно-гігієнічного обслуговування, в 1961 році заснували зуболікарське відділення, у 1962 – фармацевтичне, у 1963 – санітарно-фельдшерське, у 1971 – фельдшерсько-лаборантське відділення.

Згідно наказу МОЗ України № 8.02-31/1237 від 27.07.1998 року розпочата підготовка бакалаврів сестринської справи (вечірня форма навчання). З 1999 року Рівненське базове медичне училище набуває нового значення, піднімається на вищу сходинку, одержавши другий рівень акредитації. Рішенням Державної акредитаційної комісії України від 13 квітня 1999 року отримує статус медичного коледжу. В цей час коледж готував кадри медичних працівників за спеціальностями: лікувальна справа, сестринська справа, лабораторна діагностика, стоматологія. З часом значно розширилася аптечна мережа та приватна форма аптечного обслуговування та постала гостра потреба підготовки кваліфікованих фармацевтичних кадрів. Тож з 2000 року в коледжі відновлена спеціальність фармація і відповідно до ліцензійних вимог забезпечена викладацькими кадрами для організації освітнього процесу.

2005 року - отримано ліцензію на проведення освітньої послуги за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” спеціальності 226 Фармація (Ліцензія, наказ МОН №79-А від 21.06.2016).

2016 рік - розпочато підготовку фахівців спеціальностей 223 Медсестринство та 224 Технології медичної діагностики та лікування згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України серія ЛВ №00729-000148. У 2017 році відкрито спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр, з ліцензованим обсягом освітньої послуги 100

осіб ( Ліцензія ЛВ № 00729-000148, наказ МОН №1512л, від 23.12.16р. Постанова КМУ №53 від 01.02.2017р) .

Важливим є те, що основна частина спеціальних дисциплін проводиться безпосередньо на виробничих базах висококваліфікованими спеціалістами.

Рішенням Рівненської обласної ради від 27 липня 2018 року № 1035 з 01.09.2019 року коледж був перейменований на КЗВО «Рівненська медична академія». В подальшому у структурі академії утворено Рівненський медичний коледж та Костопільський і Рокитнівський медичний коледж. З 05 вересня 2018 року в закладі діє Вчена рада академії, а уже 25 вересня 2018 року відбулося її засідання: створення медико-фармацевтичного факультету та кафедр медико-профілактичних та хіміко-фармацевтичних дисциплін ( наказ № 204-ос від 25.09.2018р). Таким чином заклад розпочав роботу у новому структурному форматі.

Медико-фармацевтичний факультет займається підготовкою медичних кадрів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з 4 спеціальностей: 223 «Медсестринство», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та 226 «Фармація, промислова фармація».

В зв'язку із розширенням структурних підрозділів медико-фармацевтичного факультету від 27 грудня 2019 року створено ще три кафедри: кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін, кафедра фундаментальних дисциплін та кафедру фізичної терапії, ерготерапії. На кафедри покладені обов'язки безперервного вдосконалення освітнього процесу з максимальним застосуванням інноваційних технологій та студентоорієнтованого підходу до навчання.

*Програма розвитку факультету* розроблена на підставі чинного законодавства України, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стратегії розвитку медичної освіти в Україні, розпорядження Кабінету Міністрів України , від 27.02.2019р. №95-р, Статуту КЗВО «Рівненська медична академія».

**Уся діяльність факультету спрямована на:**

➤ підготовка конкурентоспроможних та компетентних фахівців галузі

охорони здоров'я з високими моральними і духовними цінностями, що можуть

кваліфіковано вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані зі здоров'ям людини;

➤ надання освітніх послуг належної якості згідно із чинним національним законодавством та дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.

➤ створення умов для фахового та особистісного зростання усіх учасників освітнього процесу медико-фармацевтичного факультету факультету

## ***II Основні платформи, на яких базуватиметься діяльність***



### ***ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА:***

■ Створити умови для безперервного підвищення якості освітніх послуг, що надаються кафедрами факультету до міжнародних стандартів фахових компетентностей і кваліфікацій.

■ Здійснювати постійний внутрішній і зовнішній моніторинг результативності професійної підготовки студентів, навчального процесу і всієї

інфраструктури факультету та проводити оновлення змісту освітньої діяльності факультету з урахуванням вимог стейкхолдерів та сьогодення. .

- Здійснювати розширення та відкриття перспективних спеціальностей та спеціалізацій, зорієнтованих на специфіку медичної академії.

- Трансформувати навчальні плани і робочі програми підготовки бакалаврів з метою органічного поєднання фундаментальності та практичності освіти.

- Забезпечити формування блоку дисциплін вільного вибору студентів з урахуванням потреб ринку праці, а також з метою трансформації академічної культури та забезпечення міжнародної мобільності.

- Залучати для викладання спецкурсів фахівців з різних сфер медицини та фармації, органів влади та місцевого самоврядування, викладачів із зарубіжних університетів.

- Запровадити курси дистанційного навчання, поєднуючи їх з практичною складовою та інтерактивним спілкуванням.

- Продовжити роботу із формування реальних баз проходження практик студентами за кордоном в рамках “медична освіта та наука” (Стратегія розвитку медичної освіти в Україні , розпорядження Кабінету Міністрів України , від 27.02.2019р. №95-р).

- Вдосконалення науково-педагогічного потенціалу факультету, шляхом впровадження програм стажування.

- Створити належні умови і можливості для надання індивідуальних графіків навчання студентам, які мають місце працевлаштування і поєднують роботу з навчанням.

- Вивчення попиту на ринку праці на спеціальності, дотичні до профілю факультету, забезпечення відповідності змісту освіти майбутніх фахівців потребам ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників

- Започаткувати роботу щодо створення асоціації випускників факультету для покращення комунікаційної складової в освітньому процесі.

## ***НАУКОВО -ДОСЛІДНА ТА ІНОВАЦІЙНА ПЛАТФОРМА***

- Зберігати традиції проведення на факультеті міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів, круглих столів.
- Розширення напрямів науково-дослідної роботи;
- Активізувати роботу щодо участі студентів та аспірантів факультету у міжнародних, всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, більш активно залучати їх до написання наукових праць, забезпечувати матеріальне стимулювання переможців та їх наукових керівників.
- Здійснювати проведення навчання, а також конкурсів для відбору талановитої молоді, яка має цікаві інноваційні ідеї і потребує підтримки.
- Створення груп по розробці наукових та освітніх проектів

## ***МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО, ІНТЕГРАЦІЯ У МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ, НАУКОВИЙ І КУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР***

- Розширити наукове співробітництво з провідними університетами України та закордонними ВНЗ шляхом підписання угод про співпрацю.
- Вивчення міжнародного досвіду впровадження ОПП та наукових здобутків, з метою підготовки конкурентноспроможних фахівців медицини та фармації.
- Створення умов для участі в програмах ERASMUS +, “Horizon-2020” та “Horizon Europe” як для студентів, так і для викладачів.
- Забезпечити якісне виконання підписаних раніше договорів про співробітництво із зарубіжними університетами, у зв’язку з чим активізувати міжнародні контакти на рівні кафедр.
- Запровадження програми навчання та стажування у закордонних університетах та медичних закладах, забезпечення участі у міжнародних конференціях для викладачів та аспірантів - на умовах відкритого прозорого конкурсу
- Створення та забезпечення ефективної діяльності етичних комісій у структурі факультету, які впроваджують принципи академічної доброчесності.

### ***СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ:***

- Забезпечити всебічну підтримку студентських ініціатив, які спрямовані на гармонійний розвиток студентської молоді. Усе найкраще, що створюється в Академії, робиться заради студентів та для студентів на виконання триєдиної моделі «навчити-виховати-оздоровити».
- Забезпечити участь здобувачів факультету в управлінні Академією через створені органи студентського самоврядування на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, виборності й звітності, рівності прав студентів
- Сприяти виявленню в студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів; залучати їх до роботи в органах студентського самоврядування.
- Залучати студентів до наукової, інноваційної, творчої діяльності, в тому числі через їх участь у міжнародних грантових проектах.
- Продовжувати практику проведення регулярних зустрічей керівництва факультету, академії, роботодавців зі студентами, у ході яких постійно інформувати студентів про роботу деканату та академії.
- Активізувати роботу з національно-патріотичного, інтернаціонального й морального виховання студентів, формування в них активної громадянської позиції, основними засадами якої є знання мови, історії, культури українського народу, поважне ставлення до традицій та звичаїв народів світу.

### ***МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ І ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ***

- Вносити на обговорення вченої ради факультету та академії питання ціноутворення на освітні послуги, в т.ч. оплати навчання за спеціальностями факультету. Ціни повинні формуватись на засадах паритетності та конкурентності, з врахуванням кон'юнктури ринку
- Взяття участі у пілотуванні нової моделі фінансування закладів вищої освіти (факультетів)
- Розроблення ключових індикаторів рейтингу науково-педагогічного працівника з метою морального й матеріального стимулювання викладачів та співробітників факультету за рахунок різних джерел.
- Удосконалити систему морального й матеріального стимулювання студентів за вагомий внесок у навчальну та наукову діяльність, спортивні досягнення й творчі здобутки за рахунок коштів студентського самоврядування, а також коштів спонсорів та меценатів.

- Створювати на факультеті кафедральні та міжкафедральні робочі групи із написання проектів з метою залучення міжнародної фінансової допомоги на освітньо-наукову діяльність.
- Закупівлі та використання програмного забезпечення для перевірки на плагіат академічних текстів кафедр.

**Декан**



**Л.Коробко**