



**УКРАЇНА**

**УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
“РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ”  
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

33018, м. Рівне, вул. Карнаухова, 53 тел. 63-49-08, факс (0362) 63-55-34, 62-09-12.

E-mail: [m\\_college@icc.rv.ua](mailto:m_college@icc.rv.ua)

---

**ПРОТОКОЛ № 10**

**від 14 травня 2020 р.**

**м. Рівне**

**Засідання Вченої ради  
Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія»  
Рівненської обласної ради**

**Присутні:**

Сабадишин Р.О., Баб'як В.І., Оксюта В.М., Хмеляр І.М., Бухальська С.Є.,  
Якимчук В.О., Проказюк С.В., Артеменко Л.В., Носко І.П., Палапа В.В.,  
Штрімайтіс О.В., Коробко Л.Р., Туровська І.О., Герасименко Л.В.,  
Таборовець Л.М, Гашинська О.С., Лукашук М.М., Стернік В.М., Дем'янчук  
М.Р., Карпюк Н.В., Баб'як О.В., Кукурудза А.Р, Ліннік Ю.В., Зубілевич М.І.,  
Чижишин Б.З., Маркович О.В., Сондак О. В., Переходько Н. М., Ліщук І.Ю.,  
Жигайко К.І., Протасюк В.Д.

**Порядок денний:**

1. Про реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в Академії.
2. Про затвердження “Положення про фахові вступні випробування для вступу з метою отримання освітнього ступеню «Бакалавр» до Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради в 2020 році”.
3. Про затвердження “Правила прийому для здобуття вищої освіти до Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради в 2020 році (зі змінами)”.
4. Різне.

**1. СЛУХАЛИ:** Хмельяр І.М. про реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

На основі проведено аналізу моніторингових досліджень зі стейкхолдерами, першокурсниками та випускниками. Результати анкетування свідчать про те, що понад 80% стейкхолдерів погодилися брати участь у створенні, удосконаленні та оцінюванні освітніх програм, 72% проводити для студентів лекції, майстер-класи, 78% забезпечувати стажування та ефективно проходження практик на базі свого закладу, 56% розробляти та супроводжувати спільні науково-дослідні проекти та програми, 63% сприяти працевлаштуванню студентів та випускників Академії, 60% брати участь в дорадчих органах. За результатами анкетування першокурсників найбільш визначальним чинником серед респондентів були такі відповіді: престиж закладу, перспективи майбутньої професії (20%), зручне розташування (16,6%), відгуки знайомих, родичів (13,1%). Найменш визначальними були: реклама, відгуки в соціальних мережах, ЗМІ, на інтернет-форумах, агітація представників Академії у навчальному закладі, де навчалися майбутні студенти, а також проведені заходи, зокрема, День відкритих дверей та різноманітні акції (кожен із варіантів обрали по 4% респондентів).

**ВИСТУПИЛИ:**

Оксюта В.М. який зазначив, що результати опитування випускників Академії засвідчили, що найбільш нагальними залишаються такі проблеми:

- 1) можливість обрання студентами вибіркового дисциплін;
- 2) скорочення в навчальних планах предметів, які не стосуються фахової підготовки;
- 3) покращення практичної підготовки; 4) зменшення навчального навантаження для студентів;
- 5) удосконалення дистанційної форми навчання;
- 6) запровадження прозорості системи оцінювання студентів.

Штрімайтис О.В. повідомила, що відповідно до поданих пропозицій внесені зміни щодо рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, які передбачають зниження рейтингового балу за недотримання принципів академічної доброчесності та враховування індикатора «Якість викладання навчальних дисциплін». Поліпшення в Академії потребує питання взаємодії та співпраці стейкхолдерів, що сприятиме покращенню практичної підготовки студентів. Є потреба в розробці та удосконаленні наявних нормативних документів, що стосуються внутрішнього забезпечення якості освіти. Вимагає удосконалення механізм застосування програми запобігання та виявлення академічного плагіату.

**УХВАЛИЛИ:**

- 1.1. Забезпечити моніторинг якості освітньої діяльності за такими напрямками:
  - якість організації освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність студентів викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників);

- якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників);
- якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників).

1.2. Сприяти організації та проведенню маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень стейкхолдерів, а саме: цільових груп абітурієнтів, батьків, студентів, викладачів, випускників, роботодавців для визначення зовнішніх і внутрішніх вимог до якості освіти, напрямів удосконалення освітньої діяльності медичної освіти.

1.3. Сприяти забезпеченню функціонування та постійного удосконалення інформаційної системи для ефективного управління якістю вищої освіти:

- створення інформаційного банку даних моніторингу якості освіти та освітньої діяльності в Академії;
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності через інформаційні ресурси.

**ГОЛОСУВАЛИ:** За - 31. Проти - немає. Утримались — немає.

**2. СЛУХАЛИ:** Палапу В.В., який ознайомив присутніх з “Положенням про фахові вступні випробування для вступу з метою отримання освітнього ступеню «Бакалавр» до Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради в 2020 році.”

**УХВАЛИЛИ:**

2.1. Затвердити “Положенням про фахові вступні випробування для вступу з метою отримання освітнього ступеню «Бакалавр» до Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради в 2020 році.”

**ГОЛОСУВАЛИ:** За - 31. Проти - немає. Утримались — немає.

**3. СЛУХАЛИ:** Оксюту В.М. про “Правила прийому для здобуття вищої освіти до Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради в 2020 році (зі змінами)”

**УХВАЛИЛИ:**

3.1. Затвердити “Правила прийому для здобуття вищої освіти до Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради в 2020 році (зі змінами)”

**ГОЛОСУВАЛИ:** За - 31. Проти - немає. Утримались — немає.

#### **4. РІЗНЕ**

**4.1. СЛУХАЛИ:** Хмеляр І.М. про завдання індивідуального плану стажування Лукашука Миколи Миколайовича, професора кафедри хіміко-фармацевтичних

дисциплін; Лукашука Іллі Миколайовича, старшого викладача кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін; Кушнір Лесі Олександрівни, доцента кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін; Мялюк Оксани Петрівни, доцента кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики; Карпович Наталії Василівни, викладача лабораторної діагностики паразитарних інвазій, лабораторної служби та оцінки аналітичних методів; Корсун Світлани Володимирівни, викладача інфекційних хвороб та епідеміологічної оцінки результатів досліджень, та скерування їх для проходження стажування у КПП “Центральна міська лікарня” РМР клініко-діагностичному відділенні

**УХВАЛИЛИ:**

4.1. Рекомендувати Лукашука Миколу Миколайовича, професора кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін; Лукашука Іллю Миколайовича, старшого викладача кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін; Кушнір Лесю Олександрівна, доцента кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін; Мялюк Оксану Петрівну, доцента кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики; Карпович Наталію Василівну, викладача лабораторної діагностики паразитарних інвазій, лабораторної служби та оцінки аналітичних методів; Корсун Світлану Володимирівну, викладача інфекційних хвороб та епідеміологічної оцінки результатів досліджень, та скерування їх для проходження стажування у клініко-діагностичному відділенні КПП “Центральна міська лікарня” РМР відповідно до розглянутого та затвердженого індивідуального плану стажування.

**ГОЛОСУВАЛИ:** За - 31. Проти - немає. Утримались — немає.